



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
KEPUTUSAN REKTOR UIN WALISONGO SEMARANG
Nomor 468 Tahun 2024

TENTANG
KURIKULUM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG TAHUN 2024
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UIN WALISONGO SEMARANG

- Menimbang** : 1. bahwa sebagai pelaksanaan ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan pemenuhan kompetensi lulusan mahasiswa sesuai dengan visi dan misi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang perlu menetapkan Kurikulum Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Tahun 2024;
2. bahwa untuk kelancaran tugas dan tertib administrasi pelaksanaan Kurikulum Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Tahun 2024 perlu segera diterbitkan Keputusan Rektor tentang Kurikulum dimaksud;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. UU No 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 39);
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
9. Peraturan Presiden Nomor 130 Tahun 2014 tentang Alih Status Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang menjadi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 269);
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 54 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1317) sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 54 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 409);

11. Peraturan Menteri Agama Nomor 57 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (Berita Negara Tahun 2015 Nomor 1352);
12. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2016 Nomor 1495);
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1763);
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri;
17. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 52);
18. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638)
19. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 102 tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam;

Memperhatikan : Berita Acara Rapat Senat Akademik UIN Walisongo Semarang tanggal 9 Agustus 2024 tentang Kurikulum UIN Walisongo Semarang Tahun 2024.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG TENTANG KURIKULUM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG TAHUN 2024.

KESATU : Kurikulum Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Tahun 2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini merupakan bagian tidak terpisahkan.

KEDUA : Keputusan ini berlaku mulai mahasiswa angkatan 2024/2025, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan ditinjau dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Semarang
Pada tanggal : 9 Agustus 2024

Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Direktur Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama di Jakarta;
2. Direktur Pendidikan Tinggi Islam, Kementerian Agama di Jakarta;
3. Dekan Fakultas di Lingkungan UIN Walisongo Semarang;
4. Direktur Pascasarjana UIN Walisongo Semarang;
5. Ketua Lembaga dan Kepala UPT di lingkungan UIN Walisongo Semarang.



Program Studi Ilmu Falak S1
Fakultas Syari'ah & Hukum UIN Walisongo
2024

KURIKULUM
PROGRAM STUDI ILMU FALAK S1
FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO

2024



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Kekuatan dan pertolongan-Nya, serta Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad S.A.W yang selalu dinantikan syafaatnya diyaumul kiamat nantinya. Alhamdulillah Kurikulum Program Studi Ilmu Falak, Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Walisongo Semarang telah selesai disusun berdasarkan kebijakan baru mengenai Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang saat ini berlaku, dengan mengusung visi prodi Ilmu Falak yaitu mengembangkan ilmu falak yang futuristik berparadigma *unity of sciences* dengan tetap menjaga nilai-nilai kearifan lokal untuk meningkatkan kualitas kemanusiaan dan peradaban dalam kancah global.

Proses penyusunan kurikulum melalui perjalanan yang sangat panjang, yang difasilitasi oleh universitas dan fakultas. Beberapa peraturan perundang undangan yang digunakan sebagai landasan hukum, yakni: Undang-Undang Perguruan Tinggi Nomor 12 tahun 2012 pasal 29 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI); Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Level 6; Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 pasal 97 ayat 1 mengenai pengembangan kurikulum oleh perguruan tinggi sendiri yang berbasis kompetensi; Hasil Workshop Review Kurikulum dan deskripsi mata kuliah wajib Program Studi Ilmu Falak untuk Program Merdeka belajar.

Kami mengucapkan kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan kurikulum ini. Semoga buku kurikulum Ilmu Falak ini dapat menjadi pedoman dalam melaksanakan kegiatan akademik untuk civitas akademika pada Program Studi Ilmu Falak Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Walisongo Semarang

Semarang, 08 Agustus 2024

Ketua Program Studi Ilmu
Falak

Ahmad Munif, M.S.I.



Program Studi Ilmu Falak S1
Fakultas Syari'ah & Hukum UIN Walisongo
2024

TIM PENYUSUN .
KURIKULUM BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)
PROGRAM STUDI ILMU FALAK (PIF)
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
TAHUN 2024

Pengarah : Prof. Dr. H. Abdul Ghofur, M.Ag.

Penanggungjawab : 1. Dr. Afif Noor, S.Ag., SH., M.Hum.

2. Dr. Supangat, M.Ag.

3. Rustam Dahar Karnadi AH., M.Ag.

Ketua : Ahmad Munif, M.S.I.

Sekretaris : Alfian Qodri Azizi, M.H.

Anggota : Dr. Ahmad Syifaul Anam, S.H.I., M.H.

Dian Ika Aryani., MT.

Karis Lusdianto, M.S.I

Siti Fadhilah, SE.



DAFTAR ISI

I. Identitas Program Studi	6
II. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	7
1. Evaluasi Kurikulum Program Studi Ilmu Falak	7
2. Tracer Study Program Studi Ilmu Falak S1	11
III. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum:	13
1. Landasan Filosofis	13
2. Landasan Sosiologis	14
3. Landasan Historis	15
4. Landasan Psikologis	16
5. Landasan Yuridis	18
IV. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan University Value	19
1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan University Value.....	19
a. Visi UIN Walisongo	19
b. Tujuan UIN Walisongo.....	20
c. Strategi UIN Walisongo	20
d. University Value	21
2. Visi, Misi, Tujuan, Strategi UPPS/Fakultas	21
a. Visi FSH UIN Walisongo;	21
b. Misi FSH UIN Walisongo;	21
c. Tujuan FSH UIN Walisongo	22
d. Strategi FSH UIN Walisongo.....	22
3. Visi Keilmuan Program Studi Ilmu Falak S1	23
V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	23
1. Rumusan Profil Lulusan (Table 1)	23
2. Rumusan CPL SNIKTI (Tabel 2)	24
3. Rumusan CPL PRODI (Tabel 3)	28
4. Pemetaan CPL Program Studi Ilmu Falak S1 terhadap CPL SNIKTI	29
5. Pemetaan CPL PRODI terhadap PL (Profil Lulusan).....	37
VI. Penetapan Bahan Kajian -	37
1 Rumusan Bahan Kajian (BK) (Tabel 6)	38
2. Pemetaan CPL terhadap BK (Tabel 7).....	42
3. Pemetaan BK terhadap Mata Kuliah (MK) (Tabel 8)	42



VII. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks	47
1 Pemetaan CPL terhadap MK	47
2. Pemetaan CPL- BK – MK	49
3. Struktur Mata Kuliah dan Bobot SKS	51
VIII. Matriks dan Peta Kurikulum	53
1 Organisasi Mata Kuliah (Tabel 12)	53
2 Struktur Mata Kuliah dan Peta Pemenuhan CPL (Tabel 12 A)	54
IX. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	55
1 Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK	56
2. Pemetaan CPL - CPMK – MK	84
3. Pemetaan MK-CPMK-Sub CPMK (Deskripsi MK)	87
4. Proses Pembelajaran & Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	109
X. Asesmen Pembelajaran – Teknik penilaian, tahapan penilaian/asesmen, tahap dan mekanisme penilaian	116
1 Teknik Penilaian CPMK	116
2 Tahap dan Mekanisme Penilaian	139
3 Bobot Penilaian	140
4 Rumusan Nilai Akhir MK	142
XI. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi	149
XII. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum	151
1 Penetapan Standar Kurikulum	151
2 Pelaksanaan Kurikulum	152
3 Evaluasi Kurikulum	154
4 Pengendalian Kurikulum	156
5 Peningkatan Kurikulum	159



I. Identitas Program Studi

- Perguruan Tinggi** : **UIN Walisongo Semarang**
- Fakultas** : Fakultas Syari'ah dan Hukum
- Program Studi** : Ilmu Falak
- Peringkat Akreditasi** : A (Nilai 370) (BAN-PT) (berlaku sampai 1 Mei 2029)
- Jenjang Pendidikan** : Strata -1 (S1)
- Gelar Lulusan** : Sarjana Hukum (SH.)
- Visi Keilmuan** : “Mengembangkan ilmu falak yang futuristik berparadigma *unity of sciences* dengan tetap menjaga nilai-nilai kearifan lokal untuk meningkatkan kualitas kemanusiaan dan peradaban dalam kancah global.”
- Tujuan Program Studi** :
1. Menghasilkan Praktisi Ilmu Falak yang menguasai teori-teori ilmu falak dan mempraktikannya, berakhlak mulia, berintegritas, dan profesional berpadigma UoS dengan memanfaatkan perkembangan teknologi mutakhir
 2. Menghasilkan Praktisi Hukum Islam yang menguasai teori-teori syariah, hukum Islam, dan hukum positif dan mempraktekannya yang berakhlak mulia, berintegritas, dan profesional berpadigma UoS dengan memanfaatkan perkembangan teknologi mutakhir
 3. Menghasilkan asisten peneliti bidang ilmu falak dan hukum Islam yang berkepribadian baik, bertanggung jawab, dan professional berparadigma UoS dengan memanfaatkan perkembangan teknologi mutakhir
- Persyaratan Kompetensi Mahasiswa Baru** : Calon mahasiswa baru Prodi Ilmu Falak harus memenuhi kriteria yang meliputi :
- 1) Memiliki wawasan keagamaan Islam dan wawasan kebangsaan;
 - 2) Memiliki kemampuan kebahasaan baik verbal maupun non verbal;
 - 3) Memiliki prestasi akademik maupun non akademik yang meliputi agama,



- sains, olahraga, maupun seni.
- 4) Memiliki keahlian luarbiasa meliputi hafal al Qur'an, baca kitab kuning, menemukan teknologi tepat guna, maupun lainnya.
- Kualifikasi Mahasiswa Calon :** Calon mahasiswa baru prodi ilmu falak S1 sudah lulus satuan pendidikan SMA/MA/SMK/MAK/Satuan Pendidikan Mu'adalah/Pendidikan Diniyah Formal Ulya, Kelompok Belajar Paket C atau yang setara sesuai peraturan perundangan yang berlaku dan memiliki ijazahnya.
- Tata Cara Penerimaan Mahasiswa :** Penerimaan mahasiswa UIN Walisongo Semarang melalui beberapa jalur, yaitu:
- 1) Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN-PTKIN)
<https://pmb.walisongo.ac.id/span-ptkin-2024/>
 - 2) Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN)
<https://pmb.walisongo.ac.id/um-ptkin-2024/>
 - 3) Seleksi Jalur Mandiri
<https://pmb.walisongo.ac.id/seleksi-jalur-mandiri-2024/>
 - 4) Jalur Mandiri Prestasi
<https://pmb.walisongo.ac.id/jalur-mandiri-prestasi-2024/>
 - 5) Jalur Kerjasama
<https://pmb.walisongo.ac.id/jalur-kerjasama-tahun-2024/>

II. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

1. Evaluasi Kurikulum Program Studi Ilmu Falak

Evaluasi kurikulum Program Studi Ilmu Falak S1 dilaksanakan secara berkala tiap tahun oleh GPM (gugus penjamin mutu) fakultas dan GKM (gugus kendali mutu) program studi. Evaluasi kurikulum dilaksanakan bersama-sama dengan koordinasi LPM (Lembaga Penjamin Mutu) UIN Walisongo. Mekanisme evaluasi melalui beberapa tahap berikut;

- a) Penyusunan dan penyiapan instrumen.
- b) Sosialisasi/Pemberitahuan Pelaksanaan Monev
- c) Pelaksanaan Monev



- d) Inputting, Pengelolaan Data, dan penyusunan Laporan
- e) Ekspose Hasil Monev

Evaluasi meliputi berbagai aspek yang menggambarkan proses, efektifitas, dan capaian kurikulum yang dipakai oleh Program Studi Ilmu Falak. Aspek yang dimaksud meliputi;

- a) Rerata jumlah pertemuan (jurnal perkuliahan) dalam satu semester
- b) Karakteristik Proses pembelajaran/Perkuliahan
- c) Karakteristik Pemberian Nilai Pembelajaran Mahasiswa oleh Dosen
- d) Penilaian Kinerja Mengajar Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM), dan
- e) Implementasi Penanaman Nilai-Nilai kekhasan UIN Walisongo (UoS, Moderasi Beragama, dan Green Campus)

Evaluasi pertama berkaitan dengan rerata jumlah pertemuan dalam satu semester. Merujuk pada tabel 1, diketahui dalam tiga tahun terakhir rerata pertemuan dalam semester di Program Studi Ilmu Falak S1 pada angka 15,3. Hal tersebut menunjukkan dosen di program studi ilmu melaksanakan pertemuan sesuai batas ketentuan yang semestinya dalam satu semester, yakni di rentang angka 14 – 16 pertemuan.

Meskipun hasil rerata pertemuan dalam satu semester menunjukkan angka yang signifikan, pengelola program studi senantiasa mengingatkan dosen pengajar di program studi untuk memenuhi ketentuan jumlah minimal pertemuan. Berbagai media digunakan untuk memperjelas upaya tersebut, melalui pesan WA, hingga saat pertemuan rutin dosen di awal dan (atau) akhir masa perkuliahan.

Tabel 1. Rerata Jumlah Pertemuan Perkuliahan dalam Satu Semester Dosen Program Studi Ilmu Falak S1 TA 2021-2023

NO	TAHUN	RERATA PERTEMUAN
1	2023	16
2	2022	16
3	2021	16
Rata-rata		16

Evaluasi kedua mengenai kareakteristik proses pembelajaran. Pada aspek ini, dinilai Sembilan komponen yang mewakili kekhasan KKNi berbasis MBKM. Sembilan komponen tersebut meliputi; interaktif, holistik, integratif, saintik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.



Tabel 2. Skor Karakteristik Proses Pembelajaran/Perkuliahan Program Studi Ilmu Falak S1
2021-2023

NO	ASPEK	2021	2022	2023	Rerata
1	Interaktif	3.66	3.75	3.77	3,73
2	Holistik	3.75	3.76	3.78	3,76
3	Integratif	3.70	3.75	3.81	3,75
4	Saintik	3.80	3.80	3.81	3,80
5	Kontekstual	3.67	3.67	3.67	3,67
6	Tematik	3.87	3.87	3.88	3,87
7	Efektif	3.70	3.71	3.71	3,71
8	Kolaboratif	3.72	3.72	3.72	3,72
9	Berpusat Pada Mahasiswa	3.70	3.70	3.71	3,71
Capaian rerata skor		3.73	3.75	3.76	3,77

Menurut Tabel 2, rerata nilai seluruh komponen dalam karakteristik pembelajaran pada angka 3,77 dari skala 1 – 5. Rerata tersebut memiliki peningkatan dalam pelaksanaan evaluasi dalam tiga tahun terakhir, dari tahun 2021 sebesar 2,73, lalu meningkat pada angka 3,75 pada tahun 2022, dan pada tahun 2023 diperoleh hasil angka 3,76. Secara umum skor tersebut menunjukkan nilai yang baik. Namun pada beberapa aspek seperti interaktif, kontekstual, dan berpusat pada mahasiswa perlu ditingkatkan kedepannya.

Evaluasi ketiga berkenaan dengan penilaian pembelajaran mahasiswa. Pada poin ini lima komponen yang dijadikan pertimbangan, yakni edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan transparansi. Pada aspek ini, di tahun 2023 hasil evaluasi menunjukkan bahwa rerata nilai karakteristik pembelajaran mahasiswa pada angka 3,64 dengan skala 1 – 5, sebagaimana ditunjukkan pada tabel 3. Mengacu pada nilai masing-masing komponen yang ada, komponen obyektif, akuntabel, dan transparansi perlu diperbaiki dan diupayakan peningkatan.

Tabel 3. Rerata Karakteristik Penilaian Pembelajaran Mahasiswa Tahun 2023 Program Studi Ilmu Falak S1

NO	KOMPONEN	SKOR
1	Edukatif,	3.74
2	Otentik,	3.70
3	Obyektif,	3.61



4	Akuntabel,	3.61
5	Transparansi	3.54
	Rerata	3.64

Evaluasi keempat berkaitan dengan evaluasi dosen oleh mahasiswa. Menurut hasil EDOM pada tahun 2023, rerata nilai EDOM dosen Program Studi Ilmu Falak pada angka 4.17 dalam skala 1-5. Pada aspek ini setidaknya tujuh belas komponen dikonfirmasi pendapat dari mahasiswa atas proses pembelajaran oleh dosen selama di kelas. Tujuh belas komponen itu antara lain;

1. Kesungguhan dalam mempersiapkan materi perkuliahan, melalui RPS/Silabus yang disampaikan
2. Penguasaan materi perkuliahan atau yang diajarkan
3. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan
4. Perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan
5. Perkuliahan diberikan sesuai kontrak pembelajaran (SAP/Silabi, dan Bahan Ajar)
6. Kemampuan mengidentifikasi dan mengembangkan karakteristik potensi peserta didik
7. Kemampuan menyesuaikan strategi dan metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik dan mereka
8. Kemampuan menyusun dan menggunakan berbagai materi pembelajaran dan sumber belajar, termasuk pemanfaatan teknologi Informasi, sesuai dengan karakteristik peserta didik
9. Kemampuan menghidupkan suasana kelas
10. Pemberian umpan balik terhadap tugas
11. Kemampuan berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik serta bersikap antusias dan positif
12. Kemampuan bergaul, menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
13. Kewibawaan dan kearifan sebagai dosen
14. Tanggapan dosen terhadap pertanyaan atau pendapat mahasiswa
15. Kemampuan dosen dalam menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan visi unity of sciences
16. Kemampuan dosen dalam menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan materi moderasi beragama
17. Kemampuan dosen dalam menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan misi green campus

Evaluasi kelima mengenai implementasi nilai kekhasan UIN Walisongo. Kekhasan yang dimaksud berupa nilai unity of sciences yang menjadi acuan dalam proses dan pengembangan seluruh aspek di UIN Walisongo. Rerata



capaian di aspek ini untuk Program Studi Ilmu Falak pada angka 3.74 dengan skala 1-5. Komponen yang dijadikan penilaian meliputi empat hal berikut;

1. Kemampuan dosen dalam menjelaskan keterkaitan bidang keilmuan yang diajarkan dengan visi unity of sciences
2. Kemampuan dosen dalam mengimplementasikan moderasi beragama di kelas (toleransi (tasamuh); adil, berimbang, menghormati nilai kemanusiaan, menghormati kesepakatan; taat hukum, dan bisa bekerjasama)
3. Kemampuan dosen dalam mengimplementasikan nilai kesetaraan gender (akses, partisipasi, kontrol, dan manfaat), misal: tidak membedakan perlakuan antara laki-laki dan perempuan)
4. Kemampuan dosen dalam mengimplementasikan nilai-nilai green campus (seperti: hemat listrik, dll)

2. Tracer Study Program Studi Ilmu Falak S1

Kegiatan tracer study yang dilakukan diarahkan untuk mengukur keberhasilan studi mahasiswa, daya saing lulusan, dan kepuasan pengguna lulusan. Pertama, Pada aspek keberhasilan studi, dilacak berkaitan dengan kelulusan tepat waktu, keberhasilan menyelesaikan studi. Tabel 4 menunjukkan peningkatan mahasiswa Program Studi Ilmu Falak pada aspek kelulusan tepat waktu dan keberhasilan menyelesaikan studi. Mahasiswa angkatan 2019, 2018, & 2017 berhasil lulus tepat waktu dengan rerata prosentase 41%. Sedangkan dalam hal keberhasilan menyelesaikan studi, Tabel 5 menunjukkan angka rerata 86% mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi.

Sebanyak 14% mahasiswa yang tidak menyelesaikan studi dilatarbelakangi berbagai faktor. 4% diantaranya tidak menyelesaikan studi meski sudah menempuh studi hingga batas maksimal masa studi, yakni empat belas semester. 10% sisanya tidak melanjutkan studi karena alasan pindah studi sejak di semester dua dan (atau) semester 3. Juga ada yang karena takdir yang tidak bisa ditanggulangi, yaitu meninggal dunia.

Tabel 4. Kelulusan Tepat Waktu mahasiswa Program Studi Ilmu FalakS1 TS 2022-2023

TAHUN MASUK	MAHASISWA	LULUS TEPAT WAKTU	
		ORANG	PERSENTASE
2017	111	45	41%
2018	119	48	40%
2019	106	47	44%
2020	51	0	0
2021	90	0	0
2022	91	0	0
	RERATA		42%



Tabel 5. Keberhasilan menyelesaikan Studi mahasiswa Program Studi Ilmu Falak S1 TS
2022-2023

TAHUN MASUK	MAHASISWA	SELESAI STUDI	
		ORANG	PERSENTASE
2015	98	89	91%
2014	104	90	87%
2013	70	57	81%
RERATA			86%

Kedua, daya saing lulusan. Disini di-tracer beberapa aspek yang menggambarkan daya saing lulusan mahasiswa Program Studi Ilmu Falak, meliputi waktu tunggu lulusan, kesesuaian bidang kerja lulusan, dan tingkat & ukuran tempat kerja lulusan. Dalam hal waktu tunggu lulusan, alumni yang terlacak menyebutkan sebanyak 40% memperoleh pekerjaan kurang dari enam bulan, 50% memperoleh perkerjaan dari rentang enam sampai delapan belas bulan, dan sisanya 10% memperoleh pekerja setelah delapan bulan dari kelulusan.

Dalam hal kesesuaian bidang kerja, lulusan yang terlacak menyatakan 50% bekerja pada bidang tergolong tinggi kesesuaiannya dengan kompetensi prodi, 35% bekerja pada bidang yang tergolong sedang tingkat kesesuaiannya, dan sisanya pada bisang yang tergolong rendah tingkat kesesuaiannya. Sedangkan dalam hal tingkat atau ukuran tempat, lulusan yang terlacak menyebutkan bekerja pada tingkat local sebanyak 30%, bekerja pada tingkat nasional atau berwira usaha sebanyak 65%, dan 5% menyatakan dirinya berkerja pada tingkat internasional.

Ketiga, kepuasan pengguna lulusan. Disini pelacakan ditujukan pada lembaga dan (atau) organisasi dimana lulusan Program Studi Ilmu Falak bekerja dan melakukan aktifitas seteleh menyelesaikan studi. Beberapa lembaga atau organisasi yang dimaksud seperti, subdit hisab dan rukyah di kantor pusat, kantor wilayah, dan kantor kabupaten/kota kementerian agama, observatorium ilmu falak, lembaga falak mandiri atau swadaya, pondok pesantren yang memiliki konsen pada ilmu falak, perusahaan, dan lainnya.

Tujuh aspek yang dimintakan penilaian dari pengguna lulusan, diantaranya; 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri. Hasilnya menunjukkan. Sebagaimana ditunjukkan oleh tabel 6, lulusan program studi ilmu memperoleh penilaian dengan predikat rerata sangat baik, dengan menggunakan skala kurang, cukup, baik, dan sangat baik.

Tabel 6. Tracer studi pengguna lulusan Program Studi Ilmu Falak

NO	JENIS KEMAMPUAN	TINGKAT KEPUASAN PENGGUNA (%)			
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
1	2	3	4	5	6
1	Etika	95	5		
2	Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama)	94	6		
3	kemampuan berbahasa asing	90	10		
4	penggunaan teknologi informasi	95	5		
5	kemampuan berkomunikasi	92	8		
6	kerjasama	96	7		
7	pengembangan diri	94	6		
Jumlah		656	47		

III. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum:

1. Landasan Filosofis

Program Studi Ilmu Falak berada di bawah naungan perguruan tinggi keagamaan Islam kementerian agama. Oleh karena itu, landasan filosofis dalam beragama Islam turut menjadi landasan filosofis bagi Program Studi Ilmu Falak. Landasan filosofis yang dimaksud berupa alquran dan Sunnah nabi. Alquran menjadi sumber utama bagi umat Islam. Ditambahkan dengan Sunnah nabi sebagai sumber kedua. Ilmu falak sebagai salah satu khazanah keilmuan menjadikan alquran dan Sunnah nabi sebagai sumber utamanya. Di dalam alquran, terdapat ayat-ayat yang berkaitan dengan fenomena alam dan ibadah yang dalam pelaksanaannya merujuk pada fenomena alam.

Beberapa ayat alquran membicarakan pergerakan matahari, bumi, dan bulan. Juga disinggung benda-benda antariksa lainnya seperti al-buruuj (rasi bintang), jarak bumi langit, dan lainnya. Secara praktis pergerakan matahari menjadi landasan penentuan waktu salat. Arah kiblat bisa ditentukan berdasarkan fenomena matahari di atas kakkbah. Awal bulan kamariah ditentukan pada kemuculan bulan baru (al-hilal). Hal tersebut menjadi fondasi utama bagi Program Studi Ilmu Falak S1 untuk terus dipelajari dan dikembangkan.

Seiring perjalanan waktu, filosofis keilmuan seolah terkotak menjadi ilmu agama dan ilmu umum (non-agama). Keilmuan yang diperoleh berdasarkan alquran dan Sunnah nabi dipandang sebagai rumpun ilmu agama. Sedangkan



keilmuan yang disusun dan dikembangkan pada selain sumber agama, dianggap sebagai ilmu umum. Alhasil, dalam bidang ilmu antariksa, ilmu falak dianggap sebagai ilmu agama, sedangkan astronomi ditempatkan sebagai ilmu umum.

Keberadaan manusia yang mampu memahami fenomena di atas bumi hingga ke antariksa tidak bisa disangkal. Alquran dan Sunnah nabi pun hadir belakangan setelah mampu sudah mempelajari fenomena alam di muka bumi. Kemampun memahami yang kemudian menjadi disiplin ilmu tersendiri tersebut murni berasal dari kemampuan akal manusia. Kehadiran alquran dan Sunnah nabi tidak serta merta membatalkan disiplin ilmu yang telah dibangun. Di beberapa qawl, alquran dan Sunnah nabi turut mendorong manusia menggunakan akalnya untuk memahami fenomena alam.

Paradigma tersebut yang dijadikan fondasi di UIN Walisingo untuk melaksanakan UoS (Unity of sciences). Program Studi Ilmu Falak yang menjadi bagian dari UIN Walisongo menjadikan UoS sebagai filosofi utama untuk merancang, melaksanakan, dan meningkatkan kualitas pendidikan. Sehingga seluruh komponen kurikulum Program Studi Ilmu Falak mencerminkan sumber agama sebagai basis utama. Namun juga menerima hasil pengembangan keilmuan yang dihasilkan manusia berdasarkan kemampuan akalnya. Atas dasar tersebut, meminjam Bahasa paradigma filosofis dalam pengembangan kurikulum, kurikulum Program Studi Ilmu Falak menekankan paradigma perenialisme, essensialisme, dan rekontruksionisme sebagai basisnya.

2. Landasan Sosiologis

Penduduk Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) mayoritas beragama Islam. Menilik data yang dirilis oleh kementerian agama tahun 2022, jumlah penduduk NKRI yang beragama Islam mencapai angka 87.40%. Dalam realitanya, penduduk beragama Islam menjalankan aktifitas keagamaan yang senantiasa diselaraskan dengan perkembangan dan pengembangan ilmu di Indonesia. Pelaksanaan ibadah salat wajib lima waktu, mengetahui kiblat yang presisi untuk ibadah salat, ibadah puasa di bulan Ramadan, fenomena gerhana bulan dan matahari yang dianjurkan melakukan salat Sunnah, juga termasuk pembuatan kalender hijriah yang berbasis pada peredaran bulan.

Realitas di atas yang menjadikan di Indonesia muncul berbagai lembaga ilmu falak atau astronomi Islam, dari skala kabupaten, provinsi hingga nasional. Mayoritas organisasi masyarakat Islam di Indonesia juga memiliki lembaga khusus yang mengkaji dan mengurus ilmu falak atau astronomi Islam. Sebagai contoh di organisasi nahdlatul ulama yang memiliki lembaga falak nahdlatul ulama di tingkat nasional, provinsi, dan kabupaten. Kenyataan tersebut diperkuat dengan keberadaan sub direktorat hisab rukyah dan syariah pada direktorat urusan agama Islam dan pembinaan syariah direktorat jenderal bimbingan masyarakat Islam kementerian agama RI.

Ilmu falak yang hadir dan tumbuh di Indonesia senantiasa menjawab dan memenuhi kebutuhan masyarakat. Pengembangan instrument, peralatan,



dan teknologi terus tumbuh dan berkembang. Beberapa perguruan tinggi Islam sudah memiliki observatorium dengan berbagai skala untuk menunjang kebutuhan tersebut. Bisa disebutkan diantaranya, Observatorium Zubair Umar al-Jailani di UIN Walisongo Semarang, Observatorium Astronomi Sunan Ampel di UIN Sunan Ampel Surabaya, Observatorium Watoedhakon IAIN Ponorogo, Observatorium Malikussaleh IAIN Lhokseumawe, Observatorium Ilmu Falak UMSU, dan Observatorium al-Biruni UNISBA Bandung. Di luar perguruan tinggi hadir Observatorium as-Salam Solo, Observatorium Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus, dan Observatorium Imah Noong Bandung.

Tidak hanya bangunan fisik observatorium, ilmu falak di tanah air terus berkembang mengikuti dan menyelaraskan perkembangan dan kemajuan teknologi, sehingga turut serta mewarnai virus globalisasi di era 4.0. Informasi pergerakan lempeng bumi yang ter-update di Badan Informasi Geospasial menjadi pertimbangan untuk melakukan kalibrasi arah kiblat. Informasi terkini perihal iklim, kondisi kelembapan udara, hingga kualitas udara di sebuah wilayah dari BMKG menjadi bagian penting dalam pelaksanaan rukyatul hilal. Pun perkembangan aplikasi dalam berbagai versi turut menyertakan informasi waktu salat dan penunjuk kiblat. Lebih dari seratus aplikasi pada telepon genggam yang bersinggungan dengan ilmu falak atau astronomi Islam.

Kenyataan tersebut memperkuat sisi sosiologis bahwa ilmu falak atau astronomi Islam dibutuhkan oleh masyarakat. Hubungan erat perkembangan teknologi modern, keilmuan falak, dan masyarakat muslim menjadikannya harus senantiasa terus berbenah dan menyelaraskan perkembangan sosial masyarakat.

3. Landasan Historis

Fakta bahwa ilmu falak menjadi bagian dari kekayaan ilmu astronomi di Indonesia tak terbantahkan. Ahli falak yang secara langsung juga menguasai ilmu astronomi hadir dan menyebar di seluruh pelosok wilayah tanah. Mereka hadir dan meninggalkan karya monumental dalam bidang ilmu falak atau astronomi Islam. Sekadar menyebut beberapa tokoh yang populer, pada akhir abad ke-19 dan awal abad ke-20 eksis nama-nama seperti Abdurrahman bin Ahmad al-Misri, Ahmad Dahlan as-Simarani, Habib Usman bin Abdillah bin'aqil bin Yahya, Muhammad Mansur bin Abdul Hamid Dumairi al-Batawi, Tahir Djalaluddin, dan Djamil Djambek. Kemudian di lanjutkan beberapa tokoh lain di era pertengahan abad ke-20 hingga awal abad ke-21, sebut saja nama-nama seperti Syekh Muhammad Mukhtar bin Atarid al-Bagori, Muhammad Maksum bin Ali al-Maskumbangi al-Jawi, Zubair Umar al-Jailani, KRT. Wardan Diponegoro, Turoihan Ajhuri Asy-Syarofi, dan lainnya.

Ilmu falak yang hadir dan berkembang di Indonesia merupakan adopsi dan kelanjutan dari perkembangan ilmu falak yang ada di dunia Arab. Menurut catatan sejarah, ilmu falak pada masa keemasan peradaban Islam dikenal



dengan beberapa istilah, seperti 'ilmu al-hisab, 'ilmu al-falak, 'ilmu an-nujum, dan sebagainya. Pada masa itu lahir tokoh dan ahli dalam bidang ilmu falak dan astronomi Islam, seperti Al-Khawarizmi, Abu Ma'syar al-Falaky, Jabir al-Battani, Abu ar-Raihan al-Biruni, Abu al-Abbas Ahmad bin Muhammad bin Katsir al-Farghani, Nashir ad-Din ath-Thusi, Muhamad Turgay Ulugh Bek, dan lainnya. Mereka merupakan tokoh-tokoh yang mampu mengkombinasikan pesan ilmiah dalam Alquran dan Sunnah nabi dengan peradaban keilmuan dari Yunani, Mesir, dan India. Nama Abdurrahman bin Ahmad al-Misri lah yang mengenalkan data dan keilmuan astronomis dari Mesir untuk dikenalkan kepada ulama di Indonesia.

Berdasar pada realitas historis di atas, uin walisongo pada tahun 2007 (saat itu masih IAIN Walisongo) membuka Konsentrasi Ilmu Falak di bawah payung Program Studi Ahwal as-Syakhshiyah (Hukum keluarga Islam) untuk turut serta menjaga dan mengembangkan ilmu falak di Indonesia. Kemudian di tahun 2012 ilmu falak resmi menjadi program studi yang berdiri sendiri sebagaimana tercantum dalam K Dirjen Pendis No. 2870 Tahun 2012, tertanggal 28 Desember 2012.

Dalam hal praktis kurikulum, dari sisi historis Kurikulum yang digunakan oleh Program Studi Ilmu Falak UIN Walisongo telah mengalami beberapa perubahan, di antaranya: pertama, Pada tahun 2012-2015 berbasis kompetensi yang berbasis pada proses belajar yang berorientasi Teacher Centered Learning (TCL). Pada kurikulum berbasis kompetensi ini diarahkan untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, kemampuan, nilai, sikap dan minat peserta didik agar dapat melakukan sesuatu dalam bentuk kemahiran, ketetapan, dan keberhasilan dengan tanggungjawab.

Kedua, Pada tahun 2015-2020 kurikulum yang dikembangkan di UIN Walisongo adalah kurikulum berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang menggunakan parameter berupa empat capaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus. Proses belajar mengajarnya pada kurikulum KKNI ini berbasis pada Student Centered Learning (SCL).

Ketiga, Pada tahun 2020 hingga sekarang kurikulum yang dikebangkan adalah kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) yang berbasis pada lulusan yang harus memiliki kemampuan tentang pengetahuan yang dikuasai, kemampuan kerja, kemampuan manajerial serta sikap dan tata nilai.

Dan keempat, tahun 2024 dipersiapkan penggunaan kurikulum OBE (Outcome Based Education) dengan tetap mengacu pada empat kriteria kemampuan sebagaimana KKNI, disamping kurikulum berbasis MBKM yang akan ditetapkan pada kurikulum 2024.

4. Landasan Psikologis

Program Studi Ilmu Falak dalam menyelenggarakan Pembelajaran hukum dan astronomi Islam memiliki peran penting dalam pembentukan individu



yang berpengetahuan, berintegritas dan berakhlakul Karimah. Kedua bidang ini, meskipun berbeda dalam objek studinya, namun memiliki kesamaan dalam memerlukan pendekatan psikologis yang tepat untuk memaksimalkan pemahaman dan penerapan ilmunya. Landasan psikologis yang mendasari proses pembelajaran dalam dua bidang ini, yang mencakup motivasi, kognisi, dan emosi. Ketiganya merupakan aspek terpenting dalam proses pembelajaran, baik dalam hukum maupun astronomi Islam.

Dalam konteks hukum Islam, motivasi sering kali didorong oleh keinginan untuk memahami dan menerapkan syariat secara benar dan tepat. Faktor religiusitas memainkan peran penting, di mana individu termotivasi oleh niat untuk mencapai ridha Allah SWT dan memperoleh pahala akhirat. Di sisi lain, dalam pembelajaran astronomi Islam, motivasi bisa bersumber dari kekaguman terhadap alam semesta yang diciptakan oleh Allah SWT. Rasa ingin tahu dan dorongan untuk memahami fenomena-fenomena astronomi seperti fase bulan, kalender Hijriyah, dan arah kiblat merupakan pendorong utama dalam belajar astronomi Islam.

Kognisi merujuk pada proses mental yang terlibat dalam memperoleh pengetahuan dan pemahaman. Dalam belajar hukum Islam, kognisi mencakup kemampuan untuk memahami teks-teks keagamaan seperti Al-Qur'an dan Hadis, serta kemampuan untuk menganalisis dan menginterpretasikan hukum-hukum yang terkandung di dalamnya. Pembelajaran ini membutuhkan pemikiran kritis dan analitis, serta keterampilan dalam berdebat dan berdiskusi untuk memperjelas dan memperkuat pemahaman hukum. Dalam astronomi Islam, kognisi berperan dalam mempelajari konsep-konsep ilmiah dan matematis yang mendasari perhitungan astronomi. Kemampuan untuk memahami dan mengaplikasikan metode observasi dan perhitungan matematis sangat penting. Proses kognitif ini melibatkan pengamatan langsung, pemecahan masalah, dan penggunaan alat-alat astronomi tradisional maupun modern.

Secara Psikologi Emosi memiliki pengaruh signifikan terhadap proses belajar. Dalam konteks hukum Islam, emosi seperti rasa tanggung jawab, kebanggaan dalam memahami dan menerapkan syariat, serta rasa bersalah ketika melanggar hukum Allah dapat mempengaruhi motivasi dan konsentrasi belajar. Pengalaman emosional positif, seperti rasa puas setelah memecahkan masalah hukum atau menemukan jawaban yang tepat, dapat memperkuat motivasi untuk terus belajar. Di sisi lain, dalam belajar astronomi Islam, emosi seperti kekaguman dan keingintahuan terhadap alam semesta dapat meningkatkan minat dan perhatian. Perasaan tenang dan reflektif saat mengamati langit malam dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menenangkan. Selain itu, perasaan bangga karena mampu menentukan waktu salat atau awal bulan Hijriyah secara mandiri juga dapat meningkatkan kepercayaan diri dan minat belajar lebih lanjut.

Pembelajaran hukum dan astronomi Islam memerlukan pendekatan psikologis yang memperhatikan aspek motivasi, kognisi, dan emosi. Motivasi



yang kuat, baik dari dorongan religius maupun rasa ingin tahu ilmiah, menjadi dasar penting dalam proses belajar. Proses kognitif yang melibatkan pemahaman, analisis, dan aplikasi pengetahuan sangat penting untuk mendalami kedua bidang ini. Selain itu, emosi positif yang terkait dengan pengalaman belajar dapat memperkuat motivasi dan kepuasan dalam belajar. Dengan memahami dan menerapkan landasan psikologis ini, pembelajaran hukum dan astronomi Islam dapat menjadi lebih efektif dan bermakna.

Prodi Ilmu Falak yang bertujuan untuk mencetak ahli di bidang hukum Islam dan astronomi Islam memiliki landasan psikologis dari ajaran-ajaran pendidikan Islam yang menyerukan untuk memiliki ghirah dalam menimba ilmu khususnya ilmu-ilmu agama Islam yang menjadi kewajiban pribadi setiap muslim laki-laki dan perempuan. Di antara karakteristik pendidikan yang paling penting ialah bahwa pendidikan itu merupakan proses yang kompleks, yang bertujuan mengembangkan perilaku manusia secara proporsional.

Oleh karena itu untuk mencapai tujuan melahirkan lulusan yang memiliki kapasitas akademik, profesional dan berakhlakul karimah yang mampu menerapkan dan mengembangkan kesatuan ilmu pengetahuan, serta menghasilkan karya penelitian yang bermanfaat untuk kepentingan Islam, ilmu dan masyarakat, maka perlu mendorong mahasiswa dalam memiliki motivasi psikologis yang kuat berlandaskan nilai religiusitas keimanan terhadap Hukum Islam yang ditetapkan oleh Allah SWT dengan cara mempelajari ayat-ayat kauniah (alam semesta) sebagai bukti kebenaran firman Allah SWT, dibuktikan dengan pengalaman empirik mengobservasi, meneliti objek alam semesta melalui metode sains Ilmu Falak.

5. Landasan Yuridis

Landasan Hukum kurikulum Prodi Ilmu Falak adalah sebagai berikut:

- 1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;



- 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- 7) Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
- 8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 10) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
- 11) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 12) Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020. Program Studi Sistem Informasi - 4
- 13) Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020;
- 14) SK Rektor UIN Walisongo No. 137 Tahun 2020 Tentang Pedoman Akademik Program Diploma 3 (D.3), Sarjana (S.1), Magister (S.2), Dan Doktor (S.3) Uin Walisongo Semarang Tahun 2020;
- 15) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

IV. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan University Value.

1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan University Value

a. Visi UIN Walisongo

“Universitas Islam Riset Terdepan Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban pada Tahun 2038”

Misi UIN Walisongo

- 1) Menyelenggarakan pendidikan & pengajaran IPTEKS berbasis pengetahuan kesatuan ilmu untuk menghasilkan lulusan professional dan berakhlak alkarimah
- 2) Meningkatkan untuk kepentingan kualitas penelitian Islam, ilmu dan masyarakat
- 3) Menyelenggarakan bermanfaat untuk pengabdian yang pengembangan masyarakat
- 4) Menggali, mengembangkan, dan menerapkan nilai-nilai kearifan lokal
- 5) Mengembangkan berbagai lembaga kerjasama dengan dalam skala dan internasional regional, nasional,



- 6) Mewujudkan tata pengelolaan kelembagaan professional berstandar internasional

b. Tujuan UIN Walisongo

- 1) Melahirkan lulusan yang memiliki kapasitas akademik dan profesional dengan keluhuran budi yang mampu mengembangkan menerapkan dan pengetahuan kesatuan ilmu
- 2) Menghasilkan yang bermanfaat karya penelitian untuk kepentingan Islam, ilmu dan masyarakat
- 3) Menghasilkan yang bermanfaat karya pengabdian untuk pengembangan masyarakat Mewujudkan internalisasi nilai dalam Tri Dharma nilai kearifan local perguruan tinggi
- 4) Memperoleh hasil yang positif dan produktif dari berbagai lembaga kerjasama dengan dalam skala regional, nasional dan internasional
- 5) Lahirnya tatakelola perguruan tinggi yang professional berstandar internasional

c. Strategi UIN Walisongo

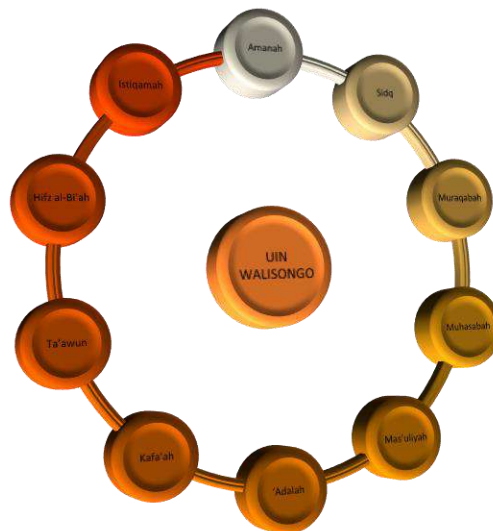
1. Memperkokoh landasan sumber daya manusia yang berorientasi kinerja, integritas, dan integrasi sivitas akademika untuk menghasilkan kinerja yang unggul sebagai faktor penentu kualitas pendidikan dan riset
2. Terciptanya sistem rekrutmen dan layanan mahasiswa yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan, berprestasi akademik, berkarir profesional, dan berkhidmah pada masyarakat serta berdaya saing
3. Terwujudnya layanan kelembagaan dan sistem tata kelola universitas yang sehat berdasarkan penerapan prinsip-prinsip good university governance.
4. Peningkatan etos, budaya dan kualitas penelitian berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan masyarakat.
5. Peningkatan etos, budaya dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan
6. Menyiapkan peserta didik agar menjadi lulusan yang profesional dan berakhlak karimah melalui penyediaan program pendidikan berbasis kesatuan ilmu pengetahuan dan penerapan blended learning sehingga dapat menerapkan, mengembangkan, dan memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
7. Peningkatan kerjasama dan kemitraan dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan Universitas sebagai Badan Layanan Umum

8. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana yang menunjang kinerja Tri Dharma melalui pengelolaan yang efektif dan efisien berbasis pada optimalisasi dan pengembangan sumber daya guna mewujudkan universitas riset
9. Peningkatan dan pengembangan universitas pada online sistem yang integratif
10. Mewujudkan good university governance dengan menerapkan sistem pengelolaan keuangan yang sehat, transparan, dan akuntabel, sistem pengawasan internal yang profesional dan objektif, serta manajemen risiko yang efektif
11. Mewujudkan Smart and Green Campus

d. University Value

- a) Humanisasi ilmu-ilmu keislaman (*Humanization of Islamic sciences*)
- b) Spritualisasi ilmu-ilmu modern (*Spiritualization of modern sciences*)
- c) Revitalisasi kearifan lokal (*Revitalization of local wisdom*)

G
b
.
1
,
U
n
i
v
e
r
s
i
t
y
V
a



Gb. 1 University Value Universitas Islam Negeri Walisongo

2. Visi, Misi, Tujuan, Strategi UPPS/Fakultas

a. Visi FSH UIN Walisongo;

"Fakultas Syari'ah dan Hukum Terdepan dalam Riset Berbasis pada Kesatuan Ilmu Pengetahuan untuk Kemanusiaan dan Peradaban pada Tahun 2038"

b. Misi FSH UIN Walisongo;

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu syari'ah dan hukum berbasis riset dan unity of sciences untuk



melahirkan lulusan dan praktisi dalam bidang ilmu-ilmu syari'ah dan hukum yang berakhlakul karimah;

- 2) Mengembangkan riset di bidang ilmu-ilmu syari'ah dan hukum berbasis unity of sciences;
- 3) Menyelenggarakan pengabdian masyarakat di bidang ilmu-ilmu syari'ah dan hukum untuk community development berbasis riset;
- 4) Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga di bidang ilmu-ilmu syari'ah dan hukum dalam skala regional, nasional dan internasional;
- 5) Mengembangkan nilai-nilai kearifan lokal yang terkait dengan ilmu-ilmu syari'ah dan hukum;
- 6) Mewujudkan tata kelola UPPS FSH yang profesional berstandar internasional.

c. Tujuan FSH UIN Walisongo

- 1) Melahirkan lulusan yang memiliki kapasitas akademik dan profesional di bidang ilmu syari'ah dan hukum dengan keluhuran budi yang mampu menerapkan dan mengembangkan kesatuan ilmu pengetahuan;
- 2) Menghasilkan lulusan yang terampil dalam memberikan solusi kepada masyarakat dalam bidang ilmu syari'ah dan hukum;
- 3) Menghasilkan dan mengembangkan riset di bidang ilmu syari'ah dan hukum yang kontributif bagi kehidupan beragama, berbangsa dan bernegara;
- 4) Pengabdian kepada masyarakat yang inovatif bagi peningkatan kualitas kehidupan masyarakat;
- 5) Memperoleh hasil yang positif dan produktif dari kerjasama dengan berbagai lembaga dalam pengembangan ilmu syari'ah dan hukum dalam skala regional, nasional dan internasional;
- 6) Lahinya tata kelola UPPS FSH yang profesional berstandar internasional.

d. Strategi FSH UIN Walisongo

- 1) Memperkokoh landasan sumber daya manusia yang berorientasi kinerja, integritas, dan integrasi sivitas akademika untuk menghasilkan kinerja yang unggul sebagai faktor penentu kualitas pendidikan dan riset.
- 2) Menciptakan sistem rekrutmen dan layanan mahasiswa yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, berwawasan kesatuan ilmu pengetahuan, berprestasi akademik, berkarir profesional, dan berkhidmah pada masyarakat serta berdaya saing.
- 3) Terwujudnya layanan kelembagaan dan sistem tata kelola fakultas yang sehat berdasarkan penerapan prinsip-prinsip *good university governance* yang diterapkan oleh UIN Walisongo Semarang.



- 4) Peningkatan etos, budaya dan kualitas penelitian berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan masyarakat.
- 5) Peningkatan etos, budaya dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis kesatuan ilmu yang inovatif dan tepat guna serta mendukung terwujudnya kesejahteraan.
- 6) Menyiapkan peserta didik menjadi lulusan yang profesional dan berakhlak karimah melalui penyediaan program pendidikan berbasis kesatuan ilmu pengetahuan dan penerapan blended learning sehingga dapat menerapkan, mengembangkan, dan memajukan ilmu pengetahuan dalam bidang syariah dan hukum.
- 7) Meningkatkan kerjasama dan kemitraan dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan fakultas di Universitas sebagai Badan Layanan Umum.
- 8) Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana yang menunjang kinerja Tri Dharma melalui pengelolaan yang efektif dan efisien berbasis pada optimalisasi dan pengembangan sumber daya guna mewujudkan fakultas riset.
- 9) Meningkatkan dan mengembangkan fakultas pada online sistem yang integratif.
- 10) Mewujudkan *good university governance* dengan menerapkan sistem pengelolaan keuangan yang sehat, transparan, dan akuntabel, sistem pengawasan internal yang profesional dan objektif, serta manajemen risiko yang efektif.
- 11) Mewujudkan *Smart and Green Campus* pada Fakultas Syariah dan Hukum.

3. Visi Keilmuan Program Studi Ilmu Falak S1

“Mengembangkan ilmu falak yang unggul & futuristik berparadigma *unity of sciences* dengan tetap menjaga nilai-nilai kearifan lokal untuk meningkatkan kualitas kemanusiaan dan peradaban dalam kancah global.”

V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPL terdiri dari aspek: **Sikap**, dan **Keterampilan Umum** minimal diadopsi dari SN-Dikti, serta aspek **Pengetahuan**, dan **Keterampilan Khusus** dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjangnya.

1. Rumusan Profil Lulusan



Tabel 7. Rumusan Profil Lulusan Program Studi Ilmu Falak S1

Kode PL	Deskripsi PL	Profesi
PL-01	Menjadi Praktisi Ilmu Falak yang menguasai teori-teori ilmu falak dan mempraktikannya, berakhlak mulia, berintegritas, dan profesional berparadigma UoS dengan memanfaatkan perkembangan teknologi mutakhir	Praktisi Ilmu Falak
PL-02	Menjadi Praktisi Hukum Islam yang menguasai teori-teori syariah, hukum Islam, dan hukum positif dan mempraktekannya yang berakhlak mulia, berintegritas, dan profesional berparadigma UoS dengan memanfaatkan perkembangan teknologi mutakhir	Praktisi Hukum Islam
PL-03	Menjadi asisten peneliti bidang ilmu falak dan hukum Islam yang berkepribadian baik, beretika ilmiah, dan profesional berparadigma UoS dengan memanfaatkan perkembangan teknologi mutakhir	Asisten Peneliti Ilmu Falak & Hukum Islam

2. Rumusan CPL SNIKTI

Tabel 8. Rumusan CPL SNIKTI Program Studi Ilmu Falak S1

KODE CPL	CPL SN-DIKTI	DESKRIPSI CPL PRODI
SIKAP		
CPL-01	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan internalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi, berparadigma UoS
CPL-02	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
CPL-03	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
CPL-04	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
CPL-05	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan	



KODE CPL	CPL SN-DIKTI	DESKRIPSI CPL PRODI
	kewirausahaan;	
CPL-06	menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kode etik profesi;	
CPL-07	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	Menunjukkan pengabdian kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan, peka sosial & peduli terhadap masyarakat & lingkungan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila;
CPL-08	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	
CPL-09	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
CPL-10	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
CPL-11	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
PENGETAHUAN		
CPL-12	Memiliki pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.
CPL-13	Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.
CPL-14	Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat,



KODE CPL	CPL SN-DIKTI	DESKRIPSI CPL PRODI
	dan dunia kerja (dunia non akademik);	penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.
CPL-15	Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	
CPL-16	Memiliki pengetahuan dasar-dasar keIslaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;	
CPL-17	Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keIslaman sebagai paradigma keilmuan;	
KETRAMPILAN UMUM		
CPL-18	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam;
CPL-19	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;	
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	



KODE CPL	CPL SN-DIKTI	DESKRIPSI CPL PRODI
CPL-20	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
CPL-21	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
CPL-22	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam
CPL-23	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
CPL-24	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;	
CPL-25	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship
KETRAMPILAN KHUSUS		
CPL-26		Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk



KODE CPL	CPL SN-DIKTI	DESKRIPSI CPL PRODI
		penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.
CPL-27		Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.
CPL-28		Mampu merancang dan melakukan penelitian dalam bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif berparadigma UoS untuk menjawab kebutuhan masyarakat.

3. Rumusan CPL PRODI

Tabel 9. Rumusan CPL Program Studi Ilmu Falak S1

KODE CPL	DESKRIPSI CPL
CPL-01	Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan internalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi, berparadigma UoS
CPL-02	Menunjukkan pengabdian kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan, peka sosial & peduli terhadap masyarakat &



KODE CPL	DESKRIPSI CPL
	lingkungan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila;
CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.
CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.
CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.
CPL-06	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam;
CPL-07	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship
CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.
CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.
CPL-011	Mampu merancang dan melakukan penelitian dalam bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif berparadigma UoS untuk menjawab kebutuhan masyarakat.

4. Pemetaan CPL Program Studi Ilmu Falak S1 terhadap CPL SNIKTI

CPL Program Studi Ilmu Falak S1 disusun berdasarkan kebutuhan CPL standar OBE. 11 CPL Program Studi Ilmu Falak S1 yang ditentukan, didasarkan dan tetap mengikuti ketentuan CPL SNIKTI yang meliputi CPL Sikap, CPL Pengetahuan, CPL Ketrampilan Umum, dan CPL Ketrampilan Khusus. CPL Sikap Program Studi Ilmu Falak S1 tertuang pada kode CPL-01 & CPL-02. Kedua CPL tersebut dirumuskan dengan mempertimbangkan 11 CPL Sikap



dari SNIKTI. Adapun untuk CPL Pengetahuan bisa ditemukan pada kode CPL-03, CPL-04, dan CPL-05. Ketiga rumusan CPL Pengetahuan Program Studi Ilmu Falak S1 ini juga disusun berdasarkan ketentuan CPL Pengetahuan SNIKTI. Begitu juga untuk CPL Ketrampilan umum dan CPL Ketrampilan Khusus, keduanya juga disusun dengan berdasarkan pada ketentuan perumusan CPL SNIKTI. Keterkaitan dan keterhubungan antara CPL SNIKTI dengan CPL Program Studi Ilmu Falak S1 bisa dilihat pada Tabel 10.



Tabel 10. Pemetaan CPL Program Studi Ilmu Falak S1 terhadap CPL SN-DIKTI

KODE CPL	CPL SN-DIKTI	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10	CPL-11
SIKAP												
CPL-01	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	V								V	V	V
CPL-02	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	V								V	V	V
CPL-03	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	V								V		
CPL-04	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	V								V	V	V
CPL-05	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	V							V	V	V	V
CPL-06	menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kode etik profesi;	V								V	V	V
CPL-07	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		V							V	V	V
CPL-08	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air,		V							V	V	V



KODE CPL	CPL SN-DIKTI	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10	CPL-11
	memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa											
CPL-09	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		V							V	V	V
CPL-10	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		V							V	V	V
CPL-11	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		V							V	V	V
PENGETAHUAN												
CPL-12	Memiliki pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;			V	V	V		V		V	V	V
CPL-13	Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik			V	V	V				V	V	V



KODE CPL	CPL SN-DIKTI	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10	CPL-11
	dan dunia kerja (dunia non akademik);											
CPL-14	Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);			V	V	V				V	V	V
CPL-15	Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;			V	V	V				V	V	V
CPL-16	Memiliki pengetahuan dasar-dasar keIslaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;			V	V	V						
CPL-17	Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keIslaman sebagai paradigma keilmuan;			V	V	V				V	V	V



KODE CPL	CPL SN-DIKTI	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10	CPL-11
KETRAMPILAN UMUM												
CPL-18	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;						V	V		V	V	V
CPL-19	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;						V	V		V	V	V
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni						V	V	V	V	V	V
CPL-20	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;						V	V		V	V	V



KODE CPL	CPL SN-DIKTI	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10	CPL-11
CPL-21	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;						V	V				
CPL-22	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;						V	V				
CPL-23	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;						V	V				
CPL-24	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;						V	V				
CPL-25	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan						V	V	V			



KODE CPL	CPL SN-DIKTI	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10	CPL-11
	kemampuan kerja.											
KETRAMPILAN KHUSUS												
CPL-26	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. (praktisi ilmu falak)		V							V		
CPL-27	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat. (praktisi hukum Islam)		V								V	
CPL-28	Mampu merancang dan melakukan penelitian dalam bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif berparadigma UoS untuk menjawab kebutuhan masyarakat. (asisten peneliti)		V									V

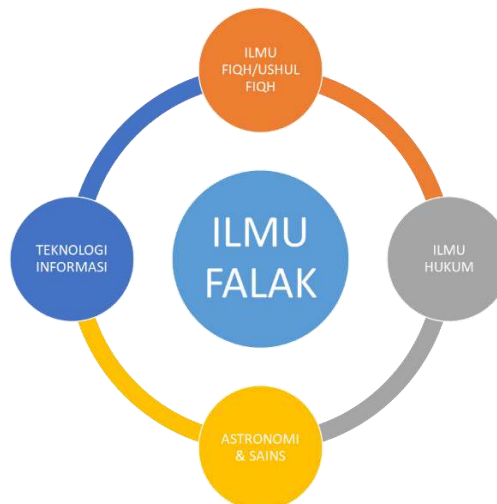
5. Pemetaan CPL PRODI terhadap PL (Profil Lulusan)

Tabel 11. Pemetaan CPL Program Studi Ilmu Falak S1 terhadap Profil Lulusan

KODE CPL	PL-01	PL-02	PL-03
CPL-01	V	V	V
CPL-02	V	V	V
CPL-03		V	V
CPL-04		V	V
CPL-05	V		V
CPL-06	V	V	V
CPL-07	V	V	
CPL-08	V	V	V
CPL-09	V		V
CPL-10		V	V
CPL-11	V	V	V

VI. Penetapan Bahan Kajian –

Berdasarkan CPL dan/atau menggunakan Body of Knowledge Program Studi Ilmu Falak S1, kurikulum Program Studi Ilmu Falak 2024 membentuk mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan.



Gb. 2 *Body of Knowledge* Program Studi Ilmu Falak S1



1 Rumusan Bahan Kajian (BK)

Tabel 12. Rumusan Bahan Kajian Program Studi Ilmu Falak S1

KODE	BAHAN KAJIAN
BK-01	Teologi & Akhlaq dalam Islam
BK-02	Hubungan Pancasila & Warga Negara Indonesia
BK-03	Perilaku beragama di Indonesia
BK-04	Agama, Sains, & Humaniora dalam pengembangan keilmuan
BK-05	Bahasa dalam komunikasi & studi keilmuan
BK-06	Fondasi Hukum Islam
BK-07	Sumber & Metodologi Perumusan Hukum Islam
BK-08	Fiqh dan Hukum Islam di Indonesia
BK-09	Konsep Dasar Ilmu Hukum
BK-10	Hukum materiil & Hukum Formil
BK-11	Etika dalam Profesi Hukum
BK-12	Landasan Syar'i Ilmu Falak
BK-13	Hubungan Ilmu Fiqh & Ilmu Falak
BK-14	Perhitungan dalam Ilmu Falak
BK-15	Sains dan Astronomi dalam Ilmu Falak
BK-16	Perkembangan Teknologi & Ilmu Falak
BK-17	Pengembangan & Penelitian Ilmu Falak
BK-18	Ilmu Falak & Entrepreneur

Tabel 13. Uraian pokok-pokok bahasan dan Mata kuliah berdasarkan Bahan Kajian

Kode-BK	Pokok Bahasan	Mata Kuliah
BK-01	Keesaan Tuhan, Keimanan dalam Islam, Ketentuan Tuhan untuk manusia, ikhtiar manusia, perilaku manusia dalam Islam, etika sesama manusia dalam Islam, hubungan manusia dengan makhluk lain.	Ilmu Fiqh, Tauhid dan Akhlaq Tasawuf, Islam dan Moderasi Beragama
BK-02	Konsep dan historis Pancasila, implementasi Pancasila,	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan,



Kode-BK	Pokok Bahasan	Mata Kuliah
	Pancasila dan tantangan zaman, hak dan kewajiban warga negara, warga negara dan perkembangan globalisasi	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah, Islam dan Moderasi Beragama
BK-03	Konsep dan eksistensi beragama di Indonesia, hubungan antar warga negara sesama agama, hubungan antar warga negara berbeda agama, hubungan antar warga negara beragama dengan pemerintah.	Islam dan Moderasi Beragama, Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan,
BK-04	Filsafat dan agama dalam perkembangan ilmu, Sains dan agama dalam lintasan zaman, ilmu humaniora dalam kajian keislaman, sains dan islam dalam perkembangan ilmuan, perkembangan teknologi dan globalisasi.	Falsafah Kesatuan Ilmu, Tauhid dan Akhlaq Tasawuf, Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah,
BK-05	Skill berbicara bebas & ilmiah dalam Bahasa Arab, Inggris, & Indonesia, Skill membaca referensi ber-Bahasa Arab, Inggris, & Indonesia, Skill menulis akademik dalam Bahasa Arab, Inggris, & Indonesia.	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah, Bahasa Inggris Bahasa Arab, Ulumul Qur'an, Ulumul Hadis
BK-06	Mashadir at-tasyri' dalam hukum Islam, fiqh masa nabi, sahabat, & tabi'in, fiqh masa peradaban emas Islam, akal & wahyu dalam pembentukan fiqh dan hukum Islam, ijtihad dalam Islam.	Ulumul Qur'an, Ulumul Hadis, Tarikh Tasyri', Ushul Fiqh, Qawaid Fiqhiyyah, Filsafat Hukum Islam
BK-07	Alqur'an dan Sunnah sebagai sumber pokok ajaran islam, qath'iy dan dhanniy dalam ketetapan dan penerapan sumber pokok Islam, kaidah kebahasaan dalam memahami sumber pokok islam, peran akal dalam istinbath hukum Islam, kaidah fiqh pokok dan cabang, ilmu kalam dalam istinbath hukum Islam.	Ulumul Qur'an, Ulumul Hadis, Ushul Fiqh, Qawaid Fiqhiyyah, Filsafat Hukum Islam
BK-08	Perkembangan dan pengembangan Fiqh di Indonesia, lembaga perumus fiqh di Indonesia, mazhab fiqh di Indonesia, fiqh dan hukum positif	Fiqh Munakahat, Fiqh Mawaris, Fiqh Muamalah, Fiqh Jinayah, Fiqh Siyasah, Hukum Perdata Islam di



Kode-BK	Pokok Bahasan	Mata Kuliah
	di Indonesia.	Indonesia
BK-09	Sumber Hukum, Klasifikasi Hukum, Norma Hukum, Kedudukan Hukum dalam Sistem Hukum Negara, Subjek Hukum, Prosedur Hukum, Hukum dan Masyarakat, Asas & Perkembangan Hukum.	Pengantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia, Ilmu Negara, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara
BK-10	Hukum Materiil: Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Tata Usaha Negara, Hukum Internasional, Hukum Administrasi. Hukum Formiil: Hukum Acara Pidana, Hukum Acara Perdata, Hukum Acara Tata Usaha Negara, Hukum Acara Internasional, Hukum Acara Administrasi.	Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Acara Perdata, Hukum Acara Pidana, Hukum Acara Peradilan Agama, Resolusi Konflik, Rancangan Perundang-Undangan, Kemahiran Litigasi, Kemahiran Non-Litigasi
BK-11	Integritas Profesional Profesi Hukum, Independensi Profesi Hukum, Kepatuhan terhadap Hukum Profesi Hukum, Penghargaan terhadap Keragaman Profesi Hukum, Tanggung Jawab Sosial Profesi Hukum, Pengembangan Profesional Profesi Hukum.	Sosiologi Hukum, Etika Profesi Hukum, Keadvokatan
BK-12	Sejarah perkembangan ilmu falak, ilmu falak dalam fiqh, ayat-ayat al-quran tentang ilmu falak dan tafsirnya, hadis berkaitan ilmu falak dan tafsirnya, ilmu falak dan peradaban Islam.	Pengantar Ilmu Falak, Fiqh Hisab Rukyah, Tafsir Ayat Ahkam (Falak), Hadis Ahkam (Falak)
BK-13	Fiqh menghadap kiblat, fiqh awal waktu salat, fiqh awal bulan kamariah, fiqh gerhana, mazhab ilmu falak dan masyarakat Indonesia,	Fiqh Hisab Rukyah, Tafsir Ayat Ahkam (Falak), Hadis Ahkam (Falak)
BK-14	Perhitungan dan pengamatan penentuan kiblat, perhitungan dan pengamatan penentuan awal waktu salat, perhitungan dan pengamatan gerhana bulan dan matahari, perhitungan dan pengamatan awal bulan kamariah, perhitungan ilmu falak dalam kitab, algoritma dalam	Hisab Rukyah Arah Kiblat, Hisab Rukyah Waktu Shalat, Hisab Rukyah Awal Bulan Kamariah, Hisab Rukyah Gerhana, Sistem Penanggalan, Bahsul Kutub 1, Bahsul Kutub 2



Kode-BK	Pokok Bahasan	Mata Kuliah
	perhitungan ilmu falak. Instrumen dalam ilmu falak.	
BK-15	Sains dan perkembangan ilmu falak kontemporer, metodologi sains, Konsep dasar astronomi, obyek kajian astronomi, dasardasar pengukuran astronomis, besaran-besaran astronomis, objek astronomi, geometri bola, tata koordinat astronomi, tata koordinat bumi, tata koordinat horizon, tata koordinat ekuatorial, tata koordinat ekliptika, lintasan benda langit, refraksi benda langit.	Astronomi, Astrofisika, Geodesi Matematika Astronomi, Metodologi Studi Sains, Algoritma Pemrograman 1, Algoritma Pemrograman 2
BK-16	Instrumen falak klasik, instrumen falak modern, perangkat rukyah optik dan non optik, peralatan menentukan kiblat, peralatan pengamatan gerhana, peralatan pengamatan bayangan matahari dan benda langit lainnya, aplikasi astronomi untuk ilmu falak	Praktikum Falak Instrumen Klasik, Praktikum Falak Instrumen Modern, Praktik Pengalaman Lapangan, Kuliah Kerja Lapangan, Fotometri & Astrometri, Pengolahan Citra Astronomi, Digital Visual Astronomi
BK-17	Metodologi studi sains dalam astronomi, metodologi penelitian ilmu falak, penggalan data dan analisis data dalam penelitian ilmu falak, penulisan proposal penelitian ilmu falak, penulisan laporan penelitian ilmu falak, referensi ilmiah dalam ilmu falak dan astronomi.	Metode Penelitian dan Penulisan Hukum, Metodologi Studi Sains, Seminar Proposal, Tugas Akhir, Statistika & Data Mining, Proyek Instrumentasi Falak
BK-18	Entrepreneur dalam ilmu falak, studi kelayakan bisnis dalam ilmu falak, Manajemen bisnis dalam ilmu falak, tecno entrepreneur dalam ilmu falak.	Manajemen Pemasaran, Kewirausahaan Falak, Technopreneur Falak, Studi Kelayakan Bisnis Falak, Manajemen Bisnis Lembaga Falak



2. Pemetaan CPL terhadap BK

Tabel 14. Pemetaan CPL terhadap BK Program Studi Ilmu Falak S1

CPL	BK-01	BK-02	BK-03	BK-04	BK-05	BK-06	BK-07	BK-08	BK-09	BK-10	BK-11	BK-12	BK-13	BK-14	BK-15	BK-16	BK-17	BK-18
CPL-01	V		V	V							V							
CPL-02		V	V		V													
CPL-03						V	V	V					V					
CPL-04									V	V	V							
CPL-05												V	V	V	V	V	V	V
CPL-06							V							V	V		V	
CPL-07				V	V	V	V	V	V	V	V							
CPL-08																V		V
CPL-09												V	V	V	V	V		V
CPL-10					V	V	V	V	V	V								
CPL-11												V	V	V	V	V	V	

3. Pemetaan BK terhadap Mata Kuliah (MK)

BK yang terdapat pada Tabel 12, Tabel 13, dan Tabel 14 diuraikan menjadi berbagai macam mata kuliah. Mata kuliah yang ada merupakan bagian tak terpisahkan dan BK yang mengacu pada sumber asal Body of Knowledge Prodi Ilmu Falak S1. Table 15 menunjukkan hubungan dari tiap mata kuliah dan kontribusinya terhadap pemenuhan BK. BK yang di Tabel 14 memiliki hubungan erat dengan pemenuhan CPL Prodi, dirancang berimplikasi pula terhadap pemenuhan CPL dari tiap mata kuliah yang tersedia. Delapan belas jenis BK yang ada ditopang oleh seluruh mata kuliah di kurikulum Prodi Ilmu Falak S1.



Tabel 15. Pemetaan BK terhadap Mata Kuliah (MK) Program Studi Ilmu Falak S1

MATA KULIAH	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan		V																
Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah					V													
Islam dan Moderasi Beragama		V	V															
Falsafah Kesatuan Ilmu	V			V														
Ilmu Fiqh	V					V												
Tauhid dan Akhlaq Tasawuf	V																	
Bahasa Inggris					V													
Bahasa Arab					V													
Ulumul Qur'an						V												
Ulumul Hadis						V												
Tarikh Tasyri'								V										
Ushul Fiqh								V										
Qawaid Fiqhiyyah								V										
Filsafat Hukum Islam								V										
Fiqh Munakahat									V									
Fiqh Mawaris									V									
Fiqh Muamalah									V									
Fiqh Jinayah									V									
Fiqh Siyasah									V									
Hukum Perdata Islam Indonesia									V									
Pengantar Ilmu Hukum										V								
Pengantar Hukum Indonesia										V								



MATA KULIAH	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ilmu Negara									V									
Hukum Tata Negara										V								
Hukum Administrasi Negara										V								
Hukum Perdata										V								
Hukum Pidana										V								
Hukum Acara Perdata										V								
Hukum Acara Pidana										V								
Hukum Acara Peradilan Agama										V								
Sosiologi Hukum											V							
Etika Profesi Hukum											V							
Metode Penelitian dan Penulisan Hukum											V							
Pengantar Ilmu Falak												V	V					
Fiqh Hisab Rukyah													V					
Tafsir Ayat Ahkam (Falak)												V	V					
Hadis Ahkam (Falak)												V	V					
Hisab Rukyah Arah Kiblat														V				
Hisab Rukyah Waktu Shalat																		
Hisab Rukyah Awal Bulan Kamariah														V				
Hisab Rukyah Gerhana														V				
Sistem Penanggalan														V				
Bahsul Kutub 1														V				
Bahsul Kutub 2														V				
Astronomi																	V	
Astrofisika																	V	



MATA KULIAH	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Geodesi																		V
Matematika Astronomi																		V
Metodologi Studi Sains																		V
Algoritma Pemrograman 1														V	V	V		
Algoritma Pemrograman 2														V	V	V		
Praktikum Falak Instrumen Klasik														V	V			V
Praktikum Falak Instrumen Modern														V	V			V
Seminar Proposal														V	V			V
Praktik Pengalaman Lapangan														V	V			V
Kuliah Kerja Lapangan																		V
Kuliah Kerja Nyata																		V
Tugas Akhir														V	V			V
Statistika & Data Mining															V	V		
Fotometri & Astrometri															V	V		
Pengolahan Citra Astronomi															V	V		
Digital Visual Astronomi															V	V		
Proyek Instrumentasi Falak															V			V
Manajemen Pemasaran																		V
Kewirausahaan Falak																		V
Technopreneur Falak																		V
Studi Kelayakan Bisnis Falak																		V
Manajemen Bisnis Lembaga Falak																		V
Resolusi Konflik									V	V	V							



MATA KULIAH	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK	BK
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Perancangan Perundang-Undangan	-	-	-	-	-	-	-	-	V	V	V	-	-	-	-	-	-	-
Kemahiran Litigasi	-	-	-	-	-	-	-	-	V	V	V	-	-	-	-	-	-	-
Kemahiran Non-Litigasi	-	-	-	-	-	-	-	-	V	V	V	-	-	-	-	-	-	-
Keadvokatan dan Lembaga Bantuan Hukum	-	-	-	-	-	-	-	-	V	V	V	-	-	-	-	-	-	-



VII. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks

Bagian ini Menjelaskan mekanisme pembentukan mata kuliah berdasarkan CPL (beserta turunannya di level MK) dan bahan kajian, serta penetapan bobot sksnya pada Program Studi Ilmu Falak S1.

1 Pemetaan CPL terhadap MK

Tabel 16. Pemetaan CPL- MK Program Studi Ilmu Falak S1

MATA KULIAH	CPL -01	CPL -02	CPL -03	CPL -04	CPL -05	CPL -06	CPL -07	CPL -08	CPL -09	CPL -10	CPL -11
Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan		V									
Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah		V				V				V	
Islam dan Moderasi Beragama	V				V						
Falsafah Kesatuan Ilmu	V		V	V	V						
Ilmu Fiqh			V								
Tauhid dan Akhlaq Tasawuf	V										
Bahasa Inggris		V					V				
Bahasa Arab		V					V				
Ulumul Qur'an			V								
Ulumul Hadis			V								
Tarikh Tasyri'			V								
Ushul Fiqh			V							V	
Qawaid Fiqhiyyah			V							V	
Filsafat Hukum Islam			V							V	
Fiqh Munakahat			V							V	
Fiqh Mawaris			V							V	
Fiqh Muamalah			V							V	
Fiqh Jinayah			V							V	
Fiqh Siyasah			V							V	
Hukum Perdata Islam di Indonesia			V							V	
Pengantar Ilmu Hukum				V							
Pengantar Hukum Indonesia				V							
Ilmu Negara				V							
Hukum Tata Negara				V							
Hukum Administrasi Negara				V							
Hukum Perdata				V						V	
Hukum Pidana				V						V	
Hukum Acara Perdata				V						V	
Hukum Acara Pidana				V						V	
Hukum Acara				V						V	



MATA KULIAH	CPL -01	CPL -02	CPL -03	CPL -04	CPL -05	CPL -06	CPL -07	CPL -08	CPL -09	CPL -10	CPL -11
Peradilan Agama											
Sosiologi Hukum				V							
Etika Profesi Hukum				V						V	
Metode Penelitian Hukum				V		V					V
Pengantar Ilmu Falak					V						
Fiqh Hisab Rukyah					V						
Tafsir Ayat Ahkam (Falak)					V				V		
Hadis Ahkam (Falak)					V				V		
Hisab Rukyah Arah Kiblat					V			V	V		
Hisab Rukyah Waktu Shalat					V			V	V		
Hisab Rukyah Awal Bulan Kamariah					V			V	V		
Hisab Rukyah Gerhana					V			V	V		
Sistem Penanggalan					V			V	V		
Bahsul Kutub 1					V						
Bahsul Kutub 2					V						
Astronomi					V			V			
Astrofisika					V						
Geodesi					V						
Matematika Astronomi					V						
Metodologi Studi Sains					V	V					V
Algoritma Pemrograman 1					V			V	V		
Algoritma Pemrograman 2					V			V	V		
Praktikum Falak Instrumen Klasik					V				V		
Praktikum Falak Instrumen Modern					V				V		
Seminar Proposal					V			V	V		
Praktik Pengalaman Lapangan	V			V			V			V	
Kuliah Kerja Lapangan	V			V			V				
Kuliah Kerja Nyata	V				V		V	V			
Tugas Akhir					V	V					V
Statistika & Data Mining					V	V		V	V		
Fotometri & Astrometri						V			V		
Pengolahan Citra Astronomi						V			V		
Digital Visual Astronomi						V			V		



MATA KULIAH	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10	CPL-11
Proyek Instrumentasi Falak					V	V					V
Manajemen Pemasaran						V		V			
Kewirausahaan Falak						V		V			
Technopreneur Falak						V		V			
Studi Kelayakan Bisnis Falak						V		V			
Manajemen Bisnis Lembaga Falak						V		V			
Resolusi Konflik				V		V				V	
Rancangan Perundang-Undangan				V		V				V	
Kemahiran Litigasi				V		V				V	
Kemahiran Non-Litigasi				V		V				V	
Keadvokatan				V		V				V	

2. Pemetaan CPL- BK - MK

Tabel 17. Pemetaan CPL- BK - MK Program Studi Ilmu Falak S1

CP L	BK-01	BK-02	BK-03	BK-04	BK-05	BK-06	BK-07	BK-08	BK-09	BK-10	BK-11	BK-12	BK-13	BK-14	BK-15	BK-16	BK-17	BK-18	
CPL-01	MK-04, MK-06	MK-03	MK-03	MK-04													MK-55, MK-56, MK-57		
CPL-02		MK-01			MK-02, MK-07, MK-08														
CPL-03	MK-04, MK-05			MK-04		MK-05, MK-09, MK-10	MK-12, MK-13, MK-14	MK-11, MK-15, MK-16, MK-17, MK-18, MK-19, MK-20											
CPL-04	MK-04	MK-01		MK-04					MK-21, MK-22, MK-23,	MK-24, MK-25, MK-26, MK-27, MK-28,	MK-33						MK-55, MK-56,		



CP L	BK-01	BK-02	BK-03	BK-04	BK-05	BK-06	BK-07	BK-08	BK-09	BK-10	BK-11	BK-12	BK-13	BK-14	BK-15	BK-16	BK-17	BK-18	
										MK -29, MK -30, MK -31, MK -32									
CPL-05	MK -04	MK -03	MK -03	MK -04							MK -33	MK -34, MK -35, MK -36, MK -37	MK -35	MK -38, MK -39, MK -40, MK -41, MK -42, MK -43	MK -44, MK -45, MK -46, MK -47, MK -48, MK -49, MK -50	MK -50, MK -51, MK -52, MK -53, MK -59	MK -54, MK -57, MK -58, MK -63		
CPL-06					MK -02										MK -49		MK -58, MK -33		
CPL-07		MK -01			MK -07, MK -08												MK -55, MK -56, MK -57		
CPL-08														MK -38, MK -39, MK -40, MK -41	MK -44	MK -50, MK -51, MK -60	MK -54, MK -57, MK -59	MK -64, MK -65, MK -66, MK -67, MK -68	
CPL-09												MK -35, MK -36, MK -37		MK -38, MK -39, MK -40, MK -41	MK -61, MK -62	MK -50, MK -51, MK -52, MK -53	MK -54, MK -59		
CPL-10					MK -02		MK -12, MK -13, MK -14	MK -15, MK -16, MK -17, MK -18, MK -19, MK -20		MK -26, MK -27, MK -28, MK -29, MK -30, MK -31, MK -32, MK -69, MK -70, MK								MK -55	



CP L	BK-01	BK-02	BK-03	BK-04	BK-05	BK-06	BK-07	BK-08	BK-09	BK-10	BK-11	BK-12	BK-13	BK-14	BK-15	BK-16	BK-17	BK-18
										-71, MK -72, MK -73								
CPL-11										MK-33					MK-49			MK-58, MK-63

3. Struktur Mata Kuliah dan Bobot SKS

Tabel 18. Struktur Mata Kuliah dan Bobot SKS Program Studi Ilmu Falak S1

URUT MK	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER															
				1	2	3	4	5	6	7	8								
MK-01	UIN-6001	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	V															
MK-02	UIN-6002	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	2		V														
MK-03	UIN-6003	Islam dan Moderasi Beragama	2	V															
MK-04	UIN-6004	Falsafah Kesatuan Ilmu	2	V															
MK-05	UIN-6005	Ilmu Fiqh	2	V															
MK-06	UIN-6006	Tauhid dan Akhlaq Tasawuf	2	V															
MK-07	UIN-6007	Bahasa Inggris	2	V															
MK-08	UIN-6008	Bahasa Arab	2		V														
MK-09	PIF-6009	Ulumul Qur'an	2	V															
MK-10	PIF-6010	Ulumul Hadis	2	V															
MK-11	PIF-6011	Tarikh Tasyri'	2		V														
MK-12	PIF-6012	Ushul Fiqh	4		V														
MK-13	PIF-6013	Qawaid Fiqhiyyah	2			V													
MK-14	PIF-6014	Filsafat Hukum Islam	2			V													
MK-15	PIF-6015	Fiqh Munakahat	2			V													
MK-16	PIF-6016	Fiqh Mawaris	2				V												
MK-17	PIF-6017	Fiqh Muamalah	2				V												
MK-18	PIF-6018	Fiqh Jinayah	2					V											
MK-19	PIF-6019	Fiqh Siyasah	2					V											
MK-20	PIF-6020	Hukum Perdata Islam Indonesia	4				V												
MK-21	PIF-6021	Pengantar Ilmu Hukum	2	V															
MK-22	PIF-6022	Pengantar Hukum Indonesia	2		V														
MK-23	PIF-6023	Ilmu Negara	2			V													
MK-24	PIF-6024	Hukum Tata Negara	2			V													
MK-25	PIF-6025	Hukum Administrasi Negara	2					V											
MK-26	PIF-6026	Hukum Perdata	2			V													
MK-27	PIF-6027	Hukum Pidana	2			V													
MK-28	PIF-6028	Hukum Acara Perdata	2				V												
MK-29	PIF-6029	Hukum Acara Pidana	2				V												
MK-30	PIF-6030	Hukum Acara Peradilan	2					V											



URUT MK	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER									
				1	2	3	4	5	6	7	8		
		Agama											
MK-31	PIF-6031	Sosiologi Hukum	2					V					
MK-32	PIF-6032	Etika Profesi Hukum	2					V					
MK-33	PIF-6033	Metode Penelitian Hukum	2				V						
MK-34	PIF-6034	Pengantar Ilmu Falak	2	V									
MK-35	PIF-6035	Fiqh Hisab Rukyah	4		V								
MK-36	PIF-6036	Tafsir Ayat Ahkam (Falak)	2		V								
MK-37	PIF-6037	Hadis Ahkam (Falak)	2		V								
MK-38	PIF-6038	Hisab Rukyah Arah Kiblat	2				V						
MK-39	PIF-6039	Hisab Rukyah Waktu Shalat	2				V						
MK-40	PIF-6040	Hisab Rukyah Awal Bulan Kamariah	2				V						
MK-41	PIF-6041	Hisab Rukyah Gerhana	2				V						
MK-42	PIF-6042	Sistem Penanggalan	2			V							
MK-43	PIF-6043	Bahsul Kutub 1	2					V					
MK-44	PIF-6044	Bahsul Kutub 2	2						V				
MK-45	PIF-6045	Astronomi	2			V							
MK-46	PIF-6046	Astrofisika	2					V					
MK-47	PIF-6047	Geodesi	2					V					
MK-48	PIF-6048	Matematika Astronomi	4			V							
MK-49	PIF-6049	Metodologi Studi Sains	2					V					
MK-50	PIF-6050	Algoritma Pemrograman 1	2					V					
MK-51	PIF-6051	Algoritma Pemrograman 2	2							V			
MK-52	PIF-6052	Praktikum Falak Instrumen Klasik	4							V			
MK-53	PIF-6053	Praktikum Falak Instrumen Modern	4							V			
MK-54	PIF-6054	Seminar Proposal	2								V		
MK-55	PIF-6055	Praktik Pengalaman Lapangan	4								V		
MK-56	PIF-6056	Kuliah Kerja Lapangan	2								V		
MK-57	PIF-6057	Kuliah Kerja Nyata	4								V		
MK-58	PIF-6058	Tugas Akhir	6										V
MK-59	PIF-6059	Statistika & Data Mining	2							V			
MK-60	PIF-6060	Fotometri & Astrometri	2							V			
MK-61	PIF-6061	Pengolahan Citra Astronomi	2							V			
MK-62	PIF-6062	Digital Visual Astronomi	2							V			
MK-63	PIF-6063	Proyek Instrumentasi Falak	2							V			
MK-64	PIF-6064	Manajemen Pemasaran	2							V			
MK-65	PIF-6065	Kewirausahaan Falak	2							V			
MK-66	PIF-6066	Technopreneur Falak	2							V			
MK-67	PIF-6067	Studi Kelayakan Bisnis Falak	2							V			
MK-68	PIF-6068	Manajemen Bisnis Lembaga Falak	2							V			
MK-69	PIF-6069	Resolusi Konflik	2							V			



URUT MK	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
MK-70	PIF-6070	Rancangan Perundang-Undangan	2							V		
MK-71	PIF-6071	Kemahiran Litigasi	2							V		
MK-72	PIF-6072	Kemahiran Non-Litigasi	2							V		
MK-73	PIF-6073	Keadvokatan	2							V		

VIII. Matriks dan Peta Kurikulum - Menggambarkan organisasi mata kuliah atau peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester selama masa studi lulusan Program Studi.

1 Organisasi Mata Kuliah

Tabel 19. Organisasi Mata Kuliah Program Studi Ilmu Falak S1

SMT	SKS	Jml MK	MK Wajib				MK Pilihan			MKWU											
			Ulumul Qur'an	Ulumul Hadits	Pengantar Ilmu Hukum	Pengantar Ilmu Falak				Pendidikan Pancasila & Ilmu Fiqh	Islam dan Moderasi Beragama	Falsafah Kesatuan Ilmu									
1	20	10																			
2	20	8	Tarikh Tasyri'	Ushul Fiqh	Pengantar Hukum Indonesia	Fiqh Hisab Rukyah					Bahasa Indonesia Karva	Bahasa Arab									
			Tafsir Ayat Ahkam (Falak)	Hadis Ahkam (Falak)																	
3	22	10	Qawaid Fiqhiyyah	Filsafat Hukum Islam	Fiqh Munakahat	Ilmu Negara															
			Hukum Tata Negara	Hukum Perdata	Hukum Pidana	Sistem Penanggalan															
			Astronomi	Matematika Astronomi																	
4	22	10	Fiqh Mawaris	Fiqh Muamalah	Hukum Perdata Islam	Hukum Acara Perdata															
			Hukum Acara Pidana	Metode Penelitian Hukum	Hisab Rukyah Arah	Hisab Rukyah Waktu															
			Hisab Rukyah Awal	Hisab Rukyah Gerhana																	
5	22	11	Fiqh Jinayah	Fiqh Siyasah	Hukum Administrasi Negara	Hukum Acara Peradilan															
			Sosiologi Hukum	Etika Profesi Hukum	Bahsul Kutub 1	Astrofisika															
			Geodesi	Metodologi Studi Sains	Algoritma Pemrograman 1																
6	42	19	Bahsul Kutub 2	Algoritma Pemrograman 2	Praktikum Falak Instrumen	Praktikum Falak Instrumen	Statistika & Data Mining	Fotometri & Astrometri	Pengolahan Citra Astronomi												
							Digital Visual Astronomi	Proyek Instrumentasi Falak	Manajemen Pemasaran												
							Kewirausahaan Falak	Technopreneur Falak	Manajemen Bisnis												
							Manajemen Bisnis Lembaga	Resolusi Konflik	Rancangan Perundang-Undangan												
							Kemahiran Litigasi	Kemahiran Non-Litigasi	Keadvokatan												
7	12	4	Seminar Proposal	Praktik Pengalaman	Kuliah Kerja Lapangan	Kuliah Kerja Nyata															
8	6	1	Tugas Akhir																		



2 Struktur Mata Kuliah dan Peta Pemenuhan CPL

Tabel 20. Peta Pemenuhan CPL Program Studi Ilmu Falak S1

CPL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
CPL-01	MK-03						MK-55	
	MK-04						MK-56	
	MK-06						MK-57	
CPL-02	MK-01	MK-02						
	MK-07	MK-08						
CPL-03	MK-04	MK-11	MK-13	MK-16	MK-19			
	MK-05	MK-12	MK-14	MK-17	MK-20			
	MK-09		MK-15	MK-18				
	MK-10							
CPL-04	MK-04	MK-22	MK-23	MK-28	MK-25		MK-55	
	MK-21		MK-24	MK-29	MK-31		MK-56	
			MK-26	MK-30	MK-32			
			MK-27					
CPL-05	MK-03	MK-36	MK-44	MK-38	MK-41	MK-43	MK-54	
	MK-04	MK-37	MK-45	MK-39	MK-42	MK-51	MK-57	
	MK-34	MK-35	MK-48	MK-40	MK-47	MK-52		MK-58
				MK-46	MK-49	MK-53		
					MK-50	MK-59		
						MK-60		
CPL-06				MK-33	MK-49			MK-58
CPL-07	MK-07	MK-08					MK-55	
							MK-56	
							MK-57	
CPL-08			MK-44	MK-38	MK-41	MK-51	MK-54	
				MK-39	MK-50	MK-59	MK-57	
						MK-60		
				MK-40		MK-64		
						MK-65		
						MK-66		
						MK-67		
					MK-68			
CPL-09		MK-36		MK-38	MK-41	MK-51	MK-54	
		MK-37		MK-39	MK-50	MK-52		
				MK-40		MK-53		
						MK-59		
						MK-61		
					MK-62			
CPL-10		MK-02	MK-13	MK-16	MK-19	MK-69	MK-55	



CPL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
			MK-14	MK-17	MK-20	MK-70		
			MK-15	MK-18	MK-32	MK-71		
			MK-26	MK-28		MK-72		
			MK-27	MK-29		MK-73		
				MK-30				
CPL-11				MK-33	MK-49	MK-63		MK-58

IX. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain.



1 Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK

Tabel 21. Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK Program Studi Ilmu Falak S1

MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	CPL-02	Menunjukkan pengabdian kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila;	CPMK-01	Mahasiswa mampu berperan dan bersikap secara aktif dalam menerapkan fungsi Pancasila dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara atas dasar keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	CPL-02	Menunjukkan pengabdian kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila;	CPMK-02	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara baik dan benar dalam bentuk lisan dan tulisan menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bentuk penjiwaan nilai budaya bangsa
	CLP-06	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam;	CPMK-03	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara logis dan sistematis untuk keperluan akademik dan non akademik
	CPL-10	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-04	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar untuk menyusun dokumen hukum
Islam dan Moderasi Beragama	CPL-01	Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan internalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi, berparadigma UoS	CPMK-05	Mahasiswa mampu dan bersikap menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika berdasarkan dasar-dasar keIslaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin.
Falsafah Kesatuan Ilmu	CPL-01	Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan internalisasi nilai,	CPMK-06	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan hubungan



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		norma, etika akademik dan etika profesi, berparadigma UoS		ketakwaan dengan paradigama kesatuan ilmu
	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-07	Mahasiswa mampu menerapkan paradigma kesatuan ilmu dan menjadikannya sebagai pertimbangan dalam proses istinbath hukum Islam
	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-08	Mahasiswa mampu menerapkan paradigma kesatuan ilmu dan menjadikannya sebagai pertimbangan dalam menyelesaikan persoalan hukum positif
	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-09	Mahasiswa mampu menerapkan paradigma kesatuan ilmu dan menjadikannya sebagai pertimbangan dalam menyelesaikan persoalan Ilmu falak di masyarakat
Ilmu Fiqh	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dasar ilmu fiqh sebagai bagian penting dalam istinbath hukum Islam
Tauhid dan Akhlaq Tasawuf	CPL-01	Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan internalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi, berparadigma UoS	CPMK-11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep hubungan ketuhanan dengan perilaku dan (atau) akhlak
			CPMK-12	Mahasiswa menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan YME dan menjadikannya acuan utama dalam aktifitas kehidupan sehari-hari



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
Bahasa Inggris	CPL-02	Menunjukkan pengabdian kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila;	CPMK-13	Mahasiswa berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris secara lisan dan tulisan untuk kepentingan bangsa dan kemanusiaan
	CPL-07	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;	CPMK-14	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, dan berkontribusi dalam kancah global
Bahasa Arab	CPL-02	Menunjukkan pengabdian kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila;	CPMK-15	Mahasiswa berkomunikasi menggunakan bahasa Arab secara lisan dan tulisan untuk kepentingan bangsa dan kemanusiaan
	CPL-07	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;	CPMK-16	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Arab untuk beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, dan berkontribusi dalam kancah global
Ulumul Qur'an	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-17	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar pemahaman al-Qur'an
			CPMK-18	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar pemahaman al-Qur'an untuk kebutuhan istinbath hukum Islam



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
Ulumul Hadis	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-19	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar pemahaman Hadis
			CPMK-20	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar pemahaman Hadis untuk kebutuhan istinbath hukum Islam
Tarikh Tasyri'	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-21	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan pembentukan fiqh dan hukum Islam dari masa risalah kenabian hingga era kontemporer
			CPMK-22	Mahasiswa mampu menerapkan sejarah pembentukan hukum Islam sebagai pertimbangan dalam istinbath hukum Islam
Ushul Fiqh	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-23	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, sumber, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-24	Mahasiswa mampu menerapkan metode dan langkah-langkah dalam istinbath hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan hukum Islam dan ilmu falak di masyarakat kekinian.
Qawaid Fiqhiyyah	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-25	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kaidah fiqh dalam perumusan hukum Islam.



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-26	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah fiqh untuk menyelesaikan persoalan hukum Islam & ilmu falak di masyarakat kekinian.
Filsafat Hukum Islam	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-27	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep hubungan akal (rasio) dan sumber utama hukum Islam dalam perumusan hukum Islam.
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-28	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hubungan akal (rasio) dan sumber utama hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan hukum Islam & ilmu falak di masyarakat kekinian.
Fiqh Munakahat	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-29	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ketentuan pernikahan dalam fiqh dan hukum Islam
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-30	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan ketentuan pernikahan dalam fiqh dan hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.
Fiqh Mawaris	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-31	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ketentuan kewarisan dalam fiqh dan hukum Islam



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-32	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan ketentuan kewarisan dalam fiqh dan hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.
Fiqh Mu'amalah	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-33	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ketentuan hukum akad ekonomi dalam fiqh dan hukum Islam
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-34	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan ketentuan hukum akad ekonomi dalam fiqh dan hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.
Fiqh Jinayah	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-35	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ketentuan hukum pidana dalam fiqh dan hukum Islam
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-36	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan ketentuan hukum pidana dalam fiqh dan hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.
Fiqh Siyasah	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-37	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ketentuan sistem politik dalam fiqh dan hukum Islam



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-38	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan ketentuan sistem politik dalam fiqh dan hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.
Hukum Perdata Islam di Indonesia	CPL-03	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam, secara profesional, adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-39	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ketentuan hukum perdata Islam dalam konteks hukum di Indonesia
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-40	Mahasiswa mampu menerapkan hukum perdata Islam dalam konteks hukum di Indonesia untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.
Pengantar Ilmu Hukum	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-41	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang dasar-dasar ilmu hukum;
			CPMK-42	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang alat analisis hukum;
Pengantar Hukum Indonesia	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-43	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengetahuan tentang dasar-dasar hukum positif di Indonesia
			CPMK-44	Mahasiswa mengetahui hubungan hukum positif di Indonesia dengan perkembangan



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
				sosial budaya di Indonesia.
Ilmu Negara	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-45	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep negara dalam konsep ilmu hukum
			CPMK-46	Mahasiswa mengetahui hubungan konsep negara dalam konsep ilmu hukum dengan perkembangan sosial budaya di Indonesia.
Hukum Tata Negara	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-47	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep kenegaraan;
			CPMK-48	Mahasiswa mampu memahami dan mengenali gejala-gejala kenegaraan dan pemerintahan dari perspektif HTN;
Hukum Administrasi Negara	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-49	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan konsep dasar hukum administrasi negara.
			CPMK-50	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan teori dan konsep dasar hukum administrasi negara dalam memecahkan masalah-masalah hukum administrasi negara
Hukum Perdata	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai	CPMK-51	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep hukum perdata berkenaan dengan hukum orang, hukum



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		tuntutan zaman berparadigma UoS.		keluarga, hukum kebendaan, dan hukum perikatan
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-52	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hukum perdata berkenaan dengan hukum orang, hukum keluarga, hukum kebendaan, dan hukum perikatan untuk menyelesaikan problem hukum perdata di masyarakat
Hukum Pidana	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-53	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep hukum pidana berkenaan dengan prinsip dan azas di dalam hukum pidana, asas dan prinsip tindak pidana, asas dan prinsip tanggungjawab pidana, dan asas dan prinsip pidana dan pembedaan.
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-54	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hukum pidana berkenaan dengan prinsip dan azas di dalam hukum pidana, asas dan prinsip tindak pidana, asas dan prinsip tanggungjawab pidana, dan asas dan prinsip pidana dan pembedaan untuk menyelesaikan problem hukum pidana di masyarakat.
Hukum Acara Perdata	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-55	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Hukum Acara Perdata sebagai hukum formil dalam tatanan hukum Positif di Indonesia.
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di	CPMK-56	Mahasiswa mampu menerapkan konsep Hukum Acara Perdata sebagai hukum formil dalam tatanan hukum Positif di Indonesia untuk menganalisa problem hukum perdata di



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		masyarakat.		masyarakat.
Hukum Acara Pidana	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-57	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Hukum Acara Pidana sebagai hukum formil dalam tatanan hukum Positif di Indonesia.
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-58	Mahasiswa mampu menerapkan konsep Hukum Acara Pidana sebagai hukum formil dalam tatanan hukum Positif di Indonesia untuk menganalisa problem hukum pidana di masyarakat.
Hukum Acara Peradilan Agama	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-59	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan aturan beracara di Peradilan Agama untuk menyelesaikan masalah keperdataan Islam yang menjadi kewenangan absolut peradilan agama.
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-60	Mahasiswa mampu menganalisa dan memformulasikan penyelesaian keperdataan Islam yang menjadi kewenangan absolut peradilan agama.
Sosiologi Hukum	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-61	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar sosiologi hukum berkenaan dengan aliran dan teori sosiologi hukum, kultur hukum, perubahan sosial dan perubahan hukum, tindakan hukum dan dampak hukum, efektivitas hukum, serta profesi dan profesionalisme hukum. hukum, kultur hukum, perubahan sosial dan perubahan hukum, perilaku hukum,



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
				efektivitas hukum, tindakan hukum dan dampak hukum.
			CPMK-62	Mahasiswa mampu menganalisa problematika hukum di masyarakat berdasarkan konsep dasar sosiologi hukum.
Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-63	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ketentuan etika dan tanggung jawab bagi profesi bidang hukum (Hakim, advokat, polisi, dan jaksa)
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-64	Mahasiswa mampu menganalisa proses penyelesaian pelanggaran etika profesi yang dilakukan oleh tenaga profesional di bidang hukum.
Metode Penelitian Hukum	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-65	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan tahapan penelitian bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif.
	CPL-06	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam;	CPMK-66	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk mengidentifikasi problem riset bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif.
	CPL-011	Mampu merancang dan melakukan penelitian dalam bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif berparadigma UoS untuk menjawab kebutuhan masyarakat.	CPMK-67	Mahasiswa mampu merancang dan melakukan penelitian bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif untuk menyelesaikan problem di masyarakat kekinian.



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
Pengantar Ilmu Falak	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-68	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan garis besar dan kajian utama dalam ilmu falak sebagai bagian dari khazanah keilmuan Islam.
			CPMK-69	Mahasiswa mampu mengidentifikasi problem di masyarakat yang termasuk bagian dari permasalahan ilmu falak.
Fiqh Hisab Rukyah	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-70	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep fiqh yang menjadi kajian utama dalam ilmu falak (kiblat, awal waktu salat, penetapan awal bulan kamariah, gerhana, dan kosmologi yang berkaitan)
			CPMK-71	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan timbal balik perkembangan astronomi Islam dengan fiqh dalam khazanah keIslaman.
Tafsir Ayat Ahkam (Falak)	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-72	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tafsir ayat-ayat al-qur'an tentang falak (kiblat, awal waktu salat, penetapan awal bulan kamariah, gerhana, dan kosmologi yang berkaitan)
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat,	CPMK-73	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjadikan basis tafsir ayat-ayat al-qur'an untuk menghitung dan membuat program



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.		dalam ilmu falak
Hadis Ahkam (Falak)	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-74	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hadis-hadis tentang falak (kiblat, awal waktu salat, penetapan awal bulan kamariah, gerhana, dan kosmologi yang berkaitan)
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.	CPMK-75	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjadikan basis hadis untuk menghitung dan membuat program dalam ilmu falak
Hisab Rukyah Arah Kiblat	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-76	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan operasional perhitungan dan pengamatan pengukuran arah kiblat secara tepat dan benar.
	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-77	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk operasional perhitungan dan pengamatan pengukuran arah kiblat.
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk	CPMK-78	Mahasiswa mampu menghitung dan melakukan pengamatan pengukuran arah



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.		kiblat dan waktu salat secara tepat dan benar untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.
Hisab Rukyah Waktu Shalat	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-79	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan operasional perhitungan dan pengamatan awal waktu salat secara tepat dan benar.
	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-80	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk operasional perhitungan dan pengamatan awal waktu salat.
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.	CPMK-81	Mahasiswa mampu menghitung dan melakukan pengamatan awal waktu salat secara tepat dan benar untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.
Hisab Rukyah Awal Bulan Kamariah	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-82	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan operasional perhitungan dan pengamatan awal bulan kamariah secara tepat dan benar.



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-83	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk operasional perhitungan dan pengamatan awal bulan kamariah.
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.	CPMK-84	Mahasiswa mampu menghitung dan melakukan pengamatan awal bulan kamariah secara tepat dan benar untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.
Hisab Rukyah Gerhana	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-85	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan operasional perhitungan dan pengamatan gerhana bulan dan gerhana matahari secara tepat dan benar.
	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-86	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk operasional perhitungan dan pengamatan gerhana bulan dan gerhana matahari.
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk	CPMK-87	Mahasiswa mampu menghitung dan melakukan pengamatan gerhana bulan dan gerhana matahari secara tepat dan benar untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		memenuhi kebutuhan masyarakat.		
Sistem Penanggalan	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-88	Mahasiswa mampu memahami konsep dan meyusunan sistem penanggalan (kalender) dalam berbagai versi, (lunar, solar, dan lunisolar).
	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-89	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi untuk informasi untuk meyusunan sistem penanggalan (kalender) dalam berbagai versi, (lunar, solar, dan lunisolar).
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.	CPMK-90	Mahasiswa mampu menghitung dan menyusun sistem penanggalan (kalender) dalam berbagai versi, (lunar, solar, dan lunisolar) untuk memenuhi kebutuhan masyarakat
Bahsul Kutub 1	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-91	Mahasiswa mampu memahami konsep dan metode perhitungan dalam ilmu falak dari kitab klasik berkategori 'urfi dan taqribiy
			CPMK-92	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perhitungan dalam ilmu falak dalam kategori 'urfi dan taqribiy



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
Bahsul Kutub 2	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-93	Mahasiswa mampu memahami konsep dan metode perhitungan dalam ilmu falak dari kitab berkategori tahqiqiy dan kontemporer
			CPMK-94	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perhitungan dalam ilmu falak dalam tahqiqiy dan kontemporer
Astronomi	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-95	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep astronomi yang dibutuhkan dalam ilmu falak.
	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-96	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi untuk mengembangkan ilmu falak berdasarkan teori astronomi.
Astrofisika	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-97	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan astronomi dan fisika serta pemanfaatannya untuk ilmu falak.
			CPMK-98	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dan teoritik ilmu falak yang bersinggungan



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
				dengan konsep astrofisika
Geodesi	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-99	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan teori geodesi dan ilmu terkait.
			CPMK-100	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan teori geodesi dan ilmu terkait untuk dimanfaatkan dalam ilmu falak.
Matematika Astronomi	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-101	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan perhitungan dalam matematika astronomi.
			CPMK-102	Mahasiswa mampu mendindetifikasi pemanfaatan konsep dan perhitungan matematika astronomi untuk dimanfaatkan dalam ilmu falak.
Metodologi Studi Sains	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-103	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan metodoogi dalam studi sains dan memanfaatkannya untuk pengkajian ilmu falak.
	CPL-06	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam	CPMK-	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis sesuai prinsip studi



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		menerapkan ilmu falak & hukum Islam;	104	sains untuk pengkajian ilmu falak.
	CPL-011	Mampu merancang dan melakukan penelitian dalam bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif berparadigma UoS untuk menjawab kebutuhan masyarakat.	CPMK-105	Mahasiswa mampu merancang dan melakukan penelitian berdasarkan prinsip studi sains untuk pengembangan dan menyelesaikan persoalan dalam ilmu falak.
Algoritma Pemrograman 1	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-106	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep algoritma pemrograman berbasis Kalkulator scientific program, Microsoft excel, & VBA untuk perhitungan ilmu falak.
	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-107	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep algoritma pemrograman berbasis Kalkulator scientific program, Microsoft excel, & VBA untuk perhitungan ilmu falak.
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.	CPMK-108	Mahasiswa mampu menghitung dan membuat program dalam ilmu falak berbasis Kalkulator scientific program, Microsoft excel, & VBA untuk perhitungan ilmu falak.
Algoritma Pemrograman 2	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman	CPMK-109	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep algoritma pemrograman berbasis Java Script dan python untuk ilmu falak.



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		berparadigma UoS.		
	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-110	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep algoritma pemrograman berbasis Java Script dan python untuk ilmu falak.
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.	CPMK-111	Mahasiswa mampu menghitung dan membuat program dalam ilmu falak berbasis Java Script dan python untuk ilmu falak
Praktikum Falak Instrumen Klasik	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-112	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep, metode, dan langkah penentuan waktu salat, arah kiblat, awal bulan kamariah, dan gerhana menggunakan instrument falak klasik.
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.	CPMK-113	Mahasiswa mampu mengoperasikan instrument falak klasik untuk penentuan waktu salat, arah kiblat, awal bulan kamariah, dan gerhana
Praktikum Falak Instrumen Modern	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah	CPMK-114	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep, metode, dan langkah penentuan waktu salat, arah kiblat, awal bulan kamariah, dan gerhana



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.		menggunakan instrumen falak modern (optik dan digital).
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.	CPMK-115	Mahasiswa mampu mengoperasikan instrumen falak modern (optik dan digital) untuk penentuan waktu salat, arah kiblat, awal bulan kamariah, dan gerhana
Seminar Proposal	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-116	Mahasiswa mampu memahami, menyusun, dan menyajikan proposal penelitian dalam bidang ilmu falak.
	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-117	Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi untuk menyusun dan menyajikan proposal penelitian dalam bidang ilmu falak
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.	CPMK-118	Mahasiswa mampu menyusun dan menyajikan proposal penelitian dalam bidang ilmu falak untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
Praktik Pengalaman Lapangan	CPL-01	Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan internalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi, berparadigma UoS	CPMK-119	Mahasiswa mampu menunjukkan etika akademik dan etika profesi berdasarkan pengalaman di tempat praktek lembaga falak dan lembaga hukum.
	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-120	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan teori ilmu hukum materiil dan formil di tempat praktek lembaga falak dan lembaga hukum.
	CPL-07	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;	CPMK-121	Mahasiswa mampu menunjukkan pribadi yang mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam di tempat praktek lembaga falak dan lembaga hukum.
	CPL-010	Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	CPMK-122	Mahasiswa Mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif di tempat praktek lembaga falak dan lembaga hukum
Kuliah Kerja Lapangan	CPL-01	Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan internalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi, berparadigma UoS	CPMK-123	Mahasiswa mampu menunjukkan etika akademik dan etika profesi berdasarkan pengalaman di tempat KKL
	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-124	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan teori ilmu hukum materiil dan formil berdasarkan informasi di tempat KKL



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
	CPL-07	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;	CPMK-125	Mahasiswa mampu menunjukkan pribadi yang mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi berdasarkan informasi di tempat KKL
Kuliah Kerja Nyata	CPL-01	Menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan internalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika profesi, berparadigma UoS	CPMK-126	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap internalisasi nilai, norma, etika akademik di masyarakat tempat KKN.
	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-127	Mampu menguasai konsep, metode, dan langkah dalam ilmu falak untuk dimanfaatkan di tempat KKN.
	CPL-07	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;	CPMK-128	Mahasiswa mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam pada pengabdian masyarakat di tempat KKN.
	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-129	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi dalam proses pengabdian masyarakat di tempat KKN.
Tugas Akhir	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan	CPMK-	Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode, dan langkah dalam bidang ilmu falak



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	130	untuk menyusun tugas akhir secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS
	CPL-06	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam;	CPMK-131	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan tugas akhir.
	CPL-011	Mampu merancang dan melakukan penelitian dalam bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif berparadigma UoS untuk menjawab kebutuhan masyarakat.	CPMK-132	Mahasiswa mampu merancang dan melakukan penelitian dalam bidang ilmu falak berparadigma UoS untuk menjawab kebutuhan masyarakat
Statistika & Data Mining	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-133	Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan ilmu falak dengan memanfaatkan ilmu statistika dan data mining.
	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-134	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi untuk proses pembaca data statistik dan data mining dalam persoalan ilmu falak.
	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk	CPMK-135	Mahasiswa mampu mengoperasikan peralatan falak yang bersinggungan dengan data statistik dan data mining.



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		memenuhi kebutuhan masyarakat.		
Fotometri & Astrometri	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-136	Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode, pengukuran kuantitas cahaya dan memanfaatkan untuk kebutuhan ilmu falak
			CPMK-137	Mahasiswa mampu menguasai konsep, dan metode pengukuran posisi bintang dan memanfaatkan untuk kebutuhan ilmu falak
Pengolahan Citra Astronomi	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.	CPMK-138	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menganalisis data/informasi untuk memecahkan permasalahan di bidang pengolahan citra digital dalam ilmu falak.
			CPMK-139	Mampu menerapkan metode dan keterampilan pengolahan citra digital yang diperlukan untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang ilmu falak
Digital Visual Astronomi	CPL-09	Mampu menghitung, membuat program, dan mengoperasikan peralatan falak untuk penentuan waktu salat, penentuan awal bulan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana dengan memanfaatkan teknologi terkini berparadigma UoS untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.	CPMK-140	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi dan mengimplementasikan Augmented Reality dan Virtual Reality dalam bidang astronomi untuk kebutuhan ilmu falak.



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
Proyek Instrumentasi Falak	CPL-05	Menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan waktu salat, penentuan awal bukan kamariah, penentuan arah kiblat, dan gerhana secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-141	Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode, dan langkah dalam bidang ilmu falak untuk proyeksi instrumentasi.
	CPL-011	Mampu merancang dan melakukan penelitian dalam bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif berparadigma UoS untuk menjawab kebutuhan masyarakat.	CPMK-142	Mahasiswa mampu menginisiasi dan merancang instrumentasi falak.
Manajemen Pemasaran	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-143	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen pemasaran dan menggunakan teknologi untuk langkah entrepreneurship astronomi dan ilmu falak
Kewirausahaan Falak	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-144	Mahasiswa mampu memahami konsep kewirausahaan dan menggunakan teknologi untuk langkah entrepreneurship
Technopreneur Falak	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-145	Mahasiswa mampu memahami konsep Techno-Entrepreneurship dan menggunakan teknologi untuk langkah entrepreneurship
Studi Kelayakan Bisnis Falak	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak &	CPMK-146	Mahasiswa mampu memahami konsep Studi Kelayakan Bisnis dan menggunakan teknologi



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship		untuk langkah entrepreneurship
Manajemen Bisnis Lembaga Falak	CPL-08	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang ilmu falak & hukum Islam untuk kebutuhan masyarakat dan entrepreneurship	CPMK-147	Mahasiswa mampu memahami konsep Manajemen Bisnis dan menggunakan teknologi untuk langkah entrepreneurship
Resolusi Konflik	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS.	CPMK-148	Mahasiswa mampu memahami konsep konflik dan resolusi konflik dalam problematikan hukum dan hukum Islam
			CPMK-149	Mahasiswa mampu konsep resolusi konflik untuk menyelesaikan problematika hukum dan hukum Islam.
Perancangan Perundang-Undangan	CPL-06	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam;	CPMK-150	Mahasiswa mampu menyusun konsep perundang-undangan dalam hukum positif
Kemahiran Litigasi	CPL-06	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam;	CPMK-151	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hukum formil untuk meyelesaikan problematika hukum positif secara litigasi
Kemahiran Non-Litigasi	CPL-06	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam;	CPMK-152	Mahasiswa mampu menerapkan penyelesaian sengketa hukum di luar litigasi
Keadvokatan	CPL-04	Menguasai konsep teori ilmu hukum serta sumber hukum materiil dan formil secara adil dan bertanggung jawab sesuai	CPMK-153	Mahasiswa mampu memahmi kode etik advokat dan peran advokat dalam menyelesaikan persoalan hukum



MATA KULIAH	CPL	Deskripsi CPL	CPMK	Deskripsi CPMK
		tuntutan zaman berparadigma UoS.		



2. Pemetaan CPL - CPMK - MK

Tabel 22. Pemetaan CPL-CPMK-MK

CPL	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10	CPL-11
MK-01		CPMK-01									
MK-02		CPMK-02				CPMK-02				CPMK-02	
MK-03	CPMK-05										
MK-04	CPMK-06		CPMK-07	CPMK-08	CPMK-09						
MK-05			CPMK-10								
MK-06	CPMK-11										
	CPMK-11										
MK-07		CPMK-13					CPMK-14				
MK-08		CPMK-15					CPMK-16				
MK-09			CPMK-17								
			CPMK-18								
MK-10			CPMK-19								
			CPMK-20								
MK-11			CPMK-21								
			CPMK-22								
MK-12			CPMK-23							CPMK-24	
MK-13			CPMK-25							CPMK-26	
MK-14			CPMK-27							CPMK-28	
MK-15			CPMK-29							CPMK-30	
MK-16			CPMK-31							CPMK-32	
MK-17			CPMK-33							CPMK-34	
MK-18			CPMK-35							CPMK-36	
MK-19			CPMK-37							CPMK-38	
MK-20			CPMK-39							CPMK-40	
MK-21				CPMK-41							
				CPMK-42							
MK-22				CPMK-43							
				CPMK-44							
MK-23				CPMK-45							



CPL	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10	CPL-11
				CPMK-46							
MK-24				CPMK-47							
				CPMK-48							
MK-25				CPMK-49							
				CPMK-50							
MK-26				CPMK-51						CPMK-52	
MK-27				CPMK-53						CPMK-54	
MK-28				CPMK-55						CPMK-56	
MK-29				CPMK-57						CPMK-58	
MK-30				CPMK-59						CPMK-60	
MK-31				CPMK-61						CPMK-62	
MK-32				CPMK-63						CPMK-64	
MK-33				CPMK-65		CPMK-66				CPMK-67	
MK-34					CPMK-68						
					CPMK-69						
MK-35					CPMK-70						
					CPMK-71						
MK-36					CPMK-72				CPMK-73		
MK-37					CPMK-74				CPMK-75		
MK-38					CPMK-76			CPMK-77	CPMK-78		
MK-39					CPMK-79			CPMK-80	CPMK-81		
MK-40					CPMK-82			CPMK-83	CPMK-84		
MK-41					CPMK-85			CPMK-86	CPMK-87		
MK-42					CPMK-88			CPMK-89	CPMK-90		
MK-43					CPMK-91						
					CPMK-92						
MK-44					CPMK-93						
					CPMK-94						
MK-45					CPMK-95			CPMK-96			
MK-46					CPMK-97						
					CPMK-						



CPL	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10	CPL-11
					98						
MK-47					CPMK-99						
					CPMK-100						
MK-48					CPMK-101						
					CPMK-102						
MK-49					CPMK-103	CPMK-104					CPMK-105
MK-50					CPMK-106			CPMK-107	CPMK-108		
MK-51					CPMK-109			CPMK-110	CPMK-111		
MK-52					CPMK-112				CPMK-113		
MK-53					CPMK-114				CPMK-115		
MK-54					CPMK-116			CPMK-117	CPMK-118		
MK-55	CPMK-119			CPMK-120			CPMK-121			CPMK-122	
MK-56	CPMK-123			CPMK-124			CPMK-125				
MK-57	CPMK-126				CPMK-127		CPMK-128	CPMK-129			
MK-58					CPMK-130	CPMK-131					CPMK-132
MK-59					CPMK-133			CPMK-134			
								CPMK-135			
MK-60								CPMK-136			
								CPMK-137			
MK-61									CPMK-138		
									CPMK-139		
MK-62									CPMK-140		
MK-63					CPMK-141						CPMK-142
MK-64								CPMK-143			
MK-65								CPMK-144			
MK-66								CPMK-145			
MK-67								CPMK-146			
MK-68								CPL-147			
MK-69				CPL-148							
				CPL-149							
MK-70						CPL-150					



CPL	CPL-01	CPL-02	CPL-03	CPL-04	CPL-05	CPL-06	CPL-07	CPL-08	CPL-09	CPL-10	CPL-11
MK-71						CPL-151					
MK-72						CPL-152					
MK-73				CPL-153							

3. Pemetaan MK-CPMK-Sub CPMK (Deskripsi MK)

Tabel 23. Pemetaan MK-CPMK dan Deskripsi MK Program Studi Ilmu Falak S1

CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
CPMK-01	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan dalam memahami prinsip-prinsip yang terkandung dalam falsafah Pancasila, strategi pelaksanaannya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, serta tantangan-tantangan baru yang harus dihadapinya.
CPMK-02	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan yang menunjang kompetensi mahasiswa dalam pemakaian bahasa ragam baku ilmiah untuk menulis karya ilmiah secara baik dan benar, sehingga dapat dijadikan sebagai pendukung utama pembuatan dokumen hukum dan ilmu falak.
CPMK-03		
CPMK-04		
CPMK-05	Islam dan Moderasi Beragama	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait keislaman ahlussunnah wal jamaah dengan sikap tawassuth, tawazun, l'tidal, tasamuh, dan perilaku Islami yang moderat dan mampu menebarkan Islam damai, ramah, dan rahmatan lil alamin.
CPMK-06	Falsafah Kesatuan Ilmu	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait dasar-dasar falsafah ilmu (perspektif Islam) dan prinsip-prinsip paradigma kesatuan Ilmu pengetahuan yang dipergunakan oleh UIN Walisongo. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini mencakup pengantar filsafat Islam, filsafat Islam, epistemologi, ontologi, dan aksiologi Islam, definisi paradigma kesatuan ilmu pengetahuan, prinsip-prinsip, strategi, dan langkah-langkahnya.
CPMK-07		
CPMK-08		
CPMK-09		
CPMK-10	Ilmu Fiqh	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait materi-materi dasar fiqh baik menyangkut ibadah mahdhah maupun ghairu mahdhah dengan segala permasalahannya terutama terkait dengan



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
CPMK-11		perkembangan zaman.
CPMK-12	Tauhid dan Akhlaq Tasawuf	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait prinsip-prinsip akhlak dan hubungannya dengan tasawuf baik menyangkut akhlak pada Allah, sesama manusia, dan alam seisinya. prinsip-prinsip doktrin keesaan Allah, sifat-sifat Allah, nabi dan rasul-Nya, serta penjelasan argumentatif tentang rukun iman.
CPMK-13		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait keterampilan berbahasa Inggris dasar meliputi mendengar, berbicara, membaca dan menulis bahasa Inggris dengan benar. Implementasi ketrampilan tersebut untuk mendukung studi sesuai keilmuan program studi dan sebagai salah satu modal awal bagi mahasiswa untuk menempuh ujian TOEFL (Test of English as Foreign Language), dan implementasi Bahasa Inggris untuk mendukung keilmuan prodi.
CPMK-14	Bahasa Inggris	
CPMK-15		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait keterampilan berbahasa Arab dasar meliputi mendengar, berbicara, membaca dan menulis bahasa Inggris dengan benar. Implementasi ketrampilan tersebut untuk mendukung studi sesuai keilmuan program studi dan sebagai salah satu modal awal bagi mahasiswa untuk menempuh ujian standarisasi kompetensi bahasa Arab (IMKA), serta implementasi Bahasa Arab untuk mendukung keilmuan prodi.
CPMK-16	Bahasa Arab	
CPMK-17		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait prinsip-prinsip memahami ilmu-ilmu al-Qur'an terutama menyangkut devinisi wahyu, sejarah penulisan dan perkembangan ulumul Qur'an dan ilmu-ilmu yang terkait, ilmu asbab nuzul, ilmu nuzul al-qur'an, ilmu makkiyah wal madaniyah, ilmu nasikh wal Mansukh, ilmu munasabah, ilmu qashash al-Qur'an, lmu amtsal al-Qur'an, ilmu I'jaz al-Qur'an, ilmu qiraat al-Qur'an, ilmu tafsir-tarjamah dan ta'wil dalam al-Qur'an
CPMK-18	Ulumul Qur'an	
CPMK-19		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait Pengertian Hadis-Sunnah/Khabar, Sejarah Penulisan dan Kodifikasi Hadis, Sejarah Perkembangan Ulum al- Hadis, Pembagian Hadis Ditinjau dari Sanad dan Matan, Hadis Maudhu', dan Takhrij Hadis
CPMK-20	Ulumul Hadis	



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
CPMK-21		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait pengertian tarikh tasyri' dan ruang lingkupnya, Fenomena tasyri' pada masa Rasulullah hingga pada masa al-Khulafa' al-Rasyidin serta berbagai faktor situasional dan kondisional yang mempengaruhinya, fenomena tasyri' pada masa sahabat kecil dan tabi'in serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakanginya, Dinamika tasyri' pada masa Ulama pembangun madzhab serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakangi terjadinya kemajuan tasyri' yang sangat pesat, Gejala-gejala tasyri' pada masa murajjihun serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakanginya, gejala-gejala tasyri' pada masa muqallidun serta berbagai faktor sosial yang melatarbelakanginya.
CPMK-22	Tarikh Tasyri'	
CPMK-23		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait dasar-dasar hukum Islam, meliputi pengertian syari'ah, fiqh, dan ushul fiqh; unsur-unsur hukum Islam (hakim, hukm, mahkum alaih, mahkum bih); sumber-sumber hukum Islam (al-Qur'an, As-Sunnah, Qiyas, Ijma, Istihsan, Maslahah Mursalah, istishab, Sadd al-dzari'ah, syar'un man qablana, 'urf, ijtihad); serta teori-teori istinbat hukum, <i>Qawaid ushuliyah</i> (kaidah-kaidah kebahasaan (<i>amr-nahi, mutlaq-muqayyad, am-khash, mujmal- mubayyan, mafhum-mantuq, ta'arudh al-adillah, ijtihad dalam hukum Islam; kedudukan Maqasid al-Syari'ah dalam pengembangan hukum Islam;dll</i>),
CPMK-24	Ushul Fiqh	
CPMK-25		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait pengertian dan ruang lingkup Qawaid Fiqhiyah dan tujuan mempelajarinya, Sejarah munculnya, pertumbuhan dan perkembangan qawa'id fiqhiyyah, faktor pendorong, tokoh dan karyanya, Aliran-aliran qawa'id fiqhiyyah, Fungsi qawa'id fiqhiyyah dalam hukum fikih dan hubungannya dengan ushul fikih, Perihal pokok dalam qawa'id fiqhiyyah, jenis-jenis kaedah pokok, sumber pembentuk dan implikasinya, Kaedah furu' dari kaedah-kaedah pokok, Terapan qawa'id fiqhiyyah terhadap masalah-masalah fikih Muamalat kontemporer.
CPMK-26	Qawaid Fiqhiyyah	
CPMK-27		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait maqashid syari'ah, teori ta'lilul ahkam (illat hukum), teori maslahah, teori hukum dharurat dan
CPMK-28	Filsafat Hukum Islam	



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
		keluwesan hukum Islam, filsafat ibadah dalam Islam, filsafat thaharah, shalat, puasa, zakat, haji, munakahat, mawaris dan jinayat. Dalam Matakuliah ini memadukan beberapa Teori Filsafat Barat dengan Teori-teori hukum Islam dengan dinamika pembelajaran Unity of Sciences.
CPMK-29		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait konsep Pernikahan dalam fiqh, konsep khithbah dan Kafa'ah dalam Pernikahan, Mahar, macam-macam pernikahan, Poligami, Mahram dan macam-macamnya, Walimatul Urusy, Hak dan Kewajiban Suami Istri dalam Keluarga, Dasar hukum Nusyuz, Syiqaq dalam al-Qur'an dan al-Hadis, implikasi hukum dan Fungsi Hakamain dalam Penyelesaiannya. Talaq , fasakh, Lia'n, ila', dhihar dan Khulu'.
CPMK-30	Fiqh Munakahat	
CPMK-31		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait Konsep kewarisan dalam islam; Definisi fiqh mawaris, kedudukan dan urgensinya, Dasar- dasar pewarisan masa Jahiliyah, Penentuan ahli waris Hukum waris masa awal Islam, Dasar-dasar penentuan ahli waris, Langkah-langkah politik dan pengaruhnya dalam hukum waris Islam, Hijrah dan Makkah sebagai dasar pewarisan, Pengangkatan anak (tabanni/adopsi) dan penentuan ahli waris, Fath Makkah dan pengaruhnya dalam formulasi hukum waris, Syarat dan rukun pewarisan, Hal-hal yang wajib ditunaikan sebelum warisan dibagi, Ahli waris dan macam-macamnya, Al-furudl al-muqaddarah wa ashhabuha, Hajib dan Mahjub serta implikasinya, Masalah radd dan 'Aul,
CPMK-32	Fiqh Mawaris	
CPMK-33		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait prinsip-prinsip bermuamalah menurut hukum Islam, meliputi; konsep tentang harta; teori kepemilikan, teori akad, khiyar; riba; jual beli; musyarakah; mudharabah; ijarah; wadhi'ah, rahn; wakalah; hawalah, ju'alah.
CPMK-34	Fiqh Mu'amalah	
CPMK-35		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait Konsep- konsep dasar jinayah, pengertian, asas-asas dan klasifikasi jarimah, unsur-unsur jarimah, teori-teori perbuatan jarimah, pertanggungjawaban pidana dan pemidanaan dalam fiqh jinayah.
CPMK-36	Fiqh Jinayah	
CPMK-37	Fiqh Siyasah	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
CPMK-38		mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait Pengertian Fiqih Siyasah Obyek kajian dan metode mempelajari Fiqih Siyasah Manfaat Fiqih Siyasah dan hubungannya dengan ilmu lain Nilai- nilai dasar dalam Fiqih Siyasah Hubungan agama, Negara dan Hukum Bentuk dan sistem pemerintahan dalam Islam Prinsip-prinsip Negara Hukum dalam perspektif syari'ah prinsip- prinsip kekuasaan politik dalam perspektif syari'ah Implementasi prinsip-prinsip Negara Hukum.
CPMK-39		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan
CPMK-40	Hukum Perdata Islam di Indonesia	terkait berbagai aspek Hukum perdata Islam yang berlaku dan telah menjadi hukum positif di Indonesia, meliputi perkawinan, kewarisan, wakaf, zakat, infaq, sadaqah, dan ekonomi syari'ah.
CPMK-41		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan
CPMK-42	Pengantar Ilmu Hukum	terkait Hakekat Ilmu Hukum, Aneka Pengertian Hukum, Hukum Sebagai Kaidah, Tujuan dan Fungsi Hukum, Beberapa Konsep Hukum, Pembidangan Hukum, Sumber-Sumber Hukum, Proses Hukum, Berbagai Sistem Hukum Dunia, Teori Hukum, dan Bidang-Bidang Studi Hukum
CPMK-43		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan
CPMK-44	Pengantar Hukum Indonesia	terkait Hakekat Pengantar Tata Hukum Indonesia, Sejarah Hukum di Indonesia, Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara, Hukum Agraria, Hukum Pajak, Hukum dagang, Hukum Perburuan, Hukum Internasional, Hukum Islam di Indonesia, Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Acara ; perdata, pidana, dan perkembangan hukum di Indonesia
CPMK-45		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan
CPMK-46	Ilmu Negara	terkait : Konsep Dasar Ilmu Negara, konsep Negara, Teori dan Kekuasaan Negara, konsep Negara Hukum, Tujuan Negara, konsep konstitusi, Pemisahan dan pembagian kekuasaan, Lembaga Perwakilan, Kekuasaan Kehakiman, dan konsep Demokrasi.
CPMK-47		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan
CPMK-48	Hukum Tata Negara	terkait pengetahuan tentang teori-teori dasar hukum ketatanegaraan , aliran-aliran pemikiran hukum dengan berbagai dinamikanya, proses terjadinya hukum dan



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
		berlakunya hukum di masyarakat, sumber – sumber hukum, penggolongan hukum serta interpretasi hukum dengan benar.
CPMK-49		
CPMK-50	Hukum Administrasi Negara	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait Ruang Lingkup HAN, Landasan, Kedudukan dan Hubungan HAN dengan cabang Ilmu Hukum lainnya, Sumber Hukum Administrasi Negara, Organisasi Administrasi Negara (OAN), Perbuatan Administrasi Negara, Asas-asas Umum Pemerintahan yang Baik (AAUPB), Instrumen Pemerintahan, Keputusan Tata Usaha Negara (Keptun), Penegakan HAN, Peradilan Administrasi Negara (PAN), dan Perlindungan Hukum bagi Rakyat.
CPMK-51		
CPMK-52	Hukum Perdata	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait materi hukum perdata yang terdapat dalam KUH Perdata dan juga perdata Islam yang telah menjadi hukum positif. Materi bahasan terdiri dari; Tinjauan umum hukum perdata, Sistematika hukum perdata Indonesia, Hukum tentang orang, Hukum keluarga, Hukum perkawinan, Hukum waris, Hukum perikatan, Hukum harta kekayaan dan harta benda, Pembuktian dan lewat waktu, dan prospek pengembangan hukum perdata Indonesia.
CPMK-53		
CPMK-54	Hukum Pidana	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait hukum pidana yang menjadi hukum positif di Indonesia dengan ditinjau dalam perspektif hukum pidana Islam. Materi bahasan terdiri dari; Pengertian, dan Sejarah Hukum Pidana Hubungan Hukum Pidana dengan Kriminologi, Azas-Azas yang menentukan berlakunya Hukum Pidana, Tentang Perbuatan Pidana, Tentang Pertanggungjawaban Pidana, dan Kesengajaan, Hal-hal yang menghapus dan meniadakan pidana, Hukum Pidana dalam perspektif Islam, Posing dan percobaan, Deelik dan macam-macamnya, Turut serta melakukan tindak pidana, Residivis atau pengulangan, Tindak pidana teroris, Tindak Pidana narkoba, Tindak Pidana Ekonomi.
CPMK-55		
CPMK-56	Hukum Acara Perdata	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait : Pengertian, sifat dan asas serta sejarah hukum acara perdata Indonesia; teknik pengajuan gugatan (posita dan petitum); sikap hakim dalam proses hukum



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
		acara perdata; para pihak dan intervensi dalam proses hukum acara perdata voeing dan tussenkomst; komulasi objektif dan subjektif dalam gugatan; gugatan konvensi dan rekonvensi dan eksepsi dalam proses hukum acara perdata; jaminan consevatoir dan revendicatoir; teori pembuktian dan alat-alat bukti; macam-macam bentuk putusan hakim; upaya-upaya hukum; pelaksanaan putusan hakim (eksekusi);
CPMK-57		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait : Pengertian, sifat dan asas hukum acara pidana; hubungan fungsional antara hukum pidana materiil dan hukum pidana formal; sejarah perkembangan hukum acara pidana di Indonesia; Ilmu-Ilmu pengetahuan pembantu hukum acara pidana; ilmu-ilmu pengetahuan pembantu hukum acara pidana; para pihak yang terlibat dalam proses hukum acara pidana; penegak hukum dan wewenang-nya; surat dakwaan dalam proses hukum acara pidana; pemeriksaan di depan sidang peradilan; asas accusatoir dan inquisitoir; sistem atau teori pembuktian; alat-alat dan kekuatan pembuktian; putusan hakim dan metode pengambilan keputusan; upaya hukum; pelaksanaan putusan hakim (eksekusi); peradilan pidana koneksitas, contempt of court; pra peradilan; ganti rugi dan rehabilitasi, Prinsip-prinsip hukum Acara Pidana Islam.
CPMK-58	Hukum Acara Pidana	
CPMK-59		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait : Pengantar, Kedudukan Peradilan Agama, Kewenangan Peradilan Agama, Asas-asas Umum Peradilan Agama, Perbedaan dan Persamaan Sistem Beracara di Lingkungan Peradilan Umum dan Peradilan Agama, Pengajuan Gugatan, Pemeriksaan Perkara, Pembuktian, Pemberian Putusan dan Upaya Hukum terhadap putusan.
CPMK-60	Hukum Acara Peradilan Agama	
CPMK-61		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait definisi sosiologi hukum, kegunaan sosiologi hukum, hubungan dan perbedaan sosiologi hukum dan ilmu hukum, aliran dan madzhab yang mempelajari sosiologi hukum, tokoh pemikir dan pemikirannya tentang sosiologi hukum, perkembangan sosiologi hukum, tipe-tipe hukum: hukum represif, hukum otonom dan hukum responsif, struktur sosial dan hukum, kaidah sosial dan hukum, kelompok sosial dan
CPMK-62	Sosiologi Hukum	



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
		hukum, stratifikasi sosial dan hukum, perubahan sosial dan hukum, fungsi hukum dalam kehidupan masyarakat, hukum sebagai alat untuk mengubah masyarakat, hukum sebagai sarana pengubah perilaku sosial, hukum dalam masyarakat, pelaksanaan hukum dalam masyarakat, kesadaran hukum dalam masyarakat.
CPMK-63		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait : Pengertian etika, moral profesi, dan profesionalisme; Landasan agama, budaya dan filsafat nilai sebagai landasan etika; Ruang lingkup etika profesi hukum; Hubungan etika dan profesi hukum; etika hukum dan norma-norma bagi penegak-penegak hukum: Hakim, jaksa, advokat, penasehat hukum, dan notaris, keadilan dan hak asasi.
CPMK-64	Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	
CPMK-65		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait : hakekat ilmu pengetahuan dan penelitian; realitas sosial dan metodologi penelitiannya; penelitian hukum, hukum Islam dan ilmu falak : pengertian, fungsi dan manfaatnya; hukum dan metode kajiannya; metode kajian hukum sebagai nilai-nilai keadilan dan moralitas; metode kajian hukum positif dan fiqh; metode kajian sosiologis; tipologi penelitian hukum doktrinal; jenis-jenis penelitian hukum, hukum Islam, dan ilmu falak; pengolahan, analisis dan konstruksi data penelitian; etika penelitian; dan penulisan laporan penelitian hukum.
CPMK-66		
CPMK-67	Metode Penelitian Hukum	
CPMK-68		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait : konsep dasar yang berisi tentang sejarah perkembangan dan pengembangan ilmu falak, peranan ilmu falak dalam peribadatan umat Islam dan perhatian para ulama terhadap ilmu falak, obyek kajian ilmu falak, hubungan ilmu falak dengan ilmu-ilmu keislaman lain dan astronomi.
CPMK-69	Pengantar Ilmu Falak	
CPMK-70		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: Fiqh waktu salat, Fiqh arah kiblat, fiqh awal bulan kamariah, dan fiqh gerhana. Merujuk pada kajian fiqh dalam berbagai kitab fiqh klasik.
CPMK-71	Fiqh Hisab Rukyah	
CPMK-72	Tafsir Ayat Ahkam (Falak)	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
CPMK-73		mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: tafsir ayat benda-benda langit, tafsir ayat waktu salat, tafsir ayat arah kiblat, tafsir ayat awal bulan kamariah, dan tafsir ayat gerhana.
CPMK-74	Hadis Ahkam (Falak)	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: hadis- hadis waktu salat, hadis-hadis arah kiblat, hadis- hadis awal bulan kamariah, dan hadis-hadis gerhana.
CPMK-75		
CPMK-76	Hisab Rukyah Arah Kiblat	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: dasar-dasar perhitungan (hisab) dan algoritma perhitungan arah kiblat, metode pengamatan penentuan arah kiblat dari yang klasik hingga kontemporer.
CPMK-77		
CPMK-78		
CPMK-79	Hisab Rukyah Waktu Shalat	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: dasar-dasar perhitungan (hisab) dan algoritma perhitungan awal waktu salat, metode pengamatan penentuan awal waktu salat, dari yang klasik hingga kontemporer.
CPMK-80		
CPMK-81		
CPMK-82	Hisab Rukyah Awal Bulan Kamariah	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: dasar-dasar perhitungan (hisab) dan algoritma perhitungan awal bulan kamariah, metode pengamatan penentuan awal bulan kamariah, dari yang klasik hingga kontemporer.
CPMK-83		
CPMK-84		
CPMK-85	Hisab Rukyah Gerhana	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: dasar-dasar perhitungan (hisab) dan algoritma perhitungan gerhana bulan dan matahari, metode pengamatan gerhana bulan dan matahari, dari yang klasik hingga kontemporer.
CPMK-86		
CPMK-87		
CPMK-88	Sistem Penanggalan	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: konsep dasar penanggalan, sejarah penanggalan dalam kebudayaan manusia, kalender aritmatik dan astronomis, sistem penanggalan china, sistem penanggalan hijriah, sistem penanggalan masehi, sistem penanggalan luni-solar, sistem penanggalan jawa, dan sistem penanggalan Yahudi
CPMK-89		
CPMK-90		
CPMK-91	Bahsul Kutub 1	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait kajian kitab falak klasik berkatergori haqiqiy 'urfi
CPMK-92		



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
		dan taqribiy, seperti Khulashotul Wafiyah dan Sullamu Nayyirain.
CPMK-93	Bahsul Kutub 2	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait kajian kitab falak klasik berkatategori Haqiqiy kontemporer seperti ad Durul Aniq
CPMK-94		
CPMK-95	Astronomi	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: Konsep dasar astronomi, obyek kajian astronomi, dasar- dasar pengukuran astronomis, besaran- besaran astronomis, objek astronomi. Juga astronomi bola berkaitan dengan geometri bola, tata koordinat astronomi, tata koordinat bumi, tata koordinat horizon, tata koordinat ekuatorial, tata koordinat ekliptika, lintasan benda langit, refraksi benda langit,
CPMK-96		
CPMK-97	Astrofisika	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: Konsep- konsep dasar tentang astronomi dan astrofisika; metoda pengukuran dan kuantisasi dalam observasi astronomis; hubungan antara besaran teramati dan besaran intrinsik, mengenali perilaku dasar bahan penyusun obyek astronomis (gas materi, debu, foton), dan proses fisis yang berasosiasi dengan observables, seperti temperatur, warna, dan kecerlangan.
CPMK-98		
CPMK-99	Geodesi	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait : bentuk dan ukuran Bumi, darat ,dan laut. Ilmu geodesi juga dikenal dengan geomatika dengan menggunakan pendekatan yang terintegrasi dari analisis, pengukuran, pengelolaan,dan penyajian data situasi fisik Bumi. Output dari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menggambar rupa Bumi yang dikenal dengan pemetaan.
CPMK-100		
CPMK-101	Matematika Astronomi	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: dasar- dasar matematika berkenaan dengan kajian ilmu falak, konsep pengertian titik, garis, sudut, dan sistem koordinat; aplikasi titik, garis, sudut, dan sistem koordinat dalam Bumi; konsep arah; segitiga datar; konsep lingkaran dalam matematika dan astronomi, trigonometri; dasar-dasar trigonometri dalam kajian ilmu falak; konsep aturan sinus dan
CPMK-102		



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
		cosinus dalam segitiga bidang datar; geometri bola, segi tiga bola, aturan sinus dan cosinus dalam segi tiga bola.
CPMK-103		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait : perjalanan pemikiran manusia terhadap fenomena alam semesta yang diwujudkan dalam pemahaman konsep dan teori dalam logika ilmu pengetahuan, epistemology dan metodologi studi sains dalam ilmu falak.
CPMK-104		
CPMK-105	Metodologi Studi Sains	
CPMK-106		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: praktek penyusunan kalender, penyusunan jadwal imsakiyah, pengukuran arah kiblat dalam kerangka algoritma pemrograman hisab, dengan menggunakan kalkulator saintifik, Microsoft excel, dan pemrograman berbasis android.
CPMK-107		
CPMK-108	Algoritma Pemrograman 1	
CPMK-109		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: praktek penyusunan kalender, penyusunan jadwal imsakiyah, pengukuran arah kiblat dalam kerangka algoritma pemrograman hisab, dengan menggunakan pemrograman java script dan python.
CPMK-110		
CPMK-111	Algoritma Pemrograman 2	
CPMK-112		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait : praktek penggunaan peralatan falak klasik seperti sundial, rubu' mujayyab untuk awal waktu salat, arah kiblat, awal bulan kamariah, dan gerhana.
CPMK-113	Praktikum Falak Instrumen Klasik	
CPMK-114		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: praktek penggunaan peralatan falak modern seperti kalkulator, theodolite, SQM, dan teleskop untuk awal waktu salat, arah kiblat, awal bulan kamariah, dan gerhana.
CPMK-115	Praktikum Falak Instrumen Modern	
CPMK-116		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: penyusunan proposal penelitian untuk tugas akhir dan diujikan di majlis ujian seminar proposal.
CPMK-117	Seminar Proposal	
CPMK-118		
CPMK-119		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: praktek pengalaman lapangan tentang proses beracara dan menyelesaikan perkara di lembaga hukum
CPMK-120	Praktik Pengalaman Lapangan	
CPMK-121		



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
CPMK-122		(pengadilan agama) dan proses, pengelolaan, dan optimalisasi keilmuan falak di lembaga falak.
CPMK-123	Kuliah Kerja Lapangan	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: dalam bentuk kunjungan untuk memperoleh informasi secara langsung dari lembaga hukum dan (atau) lembaga falak.
CPMK-124		
CPMK-125		
CPMK-126	Kuliah Kerja Nyata	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: dalam bentuk pengabdian masyarakat dalam bidang hukum Islam dan ilmu falak di lokasi KKN dengan berbagai pendekatan dan metode, seperti participatory action research, asset based community development, dan lainnya.
CPMK-127		
CPMK-128		
CPMK-129		
CPMK-130	Tugas Akhir	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait: dalam bentuk kajian dan penelitian mahasiswa dalam bidang ilmu falak yang disusun secara sistematis di bawah bimbingan dosen. Penelitian dan kajian bisa berupa skripsi, artikel jurnal, dan (atau) buku akademis.
CPMK-131		
CPMK-132		
CPMK-133	Statistika & Data Mining	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait ; pengenalan peta konsep statistika, data dan variable, ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, dan ukuran letak, uji hubungan dua buah variabel menggunakan korelasi dan uji perbandingan dua buah variable. Juga berkait data mining yang berkenaan dengan data, teknik-teknik mengolah data, teknik penggalian data, sehingga diperoleh pola-pola tertentu yang dapat menjadi informasi yang berguna dan juga aplikasi dan permasalahan penerapannya pada kondisi riil.
CPMK-134		
CPMK-135		
CPMK-136	Fotometri & Astrometri	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait; konsep, metode, pengukuran kuantitas cahaya, konsep, dan metode pengukuran posisi bintang dan pemanfaatannya untuk pengembangan ilmu falak.
CPMK-137		
CPMK-138	Pengolahan Citra Astronomi	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait; aspek radiometric dan aspek geometric dalam memperbaiki dan memperjelas citra astronomi. Aspek radiometric terdiri dari peningkatan kontras, restorasi citra, transformasi warna sedangkan aspek geometric terdiri dari rotasi, skala, translasi, transformasi
CPMK-139		



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
		geometric). Melakukan proses penarikan informasi atau deskripsi obyek atau pengenalan obyek yang terkandung pada citra. Melakukan pemilihan citra ciri (feature images) yang optimal untuk tujuan analisis. Melakukan kompresi atau reduksi data untuk tujuan penyimpanan data, transmisi data, dan waktu proses data menggunakan case study. Pemanfaatannya untuk citra digital astronomi.
CPMK-140	Digital Visual Astronomi	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait pengkajian teori dan penguasaan ketrampilan tentang aspek-aspek yang berkaitan dengan perkembangan augmented reality dan virtual reality dan ditambah Aplikasi kenyataan, elemen input dan output yang digunakan dalam virtual reality, optik Pemodelan untuk menghasilkan tampilan stereoskopis, dan pemrograman realitas maya. Pemanfaatannya untuk pemodelan astronomi dan ilmu falak.
CPMK-141		Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait ; proyek membuat atau memodifikasi instrument atau peralatan ilmu falak klasik dan modern. Melalui prinsip kerja instrumentasi dan pengembangan instrumentasi.
CPMK-142	Proyek Instrumentasi Falak	
CPMK-143	Manajemen Pemasaran	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait ; gambaran tentang bagaimana perusahaan berupaya mencapai tujuan pemasarannya dengan menentukan segmen pasar yang harus dilayani, dan melayani pasar sasaran tersebut dengan menggunakan sumber-sumber yang memadai. Perencanaan, implementasi, dan pengendalian oleh manajer pemasaran berkaitan dengan aspek-aspek tersebut memerlukan pengambilan keputusan yang dipengaruhi oleh faktor-faktor lingkungan, baik lingkungan makro ekstern maupun mikro ekstern, termasuk lingkungan persaingan. Bagaiaman penerapannya dalam pemasaran produk astronomi atau ilmu falak.
CPMK-144	Kewirausahaan Falak	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait ; konsep- konsep dasar kewirausahaan, model pengembangan wirausaha, strategi kewirausahaan, kompetensi inti, etika bisnis dalam kewirausahaan, analisis dan studi kelayakan usaha, dan sebagainya.



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
		Selain secara teoritis dikemukakan tentang cara-cara berwirausaha, perkuliahan ini juga menguraikan langkah-langkah praktis menuju wirausaha sukses dalam bidang astronomi atau ilmu falak.
CPMK-145	Technopreneur Falak	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait ; pembentukan mental atau karakter seorang wirausahawan, pengidentifikasian usaha, pembuatan rencana dan pengembangan bisnis yang berbasis teknologi. Output dari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pola pikir Techno-Entrepreneurship yang mampu mendesain proposal bisnis dengan memanfaatkan peluang bisnis, ide bisnis dan teknologi dalam bidang astronomi atau ilmu falak untuk kemudian direalisasikan dengan merancang start-up bisnisnya
CPMK-146	Studi Kelayakan Bisnis Falak	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait ; proyek dan manfaatnya, identifikasi peluang usaha, disain studi kelayakan proyek, aspek pasar dan pemasaran dalam proyek, aspek teknis dalam proyek, aspek organisasi dan manajemen proyek, aspek sumber daya manusia, aspek keuangan proyek, aspek amdal, aspek ekonomi dan sosial dalam proyek, aspek legal atau hukum, mengkaji kelayakan dan keputusan investasi, disain laporan, aplikasinya dalam bisnis astronomi dan ilmu falak.
CPMK-147	Manajemen Bisnis Lembaga Falak	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait : Bisnis dan Lingkungan, Tanggung Jawab Sosial dalam Bisnis, Pemilihan Letak Usaha, Bentuk Hukum dan Bentuk Badan Usaha, Potensi Bisnis dan Kewirausahaan, Bisnis Internasional, Manajemen, Pemasaran, Manajemen Sumberdaya Manusia, Motivasi Kerja dan Hubungan Industrial, Manajemen Produksi, Produk, Harga, dan Manajemen Keuangan, aplikasinya dalam bidang bisnis astronomi atau ilmu falak.
CPMK-148	Resolusi Konflik	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang



CPMK	MATA KULIAH	Sub CPMK/DESKRIPSI MATA KULIAH
CPMK-149		mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait ; pengenalan konflik konflik personal, antar individu, antar kelompok masyarakat, Negaradan konflik global. Untuk memperdalam materimahasiswa akan melakukan analisa-analisa kasuskonflik local, nasional dan internasional untuk memahami akar dari konflik, akibat yang timbul dari konflik dan penyelesaian akhir dari konflik itu sendiri. Mahasiswa akan melakukan kajian secara mendalam terhadap berbagai kasus yang terjadi di dalam masyarakat.
CPMK-150	Rancangan Perundang-Undangan	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait : legal darfting dan kontrak: landasan, lembaga, proses, unsur-unsur, sistematika, pilihan bahasa dalam menyusun legal drafting maupun legal kontrak.
CPMK-151	Kemahiran Litigasi	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait; pembuatan surat kuasa, gugatan, jawaban gugatan, replik, duplik, pembuktian, kesimpulan para pihak, dan putusan.
CPMK-152	Kemahiran Non-Litigasi	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait ; penyelesaian sengketa alternatif (ADR) yang mencakup mediasi, arbitrase dan negosiasi.
CPMK-153	Keadvokatan	Mata kuliah ini berisi topik dan materi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan terkait ; sejarah perkembangan advokat, peran dan fungsi advokat sebagai penegak hukum, dasar-dasar keadvokatan, syarat-syarat menjadi advokat, organisasi advokat dan lembaga bantuan di Indonesia, kode etik advokat dan penegakan hukumnya, serta tradisi keadvokatan dalam Islam.



Table 24. Level Constructive Alignment, Metode Belajar, & Bentuk Penilaian

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
1	UIN-6001	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
2	UIN-6002	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Apply Knowledge: (Studi kasus, Tes esai, Demonstrasi praktik)
3	UIN-6003	Islam dan Moderasi Beragama	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
4	UIN-6004	Falsafah Kesatuan Ilmu	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
5	UIN-6005	Ilmu Fiqh	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
6	UIN-6006	Tauhid dan Akhlaq Tasawuf	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
7	UIN-6007	Bahasa Inggris	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Praktik Terbimbing Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes benar/salah, Tes jawaban singkat. Apply Knowledge: Studi kasus, Tes esai, Demonstrasi praktik
8	UIN-6008	Bahasa Arab	Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Praktik Terbimbing Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes benar/salah, Tes jawaban singkat. Apply Knowledge: Studi kasus, Tes esai, Demonstrasi praktik
9	PIF-6009	Ulumul Qur'an	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
10	PIF-6010	Ulumul Hadis	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
11	PIF-6011	Tarikh Tasyri'	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat



No	Kode Mk	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
			Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Apply Knowledge: Presentasi, Tes esai
12	PIF-6012	Ushul Fiqh	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
13	PIF-6013	Qawaid Fiqhiyyah	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
14	PIF-6014	Filsafat Hukum Islam	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
15	PIF-6015	Fiqh Munakahat	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
16	PIF-6016	Fiqh Mawaris	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
17	PIF-6017	Fiqh Mu'amalah	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
18	PIF-6018	Fiqh Jinayah	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
19	PIF-6019	Fiqh Siyasah	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
20	PIF-6020	Hukum Perdata Islam di Indonesia	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: (Studi kasus, Presentasi, Tes esai)
21	PIF-6021	Pengantar Ilmu Hukum	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Presentasi, Tes esai
22	PIF-6022	Pengantar Hukum Indonesia	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat



No	Kode Mk	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
			Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction; Case Studi	Apply Knowledge: Presentasi, Tes esai
23	PIF-6023	Ilmu Negara	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Presentasi, Tes esai
24	PIF-6024	Hukum Tata Negara	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Presentasi, Tes esai
25	PIF-6025	Hukum Administrasi Negara	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Presentasi, Tes esai
26	PIF-6026	Hukum Perdata	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Presentasi, Tes esai
27	PIF-6027	Hukum Pidana	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Presentasi, Tes esai
28	PIF-6028	Hukum Acara Perdata	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: Inquiry-Based Learning, Problem Solving.	Apply Knowledge: Studi kasus, Presentasi, Demonstrasi praktik, dll
29	PIF-6029	Hukum Acara Pidana	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: Inquiry-Based Learning, Problem Solving.	Apply Knowledge: Studi kasus, Presentasi, Demonstrasi praktik, dll
30	PIF-6030	Hukum Acara Peradilan Agama	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: Inquiry-Based Learning, Problem Solving.	Apply Knowledge: Studi kasus, Presentasi, Demonstrasi praktik, dll
31	PIF-6031	Sosiologi Hukum	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction: Inquiry-Based Learning, Problem Solving.	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Studi kasus, Presentasi,
32	PIF-6032	Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction: Inquiry-Based Learning, Problem Solving.	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Studi kasus, Presentasi,
33	PIF-6033	Metode Penelitian Hukum	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction: Inquiry-Based Learning, Problem Solving.	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Studi kasus, Presentasi, Demonstrasi praktik
34	PIF-6034	Pengantar Ilmu Falak	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Presentasi, Tes esai
35	PIF-6035	Fiqh Hisab Rukyah	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Studi kasus, Presentasi,



No	Kode Mk	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
36	PIF-6036	Tafsir Ayat Ahkam (Falak)	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Studi Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Tes esai Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Studi kasus, Presentasi, Tes esai
37	PIF-6037	Hadis Ahkam (Falak)	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah Indirect Instruction; Pemecahan Masalah, Case Studi	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat Apply Knowledge: Studi kasus, Presentasi, Tes esai
38	PIF-6038	Hisab Rukyah Arah Kiblat	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Latihan, Demonstrasi, Praktik Terbimbing Indirect Instruction: Case Studies, Concept Mapping	Recall Knowledge: Menyusun ulang urutan Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif
39	PIF-6039	Hisab Rukyah Waktu Shalat	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Latihan, Demonstrasi, Praktik Terbimbing Indirect Instruction: Case Studies, Concept Mapping	Recall Knowledge: Menyusun ulang urutan Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif
40	PIF-6040	Hisab Rukyah Awal Bulan Kamariah	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Latihan, Demonstrasi, Praktik Terbimbing Indirect Instruction: Case Studies, Concept Mapping	Recall Knowledge: Menyusun ulang urutan Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif
41	PIF-6041	Hisab Rukyah Gerhana	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Latihan, Demonstrasi, Praktik Terbimbing Indirect Instruction: Case Studies, Concept Mapping	Recall Knowledge: Menyusun ulang urutan Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif
42	PIF-6042	Sistem Penanggalan	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah, Latihan Indirect Instruction: Case Studies	Recall Knowledge: Menyusun ulang urutan Apply Knowledge: Studi kasus, Presentasi, Proyek aplikatif
43	PIF-6043	Bahsul Kutub 1	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah, Latihan Indirect Instruction: Case Studies	Recall Knowledge: Menyusun ulang urutan Apply Knowledge: Studi kasus, Demonstrasi praktik
44	PIF-6044	Bahsul Kutub 2	Low Order Thinking Skill Mid Order	Direct Instruction: Ceramah, Latihan	Recall Knowledge: Menyusun ulang urutan Apply Knowledge:



No	Kode Mk	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
			Thinking Skill	Indirect Instruction: Case Studies	Studi kasus, Demonstrasi praktik
45	PIF-6045	Astronomi	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah, Indirect Instruction: Inquiry-Based Learning, Case Studies	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat, Menyusun ulang urutan Apply Knowledge: Studi kasus, presentasi
46	PIF-6046	Astrofisika	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah, Indirect Instruction: Inquiry-Based Learning, Case Studies	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat, Menyusun ulang urutan Apply Knowledge: Studi kasus, presentasi
47	PIF-6047	Geodesi	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah, Indirect Instruction: Inquiry-Based Learning, Case Studies	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat, Menyusun ulang urutan Apply Knowledge: Studi kasus, presentasi
48	PIF-6048	Matematika Astronomi	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah, Indirect Instruction: Inquiry-Based Learning, Case Studies	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat, Menyusun ulang urutan Apply Knowledge: Studi kasus, Demonstrasi praktik
49	PIF-6049	Metodologi Studi Sains	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill	Direct Instruction: Ceramah, Indirect Instruction: Inquiry-Based Learning, Case Studies	Recall Knowledge: Tes jawaban singkat, Menyusun ulang urutan Apply Knowledge: Studi kasus, presentasi, Proyek aplikatif
50	PIF-6050	Algoritma Pemrograman 1	Low Order Thinking Skill Mid Order Thinking Skill High Order Thinking Skill	Direct Instruction: Praktik Terbimbing Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving, case study Independent Study: Proyek Riset	Recall Knowledge: Menyusun ulang urutan Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif Create Knowledge: Proyek inovatif
51	PIF-6051	Algoritma Pemrograman 2	Low Order Thinking Skill	Direct Instruction: Praktik Terbimbing	Recall Knowledge: Menyusun ulang urutan



No	Kode Mk	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
			Mid Order Thinking Skill High Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving, case study Independent Study: Proyek Riset	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif Create Knowledge: Proyek inovatif
52	PIF-6052	Praktikum Falak Instrumen Klasik	Mid Order Thinking Skill High Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving, case study Independent Study:	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif Create Knowledge: Pengembangan prototip, Portofolio,
53	PIF-6053	Praktikum Falak Instrumen Modern	Mid Order Thinking Skill High Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving, case study Independent Study: Proyek inovatif , Desain eksperimen	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif Create Knowledge: Pengembangan prototip, Portofolio,
54	PIF-6054	Seminar Proposal	Mid Order Thinking Skill High Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving, case study Independent Study: Proyek inovatif , Desain eksperimen	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif Create Knowledge: Penulisan makalah ilmiah, Pengembangan prototip,
55	PIF-6055	Praktik Pengalaman Lapangan	Mid Order Thinking Skill High Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving, case study Independent Study: Proyek inovatif , Desain eksperimen	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif Create Knowledge: Penulisan makalah ilmiah, Pengembangan prototip,
56	PIF-6056	Kuliah Kerja Lapangan	Mid Order Thinking Skill High Order Thinking Skill	Indirect Instruction: Inquiry-Based Learning, Case Studies Independent Study: Pembelajaran Mandiri	Apply Knowledge: Studi kasus, presentasi Create Knowledge: Penulisan makalah ilmiah
57	PIF-6057	Kuliah Kerja Nyata	Mid Order Thinking Skill High Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving, case study Independent Study: Proyek inovatif , Desain eksperimen	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif Create Knowledge: Penulisan makalah ilmiah, Pengembangan prototip,
58	PIF-6058	Tugas Akhir	Mid Order Thinking Skill High Order	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving, case study Independent Study:	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif



No	Kode Mk	Mata Kuliah	Level Constructive Alignment	Metode Belajar	Bentuk Penilaian
			Thinking Skill	Pembelajaran Mandiri, Proyek Riset	Create Knowledge: Penulisan makalah ilmiah, Pengembangan prototip, Portofolio
59	PIF-6059	Statistika & Data Mining	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif, Demonstrasi praktik
60	PIF-6060	Fotometri & Astrometri	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Demonstrasi praktik
61	PIF-6061	Pengolahan Citra Astronomi	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Simulasi, Proyek aplikatif
62	PIF-6062	Digital Visual Astronomi	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Simulasi, Proyek aplikatif
63	PIF-6063	Proyek Instrumentasi Falak	Mid Order Thinking Skill High Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving) Independent Study: Proyek Riset	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif Create Knowledge: Pengembangan prototip, Proyek inovatif
64	PIF-6064	Manajemen Pemasaran	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif, Presentasi
65	PIF-6065	Kewirausahaan Fakak	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif, Presentasi
66	PIF-6066	Technopreneur Falak	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif, Presentasi
67	PIF-6067	Studi Kelayakan Bisnis Falak	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif, Presentasi
68	PIF-6068	Manajemen Bisnis Lembaga Falak	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Proyek aplikatif, Presentasi
69	PIF-6069	Resolusi Konflik	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Tes esai, Presentasi
70	PIF-6070	Rancangan Perundang-Undangan	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Portofolio
71	PIF-6071	Kemahiran Litigasi	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Portofolio
72	PIF-6072	Kemahiran Non-Litigasi	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Portofolio
73	PIF-6073	Keadvokatan	Mid Order Thinking Skill	Indirect Instruction: (Inquiry-Based Learning, Problem Solving)	Apply Knowledge: Studi kasus, Tes esai, Presentasi



4. Proses Pembelajaran & Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Proses pembelajaran Program Studi Ilmu Falak S1 memiliki karakteristik sesuai tuntutan SN-DIKTI yang meliputi interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Masing-masing karakteristik memiliki arti sendiri sebagai berikut;

- a) Interaktif; mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
- b) Holistik; mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan local maupun nasional.
- c) Integratif; diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.
- d) Saintifik; proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.
- e) Kontekstual; melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.
- f) Tematik; proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.
- g) Efektif; diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
- h) Kolaboratif; diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- i) Berpusat pada mahasiswa; proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

Pelaksanaan proses pembelajaran Program Studi Ilmu Falak S1 diwujudkan dalam beberapa metode yang diharapkan dapat memenuhi dan mencakup Sembilan karakteristik proses pembelajaran di atas. Metode yang dipakai diantaranya;

- a) Diskusi kelompok; Metode pembelajaran dengan mahasiswa dibentuk kelompok yang terdiri atas empat atau lima mahasiswa. Masing-



- masing mahasiswa dalam kelompok diberi kesempatan memberikan pendapat dan menyumbang pikiran untuk memecahkan masalah.
- b) Simulasi; Metode pembelajaran yang menyajikan pelajaran dengan menggunakan situasi atau proses nyata, dengan mahasiswa terlibat aktif dalam berinteraksi dengan situasi di lingkungannya. Mahasiswa mengaplikasikan pengetahuan yang telah dipelajari sebelumnya. Hal ini berguna untuk memberikan respons atau membuat keputusan atau melakukan tindakan untuk mengatasi masalah atau situasi dan menerima umpan balik tentang respon tersebut.
 - c) Studi kasus; Dalam studi kasus, biasanya mahasiswa mengambil topik atau fenomena yang luas dan kompleks. Lalu, topik itu dipersempit menjadi pertanyaan yang akan dianalisis. Mahasiswa selanjutnya mengumpulkan berbagai data kualitatif atau kuantitatif mengenai suatu fenomena atau permasalahan tersebut. Dengan begitu, mahasiswa akan mendapatkan ilmu atau wawasan yang lebih dalam mengenai fenomena tersebut dibandingkan hanya menggunakan satu jenis data atau informasi saja.
 - d) Pembelajaran Kolaboratif; Pembelajaran kolaboratif merupakan sebuah proses di mana mahasiswa dengan berbagai tingkat kemampuan (kinerja) bekerja sama dalam kelompok kecil menuju tujuan bersama untuk menyelesaikan masalah. Ini merupakan jenis pembelajaran dengan pendekatan yang berpusat pada mahasiswa yang berasal dari teori pembelajaran sosial serta perspektif sosio-konstruktivis tentang pembelajaran.
 - e) Pembelajaran Kooperatif; model pembelajaran yang sistematis dengan mengelompokkan mahasiswa untuk tujuan menciptakan pendekatan pembelajaran yang efektif dan menintegrasikan keterampilan sosial yang bermuatan akademis.
 - f) Pembelajaran berbasis proyek; metode dan pendekatan pembelajaran yang memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk merencanakan aktivitas belajar, melaksanakan proyek secara kolaboratif, dan pada akhirnya menghasilkan produk kerja yang dapat dipresentasikan kepada orang lain.
 - g) Pembelajaran berbasis masalah; suatu metode pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai suatu konteks bagi mahasiswa untuk belajar tentang berpikir kritis dan keterampilan pemecahan masalah serta untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensi dari materi pembelajaran.

Atas dasar tujuh metode di atas, dipilih beberapa bentuk pembelajaran yang sesuai. Bentuk pembelajaran yang dimaksud diantaranya;

- a) Kuliah tatap muka; metode perkuliahan tatap muka (*face to face*) yang diselenggarakan di kelas secara terbatas dari sisi peserta dan durasi pembelajaran.



- b) Responsi dan tutorial; bantuan atau bimbingan belajar yang bersifat akademik oleh tutor kepada mahasiswa untuk membantu kelancaran proses belajar mandiri mahasiswa secara perorangan atau kelompok berkaitan dengan materi ajar dengan langkah penyajian ruang lingkup, tujuan dan hubungan topik tutorial dilanjutkan dengan penyampaian materi tutorial.
- c) Seminar; membahas/mengupas masalah dalam rangka mencari jalan memecahkannya atau mencari pedoman pelaksanaannya. Mahasiswa diharapkan mendapatkan keterangan teoritis yang luas dan mendalam tentang masalah yang diseminarkan, bersikap dan berfikir secara ilmiah dan terjadinya kerja sama.
- d) Praktikum; proses pembelajaran dimana peserta didik melakukan dan mengalami sendiri, mengikuti proses, mengamati obyek, menganalisis, membuktikan dan menarik kesimpulan suatu obyek, keadaan dan proses dari materi yang dipelajari tentang gejala alam dan interaksinya sehingga dapat menjawab pertanyaan yang didapatkan melalui pengamatan induktif
- e) Praktek laboratorium atau praktek lapangan; pembelajaran praktik laboratorium bertujuan untuk menguji coba ilmu, teori dan konsep yang telah dipelajarinya. Pembelajaran praktik di laboratorium lebih menekankan pada penguasaan aspek keterampilan dasar maupun keterampilan teknis kesehatan. Dengan penguasaan aspek keterampilan di laboratorium, maka akan memberikan bekal pada mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran di klinik/lapangan/komunitas. Metoda yang dapat digunakan dalam pembelajaran praktek laboratorium adalah dengan cara Simulasi, Demonstrasi, Eksperimen, Role Play dan Multimedia Tutorial.

Proses pembelajaran dihitung berdasarkan sistem SKS (Satuan Kredit Semester). Proses pembelajaran efektif selama satu semester dengan minimal 16 (enam belas) minggu, termasuk di dalamnya ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Satu tahun terdiri dari dua semester. Mahasiswa harus menyelesaikan minimal 146 SKS yang ditempuh minimal tujuh semester dan maksimal empat belas semester. Beban belajar per SKS diatur sebagai berikut;

- a) 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas: (a) kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester, (b) kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester, dan (c) kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- b) 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas: (a) kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester, (b) dan kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.



- c) 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Proses pembelajaran dituangkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). RPS dalam kurikulum Program Studi Ilmu Falak S1 mengikuti standar SN-DIKTI yang disesuaikan dan diuruskan ulang oleh LPM UIN Walisongo dengan memperhatikan kekhasan dan university walau di UIN Walisongo. RPS setindaknya berisikan poin-poin berikut;

- 1) Nama Program Studi
- 2) Nama Mata Kuliah
- 3) Kode mata kuliah
- 4) Semester dan Tahun Akademik
- 5) Beban SKS
- 6) Nama dosen pengampu
- 7) Tanda Tangan Dosen Pengampu
- 8) Validasi Koordinator RMK (Rumpun Mata Kuliah)
- 9) Pengesahan oleh ketua program studi
- 10) Deskripsi CPL-Prodi sebagai capaian lulusan prodi
- 11) Deskripsi CP-MK
- 12) Deskripsi Mata kuliah
- 13) Deskripsi Kemampuan Akhir
- 14) Bahan Kajian yang Digunakan
- 15) Deskripsi konten implementasi paradigma kesatuan ilmu pengetahuan (unity of sciences)
- 16) Deskripsi konten implementasi integrasi penelitian/pengabdian pada pembelajaran
- 17) Deskripsi pengalaman belajar
- 18) Metode pembelajaran
- 19) Indikator, bobot kriteria penilaian
- 20) Alokasi waktu proses pembelajaran
- 21) Kejelasan deskripsi dan sistem penilaian tugas terstruktur
- 22) Kejelasan deskripsi dan sistem penilaian tugas mandiri
- 23) Kajian Pustaka/Daftar Pustaka



Gb. 2 Template RPS Program Studi Ilmu Falak

		<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG Fakultas Syariah dan Hukum Program Studi Ilmu Falak (IF) Jl. Prof. DR. HAMKA Kampus III UIN Walisongo Semarang, Jawa Tengah, Indonesia 50185 Telp/Fax (024) 7601291-7624691 website: fsh.walisongo.ac.id, if.walisongo.ac.id</p>					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
No. Dokumen :		No. Revisi :		Halaman :			Tanggal Terbit :
MataKuliah :		Kode Mata Kuliah :	Semester :	Bobot : SKS	Sifat Mata Kuliah : Wajib		Mata Kuliah Prasyarat :
Otorisasi		Dosen Pengampu			Ketua Prodi/ Ketua Jurusan		
			
Capaian Pembelajaran		CPL Prodi : CPMK :					
Deskripsi Mata Kuliah							
Dosen Pengampu							
Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	2	3	4	5	6	7	8
1							



2								
3								
4								
5								
6								
7								
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

REFERENSI

1.
2.
3.



4. Dst.

DAFTAR TUGAS TERSTRUKTUR

1. Kelompok 1 :
2. Kelompok 2 :
3. Kelompok 3 :
4. Kelompok 4 :
5. Dst.

DAFTAR TUGAS MANDIRI

1.
2.

Ketua Prodi/ Ketua Jurusan Ilmu Falak,

Semarang,
Dosen Pengampu,

.....
NIP.

.....
NIP.



X. Asesmen Pembelajaran – Teknik penilaian, tahapan penilaian/asesmen, tahap dan mekanisme penilaian

Prinsip penilaian yang dipakai pada kurikulum Program Studi Ilmu Falak s1 meliputi 5 hal sesuai panduan SN-DIKTI, yakni;

- a) Edukatif; penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan.
- b) Otentik; penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- c) Objektif; penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
- d) Akuntabel; penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- e) Transparan; penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

1 Teknik Penilaian CPMK

Kurikulum Program studi Falak S1 menerapkan beberapa teknik penilaian dengan melihat kekhasan pada ranah sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Pertama, Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam, sekitar, serta dunia dan peradabannya.

Kedua, Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar, ujian skripsi, tesis dan disertasi. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.

Ketiga, Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat di selenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuannya.



Tabel 25. Teknik Penilaian CPMK Program Studi Ilmu Falak S1

CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
CPMK-01	Mahasiswa mampu berperan dan bersikap secara aktif dalam menerapkan fungsi Pancasila dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara atas dasar keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Tes jawaban singkat (10%) Studi kasus (30%) Presentasi (30%) Tes esai (30%)	100%
CPMK-02	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara baik dan benar dalam bentuk lisan dan tulisan menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bentuk penjiwaan nilai budaya bangsa		Studi kasus (100%)	30
CPMK-03	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara logis dan sistematis untuk keperluan akademik dan non akademik	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	Demonstrasi praktik (100%)	30
CPMK-04	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar untuk menyusun dokumen hukum		Tes esai (100%)	40
CPMK-05	Mahasiswa mampu dan bersikap menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika berdasarkan dasar-dasar keIslaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin.	Islam dan Moderasi Beragama	Tes jawaban singkat (20%) Studi kasus (20%) Presentasi (30%) Tes esai (30%)	100
CPMK-06	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan hubungan ketakwaan dengan	Falsafah Kesatuan Ilmu	Tes jawaban singkat (50%) Presentasi (50%)	10



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	paradigama kesatuan ilmu			
CPMK-07	Mahasiswa mampu menerapkan paradigma kesatuan ilmu dan menjadikannya sebagai pertimbangan dalam proses istinbath hukum Islam		Studi kasus (100%)	30
CPMK-08	Mahasiswa mampu menerapkan paradigma kesatuan ilmu dan menjadikannya sebagai pertimbangan dalam menyelesaikan persoalan hukum positif		Studi kasus (50%) Tes esai (50%)	30
CPMK-09	Mahasiswa mampu menerapkan paradigma kesatuan ilmu dan menjadikannya sebagai pertimbangan dalam menyelesaikan persoalan Ilmu falak di masyarakat		Studi kasus (50%) Tes esai (50%)	30
CPMK-10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dasar ilmu fiqh sebagai bagian penting dalam istinbath hukum Islam	Ilmu Fiqh	Tes jawaban singkat (10%), Studi kasus (20%), Presentasi (30%), Tes esai (40%)	100
CPMK-11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep hubungan ketuhanan dengan perilaku dan (atau) akhlak		Tes jawaban singkat (40%) Presentasi (60%)	40
CPMK-12	Mahasiswa menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan YME dan menjadikannya acuan utama dalam aktifitas kehidupan sehari-hari	Tauhid dan Akhlaq Tasawuf	Studi kasus (50%) Tes esai (50%)	60
CPMK-13	Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan bahasa inggris	Bahasa Inggris	Tes benar/salah (50%) Tes jawaban	40



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	secara lisan dan tulisan untuk kepentingan bangsa dan kemanusia		singkat (50%)	
CPMK-14	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, dan berkontribusi dalam kancah global		Studi kasus (20%) Tes esai (40%) Demonstrasi praktik (40%)	60
CPMK-15	Mahasiswa berkomunikasai menggunakan bahasa Arab secara lisan dan tulisan untuk kepentingan bangsa dan kemanusia		Tes benar/salah (50%) Tes jawaban singkat (50%)	40
CPMK-16	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Arab untuk beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, dan berkontribusi dalam kancah global	Bahasa Arab	Studi kasus (20%) Tes esai (40%) Demonstrasi praktik (40%)	60
CPMK-17	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar pemahaman al-Qur'an		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	40
CPMK-18	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar pemahaman al-qur'an untuk kebutuhan istinbath hukum Islam	Ulumul Qur'an	Studi kasus (40%) Tes esai (60%)	60
CPMK-19	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar pemahaman Hadis		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	40
CPMK-20	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar pemahaman Hadis untuk kebutuhan istinbath hukum Islam	Ulumul Hadis	Studi kasus (40%) Tes esai (60%)	60
CPMK-21	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan	Tarikh Tasyri'	Tes jawaban singkat (30%)	40



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	pembentukan fiqh dan hukum Islam dari masa risalah kenabian hingga era kontemporer		Presentasi (70%)	
CPMK-22	Mahasiswa mampu menerapkan sejarah pembentukan hukum Islam sebagai pertimbangan dalam istinbath hukum Islam		Studi kasus (40%) Tes esai (60%)	60
CPMK-23	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep, sumber, metode, dan langkah dalam istinbath hukum Islam		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	40
CPMK-24	Mahasiswa mampu menerapkan metode dan langkah-langkah dalam istinbath hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan hukum Islam dan ilmu falak di masyarakat kekinian.	Ushul Fiqh	Studi kasus (40%) Tes esai (60%)	60
CPMK-25	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kaidah fiqh dalam perumusan hukum Islam.		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	40
CPMK-26	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah fiqh untuk menyelesaikan persoalan hukum Islam & ilmu falak di masyarakat kekinian.	Qawaid Fiqhiyyah	Studi kasus (40%) Tes esai (60%)	60
CPMK-27	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep hubungan akal (rasio) dan sumber utama hukum Islam dalam perumusan hukum Islam.	Filsafat Hukum Islam	Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	40
CPMK-28	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hubungan akal (rasio) dan sumber utama hukum Islam untuk menyelesaikan		Studi kasus (40%) Tes esai (60%)	60



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	persoalan hukum Islam & ilmu falak di masyarakat kekinian.			
CPMK-29	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ketentuan pernikahan dalam fiqh dan hukum Islam		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	40
CPMK-30	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan ketentuan pernikahan dalam fiqh dan hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	Fiqh Munakahat	Studi kasus (40%) Tes esai (60%)	60
CPMK-31	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ketentuan kewarisan dalam fiqh dan hukum Islam		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	40
CPMK-32	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan ketentuan kewarisan dalam fiqh dan hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	Fiqh Mawaris	Studi kasus (40%) Tes esai (60%)	60
CPMK-33	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ketentuan hukum akad ekonomi dalam fiqh dan hukum Islam		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	40
CPMK-34	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan ketentuan hukum akad ekonomi dalam fiqh dan hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	Fiqh Mu'amalah	Studi kasus (40%) Tes esai (60%)	60
CPMK-35	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ketentuan hukum pidana dalam fiqh	Fiqh Jinayah	Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	40



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	dan hukum Islam			
CPMK-36	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan ketentuan hukum pidana dalam fiqh dan hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.		Studi kasus (40%) Tes esai (60%)	60
CPMK-37	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ketentuan sistem politik dalam fiqh dan hukum Islam		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	40
CPMK-38	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan ketentuan sistem politik dalam fiqh dan hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	Fiqh Siyazah	Studi kasus (40%) Tes esai (60%)	60
CPMK-39	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan ketentuan hukum perdata Islam dalam konteks hukum di Indonesia		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	40
CPMK-40	Mahasiswa mampu menerapkan hukum perdata Islam dalam konteks hukum di Indonesia untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.	Hukum Perdata Islam di Indonesia	Studi kasus (40%) Tes esai (60%)	60
CPMK-41	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang dasar-dasar ilmu hukum;	Pengantar Ilmu Hukum	Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	50
CPMK-42	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang alat analisis hukum;		Tes esai (100%)	50
CPMK-43	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pengantar Hukum Indonesia	Tes jawaban singkat (30%)	50



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	pengetahuan tentang dasar-dasar hukum positif di Indoensia		Presentasi (70%)	
CPMK-44	Mahasiswa mengetahui hubungan hukum positif di Indonesia dengan perkembangan sosial budaya di Indonesia.		Tes esai (100%)	50
CPMK-45	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep negara dalam konsep ilmu hukum		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	50
CPMK-46	Mahasiswa mengetahui hubungan konsep negara dalam konsep ilmu hukum dengan perkembangan sosial budaya di Indonesia.	Ilmu Negara	Tes esai (100%)	50
CPMK-47	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep kenegaraan;		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	50
CPMK-48	Mahasiswa mampu memahami dan mengenali gejala-gejala kenegaraan dan pemerintahan dari perspektif HTN;	Hukum Tata Negara	Tes esai (100%)	50
CPMK-49	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan konsep dasar hukum administrasi negara.		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	50
CPMK-50	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan teori dan konsep dasar hukum administrasi negara dalam memecahkan masalah-masalah hukum administrasi negara	Hukum Administrasi Negara	Tes esai (100%)	50
CPMK-51	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep hukum perdata	Hukum Perdata	Tes jawaban singkat (30%)	50



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	berkenaan dengan hukum orang, hukum keluarga, hukum kebendaan, dan hukum perikatan		Presentasi (70%)	
CPMK-52	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hukum perdata berkenaan dengan hukum orang, hukum keluarga, hukum kebendaan, dan hukum perikatan untuk menyelesaikan problem hukum perdata di masyarakat		Tes esai (100%)	50
CPMK-53	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep hukum pidana berkenaan dengan prinsip dan azas di dalam hukum pidana, asas dan prinsip tindak pidana, asas dan prinsip tanggungjawab pidana, dan asas dan prinsip pidana dan pembedaan.		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	50
CPMK-54	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hukum pidana berkenaan dengan prinsip dan azas di dalam hukum pidana, asas dan prinsip tindak pidana, asas dan prinsip tanggungjawab pidana, dan asas dan prinsip pidana dan pembedaan untuk menyelesaikan problem hukum pidana di masyarakat.	Hukum Pidana	Tes esai (100%)	50
CPMK-55	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Hukum Acara Perdata sebagai hukum formil dalam tatanan hukum Positif di Indonesia.	Hukum Acara Perdata	Studi kasus (50%), Presentasi (50%)	40
CPMK-56	Mahasiswa mampu menerapkan konsep Hukum		Demonstrasi praktik (100%)	60



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	Acara Perdata sebagai hukum formil dalam tatanan hukum Positif di Indonesia untuk menganalisa problem hukum perdata di masyarakat.			
CPMK-57	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Hukum Acara Pidana sebagai hukum formil dalam tatanan hukum Positif di Indonesia.		Studi kasus (50%), Presentasi (50%)	40
CPMK-58	Mahasiswa mampu menerapkan konsep Hukum Acara Pidana sebagai hukum formil dalam tatanan hukum Positif di Indonesia untuk menganalisa problem hukum pidana di masyarakat.	Hukum Acara Pidana	Demonstrasi praktik (100%)	60
CPMK-59	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan aturan beracara di Peradilan Agama untuk menyelesaikan masalah keperdataan Islam yang menjadi kewenangan absolut peradilan agama.		Studi kasus (50%), Presentasi (50%)	40
CPMK-60	Mahasiswa mampu menganalisa dan memformulasikan penyelesaian keperdataan Islam yang menjadi kewenangan absolut peradilan agama.	Hukum Acara Peradilan Agama	Demonstrasi praktik (100%)	60
CPMK-61	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar sosiologi hukum berkenaan dengan aliran dan teori sosiologi hukum, kultur hukum, perubahan sosial dan perubahan hukum, tindakan hukum dan dampak hukum, efektivitas hukum, serta	Sosiologi Hukum	Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	50



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	profesi dan profesionalisme hukum. hukum, kultur hukum, perubahan sosial dan perubahan hukum, perilaku hukum, efektivitas hukum, tindakan hukum dan dampak hukum.			
CPMK-62	Mahasiswa mampu menganalisa problematika hukum di masyarakat berdasarkan konsep dasar sosiologi hukum.		Studi Kasus (100%)	50
CPMK-63	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ketentuan etika dan tanggung jawab bagi profesi bidang hukum (Hakim, advokat, polisi, dan jaksa)	Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	50
CPMK-64	Mahasiswa mampu menganalisa proses penyelesaian pelanggaran etika profesi yang dilakukan oleh tenaga profesional di bidang hukum.		Studi Kasus (100%)	50
CPMK-65	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan tahapan penelitian bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif.		Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	30
CPMK-66	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk mengidentifikasi problem riset bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif.	Metode Penelitian Hukum	Studi Kasus (100%)	30
CPMK-67	Mahasiswa mampu merancang dan melakukan penelitian bidang ilmu falak, hukum Islam, dan hukum positif untuk menyelesaikan problem di masyarakat		Demonstrasi praktik (100%)	40



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	kekinian.			
CPMK-68	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan garis besar dan kajian utama dalam ilmu falak sebagai bagian dari khazanah keilmuan Islam.	Pengantar Ilmu Falak	Tes Jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	50
CPMK-69	Mahasiswa mampu mengidentifikasi problem di masyarakat yang termasuk bagian dari permasalahan ilmu falak.		Tes esai (100%)	50
CPMK-70	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep fiqh yang menjadi kajian utama dalam ilmu falak (kiblat, awal waktu salat, penetapan awal bulan kamariah, gerhana, dan kosmologi yang berkaitan)	Fiqh Hisab Rukyah	Tes Jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	50
CPMK-71	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan timbal balik perkembangan astronomi Islam dengan fiqh dalam khazanah keIslaman.		Tes esai (100%)	50
CPMK-72	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tafsir ayat-ayat al-qur'an tentang falak (kiblat, awal waktu salat, penetapan awal bulan kamariah, gerhana, dan kosmologi yang berkaitan)	Tafsir Ayat Ahkam (Falak)	Tes jawaban singkat (30%) Presentasi (70%)	40
CPMK-73	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjadikan basis tafsir ayat-ayat al-qur'an untuk menghitung dan membuat program dalam ilmu falak		Studi kasus (50%) Tes esai (50%)	60
CPMK-74	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hadis-hadis tentang falak	Hadis Ahkam (Falak)	Tes jawaban singkat (30%)	40



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	(kiblat, awal waktu salat, penetapan awal bulan kamariah, gerhana, dan kosmologi yang berkaitan)		Presentasi (70%)	
CPMK-75	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjadikan basis hadis untuk menghitung dan membuat program dalam ilmu falak		Studi kasus (50%) Tes esai (50%)	60
CPMK-76	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan operasional perhitungan dan pengamatan pengukuran arah kiblat secara tepat dan benar.		Menyusun ulang urutan (100%)	20
CPMK-77	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk operasional perhitungan dan pengamatan pengukuran arah kiblat.	Hisab Rukyah Arah Kiblat	Studi kasus (100%),	30
CPMK-78	Mahasiswa mampu menghitung dan melakukan pengamatan pengukuran arah kiblat dan waktu salat secara tepat dan benar untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.		Proyek aplikatif (100%)	50
CPMK-79	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan operasional perhitungan dan pengamatan awal waktu salat secara tepat dan benar.		Menyusun ulang urutan (100%)	20
CPMK-80	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk operasional perhitungan dan pengamatan awal waktu salat.	Hisab Rukyah Waktu Shalat	Studi kasus (100%)	30
CPMK-	Mahasiswa mampu menghitung dan melakukan		Proyek aplikatif	50



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
81	pengamatan awal waktu salat secara tepat dan benar untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.		(100%)	
CPMK-82	Mahasiswa mampu memahami dan melakukaun operasional perhitungan dan pengamatan awal bulan kamariah secara tepat dan benar.		Menyusun ulang urutan (100%)	20
CPMK-83	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk operasional perhitungan dan pengamatan awal bulan kamariah.	Hisab Rukyah Awal Bulan Kamariah	Studi kasus (100%)	30
CPMK-84	Mahasiswa mampu menghitung dan melakukan pengamatan awal bulan kamariah secara tepat dan benar untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.		Proyek aplikatif (100%)	50
CPMK-85	Mahasiswa mampu memahami dan melakukaun operasional perhitungan dan pengamatan gerhana bulan dan gerhana matahari secara tepat dan benar.		Menyusun ulang urutan (100%)	20
CPMK-86	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk operasional perhitungan dan pengamatan gerhana bulan dan gerhana matahari.	Hisab Rukyah Gerhana	Studi kasus (100%)	30
CPMK-87	Mahasiswa mampu menghitung dan melakukan pengamatan gerhana bulan dan gerhana matahari secara tepat dan benar untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.		Proyek aplikatif (100%)	50



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
CPMK-88	Mahasiswa mampu memahami konsep dan meyusunan sistem penanggalan (kalender) dalam berbagai versi, (lunar, solar, dan lunisolar).		Menyusun ulang urutan (30%) Presentasi (70%)	30
CPMK-89	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi untuk informasi untuk meyusunan sistem penanggalan (kalender) dalam berbagai versi, (lunar, solar, dan lunisolar).	Sistem Penanggalan	Proyek aplikatif (100%)	30
CPMK-90	Mahasiswa mampu menghitung dan menyusun sistem penanggalan (kalender) dalam berbagai versi, (lunar, solar, dan lunisolar) untuk memenuhi kebutuhan masyarakat		Studi kasus (100%)	40
CPMK-91	Mahasiswa mampu memahami konsep dan metode perhitungan dalam ilmu falak dari kitab klasik berkategori 'urfi dan taqribiy	Bahsul Kutub 1	Menyusun ulang urutan (40%) Demonstrasi praktik (60%)	50
CPMK-92	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perhitungan dalam ilmu falak dalam kategori 'urfi dan taqribiy		Studi kasus (100%)	50
CPMK-93	Mahasiswa mampu memahami konsep dan metode perhitungan dalam ilmu falak dari kitab berkategori tahqiqiy dan kontemporer	Bahsul Kutub 2	Menyusun ulang urutan (40%) Demonstrasi praktik (60%)	50
CPMK-94	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perhitungan dalam ilmu falak dalam tahqiqiy dan kontemporer		Studi kasus (100%)	50



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
CPMK-95	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep astronomi yang dibutuhkan dalam ilmu falak.	Astronomi	Tes jawaban singkat (30%), Menyusun ulang urutan (30%) Presentasi (40%)	50
CPMK-96	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi untuk mengembangkan ilmu falak berdasarkan teori astronomi.		Studi kasus (100%)	50
CPMK-97	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan astronomi dan fisika serta pemanfaatannya untuk ilmu falak.	Astrofisika	Tes jawaban singkat (30%), Menyusun ulang urutan (30%) Presentasi (40%)	50
CPMK-98	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dan teoritik ilmu falak yang bersinggungan dengan konsep astrofisika		Studi kasus (100%)	50
CPMK-99	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan teori geodesi dan ilmu terkait.	Geodesi	Tes jawaban singkat (30%), Menyusun ulang urutan (30%) Presentasi (40%)	50
CPMK-100	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan teori geodesi dan ilmu terkait untuk dimanfaatkan dalam ilmu falak.		Studi kasus (100%)	50
CPMK-101	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan perhitungan dalam matematika astronomi.	Matematika Astronomi	Tes jawaban singkat, (50%) Menyusun ulang urutan (50%)	40
CPMK-102	Mahasiswa mampu mendindetifikasi pemanfaatan konsep dan		Studi kasus (40%) Demonstrasi	60



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	perhitungan matematika astronomi untuk dimanfaatkan dalam ilmu falak.		praktik (60%)	
CPMK-103	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan metode dalam studi sains dan memanfaatkannya dalam pengkajian ilmu falak.		Tes jawaban singkat (30%), Menyusun ulang urutan (30%) Presentasi (40%)	30
CPMK-104	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis sesuai prinsip studi sains untuk pengkajian ilmu falak.	Metodologi Studi Sains	Studi kasus (100%)	30
CPMK-105	Mahasiswa mampu merancang dan melakukan penelitian berdasarkan prinsip studi sains untuk pengembangan dan menyelesaikan persoalan dalam ilmu falak.		Proyek aplikatif (100%)	40
CPMK-106	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep algoritma pemrograman berbasis Kalkulator scientific program, Microsoft excel, & VBA untuk perhitungan ilmu falak.		Menyusun ulang urutan (30%) Studi kasus (70%),	30
CPMK-107	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep algoritma pemrograman berbasis Kalkulator scientific program, Microsoft excel, & VBA untuk perhitungan ilmu falak.	Algoritma Pemrograman 1	Proyek aplikatif (100%)	40
CPMK-108	Mahasiswa mampu menghitung dan membuat program dalam ilmu falak berbasis Kalkulator scientific program, Microsoft excel, &		Proyek inovatif (100%)	40



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	VBA untuk perhitungan ilmu falak.			
CPMK-109	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep algoritma pemrograman berbasis Java Script dan python untuk ilmu falak.		Menyusun ulang urutan (30%) Studi kasus (70%),	30
CPMK-110	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep algoritma pemrograman berbasis Java Script dan python untuk ilmu falak.	Algoritma Pemrograman 2	Proyek aplikatif (100%)	40
CPMK-111	Mahasiswa mampu menghitung dan membuat program dalam ilmu falak berbasis Java Script dan python untuk ilmu falak		Proyek inovatif (100%)	40
CPMK-112	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep, metode, dan langkah penentuan waktu salat, arah kiblat, awal bulan kamariah, dan gerhana menggunakan instrument falak klasik.	Praktikum Falak Instrumen Klasik	Studi kasus (40%), Proyek aplikatif (60%)	50%
CPMK-113	Mahasiswa mampu mengoperasikan instrument falak klasik untuk penentuan waktu salat, arah kiblat, awal bulan kamariah, dan gerhana		Pengembangan prototip (50%), Portofolio (50%),	50%
CPMK-114	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep, metode, dan langkah penentuan waktu salat, arah kiblat, awal bulan kamariah, dan gerhana menggunakan instrumen falak modern (optik dan digital).	Praktikum Falak Instrumen Modern	Studi kasus (40%), Proyek aplikatif (60%)	50%
CPMK-115	Mahasiswa mampu mengoperasikan instrumen falak modern (optik dan digital) untuk penentuan		Pengembangan prototip (50%), Portofolio (50%),	50%



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
	waktu salat, arah kiblat, awal bulan kamariah, dan gerhana			
CPMK-116	Mahasiswa mampu memahami, menyusun, dan menyajikan proposal penelitian dalam bidang ilmu falak.		Studi kasus (50%), Proyek aplikatif (50%)	25
CPMK-117	Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi untuk menyusun dan menyajikan proposal penelitian dalam bidang ilmu falak	Seminar Proposal	Pengembangan prototip (100%)	25
CPMK-118	Mahasiswa mampu menyusun dan menyajikan proposal penelitian dalam bidang ilmu falak untuk menyelesaikan persoalan di masyarakat.		Penulisan makalah ilmiah (100%)	50
CPMK-119	Mahasiswa mampu menunjukkan etika akademik dan etika profesi berdasarkan pengalaman di tempat praktek lembaga falak dan lembaga hukum.		Studi kasus (100%),	20
CPMK-120	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan teori ilmu hukum materiil dan formil di tempat praktek lembaga falak dan lembaga hukum.	Praktik Pengalaman Lapangan	Proyek aplikatif (100%)	20
CPMK-121	Mahasiswa mampu menunjukkan pribadi yang mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam di tempat praktek lembaga falak dan lembaga hukum.		Pengembangan prototip (100%)	20



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
CPMK-122	Mahasiswa mampu menyusun dokumen hukum dan menyelesaikan perkara hukum dalam ranah hukum Islam maupun hukum positif di tempat praktek lembaga falak dan lembaga hukum		Penulisan makalah ilmiah (100%)	40
CPMK-123	Mahasiswa mampu menunjukkan etika akademik dan etika profesi berdasarkan pengalaman di tempat KKL		Studi kasus (100%)	25
CPMK-124	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan teori ilmu hukum materiil dan formil berdasarkan informasi di tempat KKL	Kuliah Kerja Lapangan	Presentasi (100%)	25
CPMK-125	Mahasiswa mampu menunjukkan pribadi yang mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi berdasarkan informasi di tempat KKL		Penulisan makalah ilmiah (100%)	50
CPMK-126	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap internalisasi nilai, norma, etika akademik di masyarakat tempat KKN.		Studi kasus (100%),	10
CPMK-127	Mampu menguasai konsep, metode, dan langkah dalam ilmu falak untuk dimanfaatkan di tempat KKN.	Kuliah Kerja Nyata	Proyek aplikatif (100%)	30
CPMK-128	Mahasiswa mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu falak & hukum Islam pada pengabdian masyarakat di tempat KKN.		Penulisan makalah ilmiah (50%), Pengembangan prototip (50%)	30



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
CPMK-129	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi dalam proses pengabdian masyarakat di tempat KKN.		Pengembangan prototip (100%)	30
CPMK-130	Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode, dan langkah dalam bidang ilmu falak untuk menyusun tugas akhir secara adil dan bertanggung jawab sesuai tuntutan zaman berparadigma UoS		Studi kasus (30%), Proyek aplikatif (70%)	30
CPMK-131	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan tugas akhir.	Tugas Akhir	Penulisan makalah ilmiah (70%), Portofolio (30%)	40
CPMK-132	Mahasiswa mampu merancang dan melakukan penelitian dalam bidang ilmu falak berparadigma UoS untuk menjawab kebutuhan masyarakat		Pengembangan prototip (100%),	30
CPMK-133	Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode, dan langkah dalam perhitungan ilmu falak dengan memanfaatkan ilmu statistika dan data mining.		Studi kasus (100%)	30
CPMK-134	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi untuk proses pembaca data statistik dan data mining dalam persoalan ilmu falak.	Statistika & Data Mining	Proyek aplikatif (100%)	30
CPMK-135	Mahasiswa mampu mengoperasikan peralatan falak yang bersinggungan dengan data statistik dan data mining.		Demonstrasi praktik (100%)	40



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
CPMK-136	Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode, pengukuran kuantitas cahaya dan memanfaatkan untuk kebutuhan ilmu falak	Fotometri & Astrometri	Studi kasus (100%)	50
CPMK-137	Mahasiswa mampu menguasai konsep, dan metode pengukuran posisi bintang dan memanfaatkan untuk kebutuhan ilmu falak		Demonstrasi praktik (100%)	50
CPMK-138	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan menganalisis data/informasi untuk memecahkan permasalahan di bidang pengolahan citra digital dalam ilmu falak.	Pengolahan Citra Astronomi	Studi kasus (50%), Simulasi (50%),	40
CPMK-139	Mampu menerapkan metode dan keterampilan pengolahan citra digital yang diperlukan untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang ilmu falak		Proyek aplikatif (100%)	60
CPMK-140	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi informasi dan mengimplementasikan Augmented Reality dalam bidang astronomi untuk kebutuhan ilmu falak.	Augmented Reality Astronomi	Studi kasus (20%) Simulasi (30%) Proyek aplikatif (50%)	100
CPMK-141	Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode, dan langkah dalam bidang ilmu falak untuk proyeksi instrumentasi.	Proyek Instrumentasi Falak	Studi kasus (50%), Proyek aplikatif (50%)	40
CPMK-142	Mahasiswa mampu menginisiasi dan merancang instrumentasi falak.		Pengembangan prototip (50%), Proyek inovatif (50%)	60
CPMK-	Mahasiswa mampu	Manajemen	Studi kasus (30%),	100



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
143	memahami konsep manajemen pemasaran dan menggunakan teknologi untuk langkah entrepreneurship astronomi dan ilmu falak	Pemasaran	Proyek aplikatif (40%), Presentasi (30%)	
CPMK-144	Mahasiswa memahami kewirausahaan menggunakan teknologi untuk entrepreneurship	mampu konsep dan teknologi langkah Kewirausahaan Falak	Studi kasus (30%), Proyek aplikatif (40%), Presentasi (30%)	100
CPMK-145	Mahasiswa memahami konsep Entrepreneurship menggunakan teknologi untuk entrepreneurship	mampu konsep Techno- dan teknologi langkah Technopreneur Falak	Studi kasus (30%), Proyek aplikatif (40%), Presentasi (30%)	100
CPMK-146	Mahasiswa memahami konsep Kelayakan Bisnis menggunakan teknologi untuk entrepreneurship	mampu konsep Studi dan teknologi langkah Studi Kelayakan Bisnis Falak	Studi kasus (30%), Proyek aplikatif (40%), Presentasi (30%)	100
CPMK-147	Mahasiswa memahami Manajemen Bisnis menggunakan teknologi untuk entrepreneurship	mampu konsep dan teknologi langkah Manajemen Bisnis	Studi kasus (30%), Proyek aplikatif (40%), Presentasi (30%)	100
CPMK-148	Mahasiswa memahami konsep konflik dan resolusi konflik dalam problematikan hukum dan hukum Islam	mampu konsep konflik dalam hukum dan hukum Islam Resolusi Konflik	Tes esai (40%), Presentasi (60%)	40
CPMK-149	Mahasiswa memanfaatkan resolusi konflik untuk menyelesaikan problematika hukum dan hukum Islam.	mampu konsep untuk problematika hukum dan hukum Islam.	Studi kasus (100%),	60
CPMK-	Mahasiswa menyusun	mampu konsep Perancangan	Studi kasus (50%),	100



CPMK	Deskripsi CPMK	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	%
150	perundang-undangan dalam hukum positif	Perundang-Undangan	Portofolio (50%)	
CPMK-151	Mahasiswa mampu menerapkan konsep hukum formil untuk meyelesaikan problematika hukum positif secara litigasi	Kemahiran Litigasi	Studi kasus (50%), Portofolio (50%)	100
CPMK-152	Mahasiswa mampu menerapkan penyelesaian sengketa hukum di luar litigasi	Kemahiran Non-Litigasi	Studi kasus (50%), Portofolio (50%)	100
CPMK-153	Mahasiswa mampu memahami kode etik advokat dan peran advokat dalam menyelesaikan persoalan hukum	Keadvokatan	Studi kasus (30%), Tes esai (40%), Presentasi (30%)	100

2 Tahap dan Mekanisme Penilaian

Penilaian diberikan pada mahasiswa dengan menggunakan Instrumen penilaian sesuai ketentuan SN-DIKTI dalam rupa rubrik dan portofolio. Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa. Selain itu rubrik diharapkan dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya. Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu. Ada 3 macam rubrik yang disajikan; rubric holistic, rubric analitik, rubric skala persepsi.

Adapun Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Beberapa Macam penilaian portofolio yang bisa dipilih diantara;

- a) Portofolio perkembangan, berisi koleksi hasil-hasil karya mahasiswa yang menunjukkan kemajuan pencapaian kemampuannya sesuai dengan tahapan belajar yang telah dijalani.
- b) Portofolio pameran (showcase) berisi hasil-hasil karya mahasiswa yang menunjukkan hasil kinerja belajar terbaiknya.
- c) Portofolio komprehensif, berisi hasil-hasil karya mahasiswa secara keseluruhan selama proses pembelajaran.

Tahap dan mekanisme penilaian yang berhubungan dengan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian dan bobot penilaian dapat dilihat pada gambar 3. Adapun Prosedur penilaian mencakup tahap: Melaksanakan (1) Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang), (2) kegiatan pemberian tugas atau soal, (3) observasi kinerja, (4) pengembalian hasil observasi, dan (5) pemberian nilai akhir.



Gb 3. Mekanisme Penilaian

3 Bobot Penilaian

Bobot nilai Kurikulum Program Studi Ilmu Falak S1 sebagai hasil mahasiswa dalam menempuh mata kuliah didasarkan pada tabel. 19 dengan rentang dan skala bobot nilai dari 0.00 – 4.00.

Tabel 26. Skala Penilaian

NO	Huruf	Angka
1	A	4,00
2	B+	3,50-3,99
3	B	3,00-3,49
4	C+	2,50-2,99
5	C	2,00-2,49
6	D+	1,50-1,99
7	D	1,00-1,49
8	E+	0,05-0,99



NO	Huruf	Angka
9	E	0,00

Skala penilaian pada Tabel 24 menjadi ekuivalensi dari skala 0-100 yang diperoleh mahasiswa dalam proses pembelajaran. Sebagaimana bisa dilihat pada Tabel 25.

Tabel 27. Ekuivalensi Penilaian

ANGKA	HURUF	BOBOOT
≥ 80	A	4
79	B+	3,9
78	B+	3,8
77	B+	3,7
76	B+	3,6
75	B	3,5
74	B	3,4
73	B	3,3
72	B	3,2
71	B	3,1
70	B	3
69	C+	2,9
68	C+	2,8
67	C+	2,7
66	C+	2,6
65	C+	2,5
64	C+	2,4
63	C+	2,3
62	C+	2,2
61	C+	2,1
60	C+	2
59	D	1,9
58	D	1,8
57	D	1,7
56	D	1,6
55	D	1,5
54	D	1,4
53	D	1,3
52	D	1,2
51	D	1,1
50	D	1
≤ 49	E	0



4 Rumusan Nilai Akhir MK

Tabel 28. Rumusan Nilai Akhir MK

MATA KULIAH	CPL	CPMK	SKOR MAKS
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	CPL-02	CPMK-01	100
Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	CPL-02	CPMK-02	30
	CPL-06	CPMK-03	40
	CPL-10	CPMK-04	40
Islam dan Moderasi Beragama	CPL-01	CPMK-05	60
	CPL-05		40
Falsafah Kesatuan Ilmu	CPL-01	CPMK-06	30
	CPL-03	CPMK-07	30
	CPL-04	CPMK-08	30
	CPL-05	CPMK-09	10
Ilmu Fiqh	CPL-03	CPMK-10	100
Tauhid dan Akhlaq Tasawuf	CPL-01	CPMK-11	60
		CPMK-12	40
Bahasa Inggris	CPL-02	CPMK-13	40
	CPL-07	CPMK-14	60
Bahasa Arab	CPL-02	CPMK-15	40
	CPL-07	CPMK-16	60
Ulumul Qur'an	CPL-03	CPMK-17	40
		CPMK-18	60
Ulumul Hadis	CPL-03	CPMK-19	40
		CPMK-20	60
Tarikh Tasyri'	CPL-03	CPMK-21	40
		CPMK-22	60
Ushul Fiqh	CPL-03	CPMK-23	40
	CPL-10	CPMK-24	60
Qawaid Fiqhiyyah	CPL-03	CPMK-25	40
	CPL-10	CPMK-26	60
Filsafat Hukum Islam	CPL-03	CPMK-27	40
	CPL-10	CPMK-28	60
Fiqh Munakahat	CPL-03	CPMK-29	40
	CPL-10	CPMK-30	60
Fiqh Mawaris	CPL-03	CPMK-31	40
	CPL-10	CPMK-32	60
Fiqh Mu'amalah	CPL-03	CPMK-33	40
	CPL-10	CPMK-34	60
Fiqh Jinayah	CPL-03	CPMK-35	40
	CPL-10	CPMK-36	60
Fiqh Siyasah	CPL-03	CPMK-37	40
	CPL-10	CPMK-38	60
Hukum Perdata Islam di	CPL-03	CPMK-39	40



MATA KULIAH	CPL	CPMK	SKOR MAKS
Indonesia	CPL-10	CPMK-40	60
Pengantar Ilmu Hukum	CPL-04	CPMK-41	40
		CPMK-42	60
Pengantar Hukum Indonesia	CPL-04	CPMK-43	40
		CPMK-44	60
Ilmu Negara	CPL-04	CPMK-45	40
		CPMK-46	60
Hukum Tata Negara	CPL-04	CPMK-47	40
		CPMK-48	60
Hukum Administrasi Negara	CPL-04	CPMK-49	40
		CPMK-50	60
Hukum Perdata	CPL-04	CPMK-51	40
	CPL-10	CPMK-52	60
Hukum Pidana	CPL-04	CPMK-53	40
	CPL-10	CPMK-54	60
Hukum Acara Perdata	CPL-04	CPMK-55	40
	CPL-10	CPMK-56	60
Hukum Acara Pidana	CPL-04	CPMK-57	40
	CPL-10	CPMK-58	60
Hukum Acara Peradilan Agama	CPL-04	CPMK-59	40
	CPL-10	CPMK-60	60
Sosiologi Hukum	CPL-04	CPMK-61	40
		CPMK-62	60
Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	CPL-04	CPMK-63	40
	CPL-10	CPMK-64	60
Metode Penelitian Hukum	CPL-04	CPMK-65	30
	CPL-06	CPMK-66	30
	CPL-11	CPMK-67	40
Pengantar Ilmu Falak	CPL-05	CPMK-68	40
		CPMK-69	60
Fiqh Hisab Rukyah	CPL-05	CPMK-70	40
		CPMK-71	60
Tafsir Ayat Ahkam (Falak)	CPL-05	CPMK-72	40
	CPL-09	CPMK-73	60
Hadis Ahkam (Falak)	CPL-05	CPMK-74	40
	CPL-09	CPMK-75	60
Hisab Rukyah Arah Kiblat	CPL-05	CPMK-76	30
	CPL-08	CPMK-77	30
	CPL-09	CPMK-78	40
Hisab Rukyah Waktu Shalat	CPL-05	CPMK-79	30
	CPL-08	CPMK-80	30
	CPL-09	CPMK-81	40
Hisab Rukyah Awal Bulan	CPL-05	CPMK-82	30



MATA KULIAH	CPL	CPMK	SKOR MAKS
Kamariah	CPL-08	CPMK-83	30
	CPL-09	CPMK-84	40
Hisab Rukyah Gerhana	CPL-05	CPMK-85	30
	CPL-08	CPMK-86	30
	CPL-09	CPMK-87	40
Sistem Penanggalan	CPL-05	CPMK-88	30
	CPL-08	CPMK-89	30
	CPL-09	CPMK-90	40
Bahsul Kutub 1	CPL-05	CPMK-91	40
		CPMK-92	60
Bahsul Kutub 2	CPL-05	CPMK-93	40
		CPMK-94	60
Astronomi	CPL-05	CPMK-95	40
	CPL-08	CPMK-96	60
Astrofisika	CPL-05	CPMK-97	40
		CPMK-98	60
Geodesi	CPL-05	CPMK-99	40
		CPMK-100	60
Matematika Astronomi	CPL-05	CPMK-101	40
		CPMK-102	60
Metodologi Studi Sains	CPL-05	CPMK-103	30
	CPL-06	CPMK-104	30
	CPL-11	CPMK-105	40
Algoritma Pemrograman 1	CPL-05	CPMK-106	30
	CPL-08	CPMK-107	30
	CPL-09	CPMK-108	40
Algoritma Pemrograman 2	CPL-05	CPMK-109	30
	CPL-08	CPMK-110	30
	CPL-09	CPMK-111	40
Praktikum Falak Instrumen Klasik	CPL-05	CPMK-112	40
	CPL-09	CPMK-113	60
Praktikum Falak Instrumen Modern	CPL-05	CPMK-114	40
	CPL-09	CPMK-115	60
Seminar Proposal	CPL-05	CPMK-116	30
	CPL-08	CPMK-117	30
	CPL-09	CPMK-118	40
Praktik Pengalaman Lapangan	CPL-01	CPMK-119	10
	CPL-04	CPMK-120	30
	CPL-07	CPMK-121	30
	CPL-10	CPMK-122	30
Kuliah Kerja Lapangan	CPL-01	CPMK-123	10
	CPL-04	CPMK-124	45
	CPL-07	CPMK-125	45



MATA KULIAH	CPL	CPMK	SKOR MAKS
Kuliah Kerja Nyata	CPL-01	CPMK-126	10
	CPL-05	CPMK-127	30
	CPL-07	CPMK-128	30
	CPL-08	CPMK-129	30
Tugas Akhir	CPL-05	CPMK-130	30
	CPL-06	CPMK-131	35
	CPL-11	CPMK-132	35
Statistika & Data Meaning	CPL-05	CPMK-133	30
	CPL-08	CPMK-134	35
	CPL-09	CPMK-135	35
Fotometri & Astrometri	CPL-05	CPMK-136	40
		CPMK-137	60
Pengolahan Citra Astronomi	CPL-09	CPMK-138	40
		CPMK-139	60
Digital Visual Astronomi	CPL09	CPMK-140	100
Proyek Instrumentasi Falak	CPL-05	CPMK-141	40
	CPL-11	CPMK-142	60
Manajemen Pemasaran	CPL-08	CPMK-143	100
Kewirausahaan Falak	CPL-08	CPMK-144	100
Technopreneur Falak	CPL-08	CPMK-145	100
Studi Kelayakan Bisnis Falak	CPL-08	CPMK-146	100
Manajemen Bisnis Lembaga Falak	CPL-08	CPMK-147	100
Resolusi Konflik	CPL-04	CPMK-148	60
		CPMK-149	40
Perancangan Perundang-Undangan	CPL-06	CPMK-150	100
Kemahiran Litigasi	CPL-06	CPMK-151	100
Kemahiran Non-Litigasi	CPL-06	CPMK-152	100
Keadvokatan	CPL-04	CPMK-153	100

5, Rumusan Nilai Akhir CPL

Tabel 29. Rumusan Nilai Akhir CPL

CPL	CPMK	SKOR MAKS
CPL-01	CPMK-05	14
CPL-01	CPMK-06	14
CPL-01	CPMK-11	14
CPL-01	CPMK-12	14
CPL-01	CPMK-119	14
CPL-01	CPMK-123	15
CPL-01	CPMK-126	15
NILAI CPL-01		100
CPL-02	CPMK-01	20



CPL	CPMK	SKOR MAKS
CPL-02	CPMK-02	20
CPL-02	CPMK-13	30
CPL-02	CPMK-15	30
NILAI CPL-02		100
CPL-03	CPMK-07	5
CPL-03	CPMK-10	5
CPL-03	CPMK-17	5
CPL-03	CPMK-18	5
CPL-03	CPMK-19	5
CPL-03	CPMK-20	5
CPL-03	CPMK-21	5
CPL-03	CPMK-22	5
CPL-03	CPMK-23	8
CPL-03	CPMK-25	8
CPL-03	CPMK-27	8
CPL-03	CPMK-29	8
CPL-03	CPMK-31	5
CPL-03	CPMK-33	5
CPL-03	CPMK-35	5
CPL-03	CPMK-37	5
CPL-03	CPMK-39	5
NILAI CPL-03		100
CPL-04	CPMK-08	4
CPL-04	CPMK-41	4
CPL-04	CPMK-42	4
CPL-04	CPMK-43	4
CPL-04	CPMK-44	4
CPL-04	CPMK-45	4
CPL-04	CPMK-46	4
CPL-04	CPMK-47	4
CPL-04	CPMK-48	4
CPL-04	CPMK-49	4
CPL-04	CPMK-50	4
CPL-04	CPMK-51	4
CPL-04	CPMK-53	4
CPL-04	CPMK-55	4
CPL-04	CPMK-57	5
CPL-04	CPMK-59	5
CPL-04	CPMK-61	5
CPL-04	CPMK-62	5
CPL-04	CPMK-65	4
CPL-04	CPMK-120	4
CPL-04	CPMK-124	4
CPL-04	CPMK-148	4
CPL-04	CPMK-149	4
CPL-04	CPMK-153	4
NILAI CPL-04		100
CPL-05	CPMK-05	3
CPL-05	CPMK-09	3



CPL	CPMK	SKOR MAKS
CPL-05	CPMK-68	3
CPL-05	CPMK-69	3
CPL-05	CPMK-70	3
CPL-05	CPMK-71	3
CPL-05	CPMK-72	3
CPL-05	CPMK-74	3
CPL-05	CPMK-76	3
CPL-05	CPMK-79	3
CPL-05	CPMK-82	3
CPL-05	CPMK-85	3
CPL-05	CPMK-88	3
CPL-05	CPMK-91	3
CPL-05	CPMK-92	3
CPL-05	CPMK-93	3
CPL-05	CPMK-94	3
CPL-05	CPMK-95	3
CPL-05	CPMK-97	3
CPL-05	CPMK-98	3
CPL-05	CPMK-99	3
CPL-05	CPMK-100	3
CPL-05	CPMK-101	3
CPL-05	CPMK-102	3
CPL-05	CPMK-103	3
CPL-05	CPMK-106	3
CPL-05	CPMK-109	3
CPL-05	CPMK-112	3
CPL-05	CPMK-114	2
CPL-05	CPMK-116	2
CPL-05	CPMK-127	2
CPL-05	CPMK-130	2
CPL-05	CPMK-133	2
CPL-05	CPMK-136	2
CPL-05	CPMK-137	2
CPL-05	CPMK-141	2
NILAI CPL-05		100
CPL-06	CPMK-03	10
CPL-06	CPMK-66	20
CPL-06	CPMK-104	14
CPL-06	CPMK-131	20
CPL-06	CPMK-150	12
CPL-06	CPMK-151	12
CPL-06	CPMK-152	12
NILAI CPL-06		100
CPL-07	CPMK-14	15
CPL-07	CPMK-16	15
CPL-07	CPMK-121	20
CPL-07	CPMK-125	30
CPL-07	CPMK-128	20
NILAI CPL-07		100



CPL	CPMK	SKOR MAKS
CPL-08	CPMK-77	5
CPL-08	CPMK-80	5
CPL-08	CPMK-83	5
CPL-08	CPMK-86	6
CPL-08	CPMK-89	6
CPL-08	CPMK-96	6
CPL-08	CPMK-107	6
CPL-08	CPMK-110	6
CPL-08	CPMK-117	6
CPL-08	CPMK-129	6
CPL-08	CPMK-134	6
CPL-08	CPMK-143	6
CPL-08	CPMK-144	8
CPL-08	CPMK-145	8
CPL-08	CPMK-146	8
CPL-08	CPMK-147	7
NILAI CPL-08		100
CPL-09	CPMK-73	5
CPL-09	CPMK-75	5
CPL-09	CPMK-78	5
CPL-09	CPMK-81	6
CPL-09	CPMK-84	6
CPL-09	CPMK-87	6
CPL-09	CPMK-90	6
CPL-09	CPMK-108	6
CPL-09	CPMK-111	6
CPL-09	CPMK-113	6
CPL-09	CPMK-115	6
CPL-09	CPMK-118	6
CPL-09	CPMK-135	8
CPL-09	CPMK-138	8
CPL-09	CPMK-139	8
CPL-09	CPMK-140	7
NILAI CPL-09		100
CPL-010	CPMK-04	5
CPL-010	CPMK-24	5
CPL-010	CPMK-26	5
CPL-010	CPMK-28	5
CPL-010	CPMK-30	5
CPL-010	CPMK-32	5
CPL-010	CPMK-34	5
CPL-010	CPMK-36	5
CPL-010	CPMK-38	5
CPL-010	CPMK-40	5
CPL-010	CPMK-52	5
CPL-010	CPMK-54	5
CPL-010	CPMK-56	5
CPL-010	CPMK-58	5
CPL-010	CPMK-60	10



CPL	CPMK	SKOR MAKS
CPL-010	CPMK-64	10
CPL-010	CPMK-122	10
NILAI CPL-010		100
CPL-011	CPMK-67	25
CPL-011	CPMK-105	25
CPL-011	CPMK-132	25
CPL-011	CPMK-142	25
NILAI CPL-011		100

XI. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi

Program Studi Ilmu Falak S1 menetapkan implementasi kebijakan “Merdeka Belajar–Kampus Merdeka” dalam empat hal; 1). Belajar di luar Prodi di PT yang sama, 2) Belajar di Prodi yang sama di luar PT, 3) Belajar di Prodi yang berbeda di luar PT, dan 4) Belajar di luar PT.

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) diatur oleh Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi pada Standar Proses Pembelajaran, khususnya pada pasal 15 sampai 18. Tujuan dari kebijakan MBKM adalah untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang beragam dengan berbagai kompetensi tambahan, baik di luar program studi mereka maupun di luar kampus.

Untuk memenuhi masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan, terdapat dua opsi yang dapat dilakukan:

- Mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi di perguruan tinggi sesuai dengan masa dan beban belajar yang telah ditentukan.
- Mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar, sementara sisanya diikuti dengan proses pembelajaran di luar program studi.

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Program Studi Ilmu Falak S1 dirancang agar fleksibel, adaptif, dan mendukung mahasiswa dalam mengembangkan potensi dan minat mereka secara maksimal. Berikut adalah rancangan implementasi kurikulum merdeka belajar Program Studi Ilmu Falak. Hal ini merupakan implementasi kebijakan “Merdeka Belajar Kampus Merdeka” yang dinyatakan dalam penetapan 1). Belajar di luar Prodi di PT yang sama, 2) Belajar di Prodi yang sama di luar PT, 3) Belajar di Prodi yang berbeda di luar PT, dan 4) Belajar di luar PT mata kuliah di luar program studi mereka baik dalam universitas yang sama maupun di universitas lain. Mahasiswa boleh melakukan kegiatan sebagaimana dalam poin 1 sampai 4, dengan cara mengambil mata kuliah sesuai dengan kurikulum semester 6 dan semester 7 pada mata kuliah pilihan.



Mata kuliah yang disediakan untuk MBKM pada Semester 6 dan Semester 7 sebagai berikut;

- a. Statistika & Data Meaning,
- b. Fotometri & Astrometri,
- c. Pengolahan Citra Astronomi,
- d. Digital Visual Astronomi,
- e. Proyek Instrumentasi Falak,
- f. Manajemen Pemasaran,
- g. Kewirausahaan Falak,
- h. Technopreneur Falak,
- i. Studi Kelayakan Bisnis Falak,
- j. Manajemen Bisnis Lembaga Falak,
- k. Resolusi Konflik,
- l. Perancangan Perundang-Undangan,
- m. Kemahiran Litigasi,
- n. Kemahiran Non-Litigasi,
- o. Keadvokatan,
- p. Praktik Pengalaman Lapangan
- q. Kuliah Kerja Lapangan,
- r. Kuliah Kerja Nyata

Implementasi Kebijakan MBKM bisa dilihat pada poin-poin sebagai berikut;

- a. Fleksibilitas Mata Kuliah Pilihan tercermin dari Mahasiswa Program Studi Ilmu Falak S1 dapat memilih mata kuliah dari program studi lain di dalam maupun di luar universitas mereka. Setiap program studi menyediakan daftar mata kuliah yang terbuka untuk mahasiswa dari program studi lain.
- b. Universitas menjalin kerjasama dengan universitas lain untuk memungkinkan mahasiswa mengambil mata kuliah di universitas mitra.
- c. Mata kuliah yang diambil di universitas lain harus disetujui oleh pembimbing akademik dan relevan dengan program studi.
- d. Sistem kredit yang fleksibel memungkinkan transfer kredit antar program studi.
- e. Mengadopsi Sistem Kredit Transfer Nasional (SKTN) untuk memudahkan transfer kredit antar universitas.
- f. Pembimbing akademik membantu memastikan mata kuliah yang diambil sesuai dengan tujuan pendidikan mahasiswa.
- g. Platform online untuk pendaftaran mata kuliah lintas universitas.
- h. Universitas menyediakan platform pembelajaran yang mendukung perkuliahan jarak jauh di universitas lain
- i. Verifikasi dan persetujuan mata kuliah yang diambil oleh pihak fakultas terkait.



- j. Melaksanakan kegiatan praktikum yang bekerjasama dengan instansi-instansi pemerintahan dan lembaga falak atau astronomi.
- k. Melaksanakan kegiatan pengabdian di masyarakat dalam bentuk kuliah kerja nyata.

Implementasi ini bertujuan untuk memberikan fleksibilitas maksimal bagi mahasiswa dalam mengejar minat dan potensi mahasiswa, serta memperluas wawasan melalui interaksi lintas disiplin dan institusi.

XII. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Sistem penjaminan mutu kurikulum Program Studi Ilmu Falak S1 mengikuti siklus PPEPP pada kurikulum OBE (Outcome-Based Education) MBKM bertujuan untuk memastikan bahwa pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa selalu relevan, bermutu, dan adaptif terhadap perubahan zaman. Siklus PPEPP ini terdiri dari lima tahap utama, yaitu Penetapan Kurikulum, Pelaksanaan Kurikulum, Evaluasi Kurikulum, Pengendalian Kurikulum, dan Peningkatan Kurikulum.

1 Penetapan Standar Kurikulum

Tahap pertama dalam siklus PPEPP adalah penetapan kurikulum. Pada tahap ini, Program Studi Ilmu Falak S1 bersama UPPS FSH UIN Walisongo menetapkan visi, misi, dan tujuan kurikulum berdasarkan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi. Penetapan ini juga melibatkan pemetaan kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa, perumusan mata kuliah yang mendukung pencapaian kompetensi tersebut, serta penyusunan RPS. Dalam konteks MBKM, kurikulum harus fleksibel, memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang sesuai dengan minat dan bakat, serta memungkinkan mahasiswa untuk belajar di luar program studi.

Penetapan kurikulum Program Studi Ilmu Falak S1 dalam kerangka MBKM dilakukan melalui beberapa tahap yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk dosen, mahasiswa, pengguna lulusan, dan masyarakat. Kurikulum yang dihasilkan harus fleksibel, relevan, dan adaptif terhadap perubahan zaman serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Berikut adalah langkah-langkah penetapan kurikulum untuk Program Studi Ilmu Falak S1:

1. Analisis Kebutuhan dan Konteks; Langkah ini meliputi dua pertimbangan; studi kebutuhan dan pertimbangan konteks local dan global. Studi Kebutuhan yang dimaksud berupa melakukan survei dan diskusi dengan para pemangku kepentingan (alumni, praktisi, dan akademisi) untuk memahami kebutuhan kompetensi di bidang Ilmu Falak. Analisis ini mencakup identifikasi keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan di lapangan. Adapun Konteks Lokal dan Global yang dimaksudkan adalah mempertimbangkan perkembangan



terkini dalam ilmu Falak serta aplikasi praktisnya di berbagai sektor, seperti penentuan teknologi dalam penentuan awal waktu salat, arah kiblat, system kalender kamariah, dan gerhana.

2. Perumusan Visi keilmuan Prodi; Atas dasar pertimbangan analisis dan kebutuhan konteks di atas, ditetapkan visi keilmuan prodi sebagaimana tercantum di Sub IV.
3. Pemetaan Profil Lulusan dan CPL Program Studi; Kompetensi program studi dirumuskan atas dasar analisis kebutuhan dan visi keilmuan prodi. Dari pertimbangan tersebut, ditentukan Profil Lulusan Program Studi S1 Ilmu falak berserta dengan CPL-nya yang tertuang pada sub pembahasan V.
4. Pengembangan Mata Kuliah; Mata kuliah Program Studi Ilmu Falak S1 ditentukan berdasarkan upaya pemenuhan CPL Program Studi Ilmu Falak. Mata Kuliah meliputi mata kuliah wajib universitas, mata kuliah utama prodi, dan mata kuliah pilihan.
5. Pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS); RPS Mata Kuliah Program Studi Ilmu Falak S1 dirancang dan disusun untuk memenuhi kebutuhan pelaksana OBE dan MBKM. Berbagai pendekatan pembelajaran, metode pembelajaran, hingga penilaian hasil belajar disusun dengan mengacu standar SN-DIKTI.
6. Validasi, Persetujuan, dan Pengesahan; Kurikulum Program Studi Ilmu Falak S1 yang sudah disusun, di-review dan di-uji public sebelum disahkan oleh pimpinan universitas. Pertama, Review Internal; review dan diskusi internal di tingkat UPPS dan UIN Walisoongo untuk memastikan kurikulum memenuhi standar akademik UIN Walisongo dan kebutuhan pasar kerja. Kedua, Uji Publik; uji publik dengan melibatkan pihak eksternal seperti pengguna lulusan, asosiasi profesi, dan masyarakat untuk mendapatkan masukan dan umpan balik. Tahap terakhir berupa Pengesahan oleh senat akademik di UIN Walisongo.

2 Pelaksanaan Kurikulum

Pada tahap pelaksanaan kurikulum, proses belajar mengajar berlangsung sesuai dengan rencana yang telah disusun. Dosen melaksanakan pembelajaran dengan metode yang variatif dan inovatif untuk memastikan mahasiswa dapat mencapai CPL yang telah ditetapkan. Dalam pelaksanaan kurikulum OBE MBKM, pembelajaran lebih berpusat pada mahasiswa (student-centered learning), dengan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar melalui proyek, penelitian, magang, dan kegiatan lainnya yang mendukung pengembangan kompetensi secara komprehensif. Pelaksanaan kurikulum Program Studi Ilmu Falak S1 dalam kerangka Kurikulum OBE (Outcome-Based Education) MBKM dirancang untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat mencapai kompetensi yang telah



ditetapkan melalui pengalaman belajar yang fleksibel dan berpusat pada mahasiswa. Berikut adalah narasi pelaksanaan kurikulum tersebut:

1. Pendekatan Pembelajaran Berbasis OBE Fokus pada pemenuhan CPL: Pelaksanaan kurikulum berorientasi pada hasil belajar yang spesifik (learning outcomes). Setiap mata kuliah dan kegiatan akademik dirancang untuk membantu mahasiswa mencapai CPL yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Metode pembelajaran yang diterapkan berpusat pada mahasiswa (student-centered learning), di mana dosen berperan sebagai fasilitator. Mahasiswa didorong untuk aktif dalam proses belajar melalui diskusi, proyek, penelitian, dan kegiatan praktikum.
2. Kegiatan Pembelajaran; dibagi dalam tiga rumpun, pertama, Kuliah Teoritis: Pelaksanaan kuliah teoritis di kelas menggunakan metode pengajaran yang variatif, seperti ceramah, diskusi kelompok, dan studi kasus. Dosen mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran, seperti penggunaan perangkat lunak astronomi dan simulasi digital. Kedua, Praktikum dan Observasi; Mahasiswa melakukan praktikum di laboratorium dan observasi astronomi dan ilmu falak di lapangan untuk memahami aplikasi praktis dari konsep-konsep yang telah dipelajari. Kegiatan ini mencakup misalnya; penggunaan teleskop, pemetaan bintang, dan pengukuran arah kiblat berdasarkan posisi benda langit. Ketiga, Proyek dan Penelitian; mahasiswa diberikan tugas proyek individu atau kelompok yang mengharuskan mahasiswa menerapkan teori dalam konteks nyata. Proyek ini dapat berupa penelitian astronomi, pengembangan alat bantu observasi, atau simulasi fenomena astronomi.
3. Perkuliahan MBKM Kurikulum Merdeka; dalam hal Pilihan Mata Kuliah MBKM, Mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih mata kuliah di luar program studi atau mengikuti kegiatan belajar di luar kampus. Mahasiswa dapat mengikuti magang di observatorium, berpartisipasi dalam proyek penelitian lintas disiplin, atau mengambil mata kuliah dari program studi lain yang relevan dengan minat dan tujuan karier mereka. Juga dalam hal Kegiatan Luar Kampus: MBKM origram Studi Ilmu Falak menyediakan berbagai kegiatan di luar kampus, seperti pertukaran mahasiswa, magang industri, dan pengabdian masyarakat. Mahasiswa Program Studi Ilmu Falak S1 dapat magang di lembaga astronomi atau mengikuti program pertukaran di universitas mitra untuk memperluas wawasan dan pengalaman mereka.
4. Penilaian dan Umpan Balik; Penilaian dilakukan secara berkelanjutan melalui berbagai metode, termasuk ujian, tugas, presentasi, laporan praktikum, dan penilaian proyek. Penilaian ini dirancang untuk mengukur pencapaian kompetensi mahasiswa secara komprehensif.



Juga dilaksanakan Umpan Balik Konstruktif, Dosen memberikan umpan balik konstruktif secara berkala untuk membantu mahasiswa memahami kekuatan dan area yang perlu diperbaiki. Umpan balik ini diberikan baik secara individu maupun kelompok untuk mendukung perkembangan akademik dan personal mahasiswa.

5. Pengembangan Dosen dan Fasilitas, Program Studi Ilmu Falak S1 berkoordinasi dengan UPPS untuk Pengembangan Profesional Dosen dan penyediaan fasilitas. Dosen terus mengembangkan keterampilan mereka melalui pelatihan, workshop, dan seminar terkait dengan metodologi pembelajaran OBE dan perkembangan terbaru dalam Ilmu Falak. Dalam hal Penyediaan Fasilitas; Universitas melalui UPPS memastikan ketersediaan fasilitas yang memadai, seperti laboratorium astronomi, teleskop, perangkat lunak astronomi, dan akses ke sumber daya digital. Fasilitas ini mendukung pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan inovatif.
6. Kolaborasi dan Kemitraan; Kerjasama dengan Industri dan Lembaga: Program Studi Ilmu Falak S1 menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga astronomi, observatorium, dan industri terkait untuk menyediakan kesempatan magang, penelitian, dan proyek kolaboratif bagi mahasiswa. Dalam hal Pengabdian kepada Masyarakat, Mahasiswa terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, seperti sosialisasi pengetahuan astronomi di sekolah-sekolah, pelatihan penentuan arah kiblat dan waktu salat, dan partisipasi dalam kegiatan astronomi komunitas.

Dengan pelaksanaan kurikulum yang terstruktur dan adaptif dalam kerangka OBE MBKM, Program Studi Ilmu Falak S1 mampu memberikan pengalaman belajar yang komprehensif dan bermakna bagi mahasiswa. Mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teoritis tetapi juga mengembangkan keterampilan praktis dan soft skills yang diperlukan untuk sukses di dunia kerja dan masyarakat.

3 Evaluasi Kurikulum

Tahap evaluasi kurikulum merupakan langkah penting untuk menilai efektivitas kurikulum yang telah dilaksanakan. Evaluasi ini dilakukan dengan mengumpulkan data dan informasi mengenai pencapaian hasil belajar mahasiswa, umpan balik dari dosen dan mahasiswa, serta analisis kesesuaian antara tujuan kurikulum dengan hasil yang dicapai. Evaluasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan kurikulum sehingga dapat dilakukan perbaikan yang diperlukan. Pada kurikulum OBE MBKM, evaluasi juga mencakup penilaian terhadap keberhasilan mahasiswa dalam menerapkan ilmu yang dipelajari dalam konteks dunia nyata. Evaluasi ini dilakukan secara menyeluruh dan berkelanjutan dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan. Berikut adalah narasi mengenai proses evaluasi kurikulum Program Studi Ilmu Falak S1:



1. Pengumpulan Data dan Informasi; dilaksanakan dalam tiga aspek, pertama, Penilaian Akademik; mengumpulkan data hasil belajar mahasiswa melalui berbagai metode penilaian, seperti ujian, tugas, proyek, dan laporan praktikum. Penilaian ini mencakup pencapaian kompetensi utama dan tambahan yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Kedua, Umpan Balik dari Mahasiswa dan Dosen: melalui LPM UIN Walisongo yang berkoordinasi dengan GKM dan GPM di UPPS Fakultas, Melakukan survei dan wawancara dengan mahasiswa dan dosen untuk mendapatkan umpan balik mengenai pengalaman belajar, metode pengajaran, dan konten mata kuliah. Umpan balik ini penting untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan kurikulum. Ketiga, Evaluasi Kegiatan Luar Kampus: Mengumpulkan data dan umpan balik mengenai kegiatan luar kampus seperti magang, proyek penelitian, dan pertukaran mahasiswa. Evaluasi ini membantu menilai relevansi dan efektivitas kegiatan tersebut dalam mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa.
2. Analisis Data; proses ini meliputi tiga hal; pertama, Analisis Hasil Belajar; Melakukan analisis komprehensif terhadap data hasil belajar untuk mengevaluasi apakah mahasiswa telah mencapai kompetensi yang diharapkan. Analisis ini mencakup perbandingan antara hasil aktual dan target yang telah ditetapkan. Kedua, Identifikasi Kesenjangan; Mengidentifikasi kesenjangan antara hasil belajar yang dicapai dengan yang diharapkan. Kesenjangan ini dapat berupa kurangnya pemahaman konsep, keterampilan praktis, atau soft skills tertentu. Ketiga, Evaluasi Metode Pengajaran; Menilai efektivitas metode pengajaran yang digunakan dalam mencapai hasil belajar. Analisis ini mencakup evaluasi terhadap variasi metode, penggunaan teknologi, dan pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
3. Penilaian Kesesuaian Kurikulum dengan Kebutuhan Pasar. Dua aspek diperhatikan dalam proses ini, pertama, Feedback dari Industri (pengguna lulusan) dan alumni, melalui tracer study berkala oleh LPM UIN Walisongo mengumpulkan umpan balik dari industri dan alumni mengenai relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja. Umpan balik ini penting untuk menilai apakah lulusan memiliki kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Kedua, meninjau Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi; disini diupayakan menjawab pertanyaan apakah kurikulum telah mencakup perkembangan terbaru dalam Ilmu Falak dan teknologi terkait. Hal ini memastikan kurikulum tetap up-to-date dan relevan.
4. Rekomendasi Perbaikan; di proses ini difokuskan pada tiga hal, pertama, Perbaikan Mata Kuliah: Menyusun rekomendasi perbaikan untuk mata kuliah yang membutuhkan pembaruan, baik dalam hal



konten, metode pengajaran, maupun penilaian. Perbaikan ini bertujuan untuk menutup kesenjangan yang telah diidentifikasi. Kedua, Pengembangan Keterampilan Praktis: Meningkatkan komponen praktikum dan proyek yang mendukung pengembangan keterampilan praktis mahasiswa. Ini termasuk peningkatan penggunaan laboratorium astronomi dan perangkat lunak simulasi. Ketiga, Peningkatan Metode Pengajaran: Merekomendasikan peningkatan metode pengajaran, seperti penerapan lebih lanjut dari pembelajaran berpusat pada mahasiswa, penggunaan teknologi terbaru, dan peningkatan interaksi antara dosen dan mahasiswa.

5. Implementasi dan Monitoring Perbaikan, proses ini dimaksudkan untuk mengimplementasikan rekomendasi perbaikan yang telah disusun. Ini termasuk revisi silabus, penyesuaian rencana pembelajaran, dan peningkatan fasilitas pendukung. Juga dalam rangka monitoring Berkelanjutan**: Melakukan monitoring secara berkelanjutan terhadap pelaksanaan perbaikan untuk memastikan perubahan yang dilakukan efektif dan sesuai dengan tujuan. Monitoring ini mencakup evaluasi berkala dan penyesuaian lebih lanjut jika diperlukan.
6. Proses terakhir berupa Pelaporan dan Umpan Balik Berkelanjutan. Pelaporan Evaluasi disusun secara komprehensif dan menyampaikan kepada pihak terkait, seperti fakultas, senat akademik, dan lembaga penjaminan mutu. Laporan ini mencakup hasil evaluasi, rekomendasi perbaikan, dan rencana implementasi. Juga Umpan Balik Berkelanjutan, dengan mengadakan forum diskusi dan workshop dengan mahasiswa, dosen, dan pemangku kepentingan lainnya untuk mendiskusikan hasil evaluasi dan perbaikan yang dilakukan. Umpan balik berkelanjutan ini memastikan adanya keterlibatan semua pihak dalam peningkatan kurikulum.

Dengan proses evaluasi yang menyeluruh dan berkelanjutan, Program Studi Ilmu Falak S1 dalam kerangka Kurikulum OBE MBKM dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan. Evaluasi ini memastikan bahwa kurikulum selalu relevan, adaptif, dan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi tantangan di dunia kerja dan masyarakat.

4 Pengendalian Kurikulum

Pengendalian kurikulum bertujuan untuk memastikan bahwa pelaksanaan kurikulum tetap sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Pada tahap ini, dilakukan monitoring dan supervisi terhadap proses belajar mengajar, termasuk penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung, serta penjaminan kualitas dosen. Pengendalian ini juga mencakup tindakan korektif jika ditemukan penyimpangan atau masalah dalam pelaksanaan



kurikulum. Dalam MBKM, pengendalian kurikulum juga mempertimbangkan fleksibilitas dalam pembelajaran sehingga mahasiswa tetap mendapatkan pengalaman belajar yang optimal.

Pengendalian kurikulum merupakan langkah penting dalam memastikan bahwa kurikulum Program Studi Ilmu Falak S1 dilaksanakan sesuai dengan standar dan tujuan yang telah ditetapkan. Dalam kerangka Kurikulum OBE MBKM, pengendalian kurikulum dilakukan melalui serangkaian proses monitoring, supervisi, dan tindakan korektif untuk menjaga konsistensi dan kualitas pembelajaran. Berikut adalah narasi mengenai pengendalian kurikulum Program Studi Ilmu Falak S1:

1. **Monitoring Proses Pembelajaran.** Dilaksanakan dengan tipe; pertama, Pengawasan Rutin: Dosen dan UPPS Fakultas melakukan pengawasan rutin terhadap pelaksanaan pembelajaran di kelas, laboratorium, dan lapangan. Pengawasan ini mencakup penilaian terhadap kehadiran dosen dan mahasiswa, kesesuaian materi yang diajarkan dengan RPS, serta penggunaan metode pengajaran yang efektif. Kedua, Penggunaan Teknologi Pembelajaran: Memastikan bahwa teknologi pembelajaran seperti perangkat lunak astronomi dan alat bantu pengamatan digunakan secara optimal dalam proses belajar mengajar. Monitoring ini dilakukan melalui inspeksi berkala dan pelaporan dari dosen dan mahasiswa.
2. **Supervisi Akademik;** dua tipe diterapkan dalam hal supervise akademik. Pertama, Evaluasi Kinerja Dosen: Melakukan evaluasi kinerja dosen secara berkala melalui penilaian dari mahasiswa (student evaluations), observasi kelas oleh rekan dosen (peer review), dan penilaian oleh atasan (supervisor review). Evaluasi ini mencakup aspek pedagogis, penguasaan materi, dan inovasi dalam pengajaran. Kedua, Bimbingan dan Konsultasi: Memberikan bimbingan dan konsultasi kepada dosen yang memerlukan peningkatan dalam metode pengajaran atau pemahaman materi. Bimbingan ini dapat berupa workshop, pelatihan, atau diskusi kelompok.
3. **Pemantauan Kegiatan Mahasiswa;** meliputi hal progress akademik dan konseling akademik. Progres Akademik dengan memantau progres akademik mahasiswa melalui penilaian berkelanjutan dan laporan kemajuan. Pemantauan ini mencakup pencapaian hasil belajar, partisipasi dalam proyek dan praktikum, serta keterlibatan dalam kegiatan luar kampus seperti magang dan penelitian. Adapun Konseling Akademik dengan menyediakan layanan konseling akademik untuk membantu mahasiswa mengatasi kendala belajar dan mengarahkan mereka dalam memilih mata kuliah atau kegiatan yang sesuai dengan minat dan tujuan karir mereka.



4. Tindakan Korektif dan Pencegahan. Dilaksanakan dengan tiga tahap, pertama, Identifikasi Masalah: Mengidentifikasi masalah atau penyimpangan dalam pelaksanaan kurikulum melalui feedback dari dosen, mahasiswa, dan pihak lain yang terlibat. Masalah ini dapat mencakup kurangnya fasilitas, metode pengajaran yang kurang efektif, atau materi yang tidak relevan. Kedua, Implementasi Perbaikan: mengimplementasikan tindakan korektif untuk mengatasi masalah yang teridentifikasi. Tindakan ini dapat berupa penyesuaian silabus, peningkatan fasilitas, atau pelatihan tambahan bagi dosen. Ketiga, Pencegahan: menerapkan langkah-langkah pencegahan untuk menghindari terjadinya masalah yang sama di masa depan. Pencegahan ini dapat berupa pembaruan berkala terhadap kurikulum, pengembangan berkelanjutan bagi dosen, dan peningkatan sistem penjaminan mutu.
5. Penyediaan Sarana dan Prasarana. Atas apa yang diupayakan pada tahap empat, ditindaklanjuti dengan penyediaan fasilitas pembelajaran dan akses sumber belajar. Fasilitas Pembelajaran, dengan memastikan ketersediaan dan kelayakan fasilitas pembelajaran seperti laboratorium astronomi, teleskop, dan perangkat lunak pendukung. Pemantauan ini dilakukan secara berkala untuk memastikan fasilitas dalam kondisi baik dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Akses Sumber Belajar dengan menyediakan akses yang memadai ke sumber belajar digital dan fisik, termasuk jurnal ilmiah, buku teks, dan database astronomi. Akses ini penting untuk mendukung kegiatan belajar dan penelitian mahasiswa.
6. Kolaborasi dan Komunikasi. Pengendalian juga dilaksanakan secara kolaboratif dan menjalin komunikasi dengan berbagai pihak. Forum Diskusi, mengadakan forum diskusi rutin antara dosen, mahasiswa, dan pihak manajemen untuk membahas perkembangan pelaksanaan kurikulum, tantangan yang dihadapi, dan solusi yang diusulkan. Forum ini juga berfungsi sebagai sarana untuk berbagi praktik terbaik dan inovasi dalam pengajaran. Juga mengupayakan Komunikasi Efektif, membangun komunikasi yang efektif antara semua pemangku kepentingan, termasuk mahasiswa, dosen, staf administrasi, dan mitra industry atau pengguna lulusan. Komunikasi ini penting untuk memastikan semua pihak memiliki pemahaman yang sama tentang tujuan dan standar kurikulum.

Dengan pengendalian kurikulum yang sistematis dan berkelanjutan, Program Studi Ilmu Falak dalam kerangka Kurikulum OBE MBKM dapat memastikan bahwa pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana, kualitas pendidikan tetap terjaga, dan hasil belajar mahasiswa tercapai dengan optimal. Pengendalian ini juga memungkinkan program studi untuk terus



beradaptasi dengan perubahan dan meningkatkan kualitas pendidikan secara berkelanjutan.

5 Peningkatan Kurikulum

Tahap terakhir dalam siklus PPEPP adalah peningkatan kurikulum. Berdasarkan hasil evaluasi dan pengendalian, dilakukan perbaikan dan pengembangan kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan. Peningkatan ini diantaranya berupa revisi mata kuliah, penambahan materi baru yang relevan dengan perkembangan terbaru, peningkatan metode pembelajaran, serta penguatan kerja sama dengan industri dan dunia usaha. Kurikulum OBE MBKM Program Studi Ilmu Falak S1 menekankan pada peningkatan berkelanjutan (*continuous improvement*) untuk memastikan bahwa kurikulum selalu adaptif terhadap kebutuhan mahasiswa dan perkembangan global.

Peningkatan Kurikulum OBE MBKM Program Studi Ilmu Falak S1 bisa dilihat pada beberapa tahap berikut.

1. Analisis Hasil Evaluasi Kurikulum Review Hasil Evaluasi: tahap ini dilaksanakan dengan menelaah hasil evaluasi kurikulum yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dan pengembangan. Ini mencakup analisis data hasil belajar mahasiswa, umpan balik dari dosen dan mahasiswa, serta masukan dari industri dan alumni. Selanjutnya dilakukan Identifikasi Kebutuhan. Program Studi mengidentifikasi kebutuhan peningkatan berdasarkan kesenjangan antara hasil belajar yang dicapai dengan yang diharapkan. Kesenjangan ini dapat berupa kurangnya pemahaman konsep tertentu, keterampilan praktis, atau soft skills yang dibutuhkan di dunia kerja.
2. Revisi dan Pengembangan Mata Kuliah. Tiga topik yang diperhatikan dalam tahap dua ini. Pertama, Revisi Konten Mata Kuliah, dengan melakukan revisi terhadap konten mata kuliah yang dianggap kurang relevan atau memerlukan pembaruan. Penyesuaian ini didasarkan pada perkembangan terbaru dalam Ilmu Falak, teknologi astronomi, dan aplikasi praktis di lapangan. Kedua, Pengembangan Mata Kuliah Baru. Program Studi menyusun mata kuliah baru yang dapat memperkaya kurikulum dan memberikan pengetahuan serta keterampilan tambahan yang relevan. Mata kuliah baru ini dapat mencakup topik-topik seperti Etnoastronomi, Pemrograman untuk Astronomi, dan Statistik & Data Mining Astronomi. Ketiga, Integrasi Teknologi dan Inovasi. Mengintegrasikan teknologi terbaru dan metode inovatif dalam pengajaran, seperti penggunaan perangkat lunak simulasi astronomi, analisis data besar (*big data*) dalam astronomi, dan pemanfaatan alat observasi benda langit termutakhir.
3. Peningkatan Metode Pengajaran dan Pembelajaran. Dalam Metode Pembelajaran Aktif, dengan meningkatkan penggunaan metode



pembelajaran aktif yang berpusat pada mahasiswa (*student-centered learning*), seperti pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, dan simulasi. Metode ini dirancang untuk meningkatkan partisipasi aktif dan keterlibatan mahasiswa dalam proses belajar. Adapun untuk Pembelajaran Lintas Disiplin, dengan mendorong pembelajaran lintas disiplin dengan memungkinkan mahasiswa mengambil mata kuliah dari program studi lain yang relevan. Pendekatan ini membantu mahasiswa mengembangkan perspektif yang lebih luas dan keterampilan interdisipliner.

4. Pengembangan Keterampilan Praktis dan Soft Skills. Untuk Kegiatan Praktikum dan Lapangan, program Studi meningkatkan komponen praktikum dan kegiatan lapangan dalam kurikulum untuk memberikan pengalaman praktis yang lebih mendalam. Ini termasuk penggunaan laboratorium astronomi, teleskop, dan proyek pengamatan langsung. Sedangkan dalam hal Pengembangan Soft Skills, program studi mengintegrasikan pengembangan soft skills seperti keterampilan komunikasi, kerja tim, manajemen proyek, dan pemecahan masalah ke dalam kurikulum. Soft skills ini esensial untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan di dunia kerja, termasuk memberikan pengetahuan yang berkaitan dengan enterpreneur.
5. Kolaborasi dan Kemitraan. Program Studi Ilmu Falak S1 mengupayakan kemitraan dengan Industri dan Lembaga. Program studi falak S1 Memperkuat kemitraan dengan industri, observatorium, dan lembaga penelitian untuk memberikan kesempatan magang, penelitian, dan proyek kolaboratif bagi mahasiswa. Kerja sama ini juga membantu memastikan bahwa kurikulum tetap relevan dengan kebutuhan pasar kerja. Program Studi Ilmu Falak s1 juga menyiapkan Program Pertukaran dan Magang; dengan mengembangkan program pertukaran mahasiswa dan magang yang lebih luas untuk memberikan pengalaman internasional dan eksposur industri yang berharga. Program ini mendukung pengembangan kompetensi global mahasiswa.
6. Pelatihan dan Pengembangan Dosen. Program Studi Ilmu Falak S1 mengupayakan penyelenggaraan pelatihan berkelanjutan bagi dosen dalam metode pengajaran inovatif, perkembangan terbaru dalam Ilmu Falak, dan penggunaan teknologi pembelajaran. Pelatihan ini memastikan dosen tetap update dan mampu memberikan pengajaran berkualitas. Program Studi Ilmu Falak S1 juga berupaya membangun komunitas praktisi di antara dosen untuk berbagi praktik terbaik, pengalaman, dan inovasi dalam pengajaran. Kolaborasi ini mendukung peningkatan kualitas pengajaran secara keseluruhan.
7. Pengembangan Infrastruktur dan Sumber Belajar. Dua aspek yang diupayakan Program Studi Ilmu Falak s1 berkoordinasi dengan UPPS



Fakultas. Pertama, Peningkatan Fasilitas: Mengembangkan dan memperbarui fasilitas pembelajaran seperti laboratorium astronomi, teleskop, dan perangkat lunak pendukung. Fasilitas yang memadai penting untuk mendukung pembelajaran praktis yang efektif. Kedua, Akses ke Sumber Belajar; Memperluas akses mahasiswa ke sumber belajar digital dan fisik, termasuk jurnal ilmiah, buku teks, dan database astronomi. Sumber belajar yang kaya dan beragam mendukung pembelajaran yang mendalam dan komprehensif.

Dengan peningkatan kurikulum yang berkelanjutan, Program Studi Ilmu Falak S1 terus meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan dan memastikan lulusan memiliki kompetensi yang dibutuhkan untuk sukses di dunia kerja dan masyarakat. Peningkatan ini juga memastikan kurikulum tetap relevan, adaptif, dan mampu menghadapi tantangan dan peluang di masa depan.